

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 9050049

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Φιλοθέης είναι ένα ισόγειο κτίριο, χτισμένο το 1973 για χρήση Νηπιαγωγείου, στην όχθη του ποταμού Ποδονίφτη.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας (η μια διαμορφώθηκε την σχολική χρονιά 2020-2021) για να εξυπηρετήσει τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση και την αύξηση του αριθμού των μαθητών. Την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν τρία πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα. Στην μία αίθουσα έχει διαμορφωθεί γωνιά βιβλιοθήκης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στη σχολική μονάδα υπηρέτησαν 9 εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60 , ΠΕ60ΕΑΕ , ΠΕ61, ΠΕ25 , ΠΕ06.

Ο προαύλιος χώρος του Νηπιαγωγείου Φιλοθέης έχει αρκετά μεγάλη κλίση και χωρίζεται σε 2 επίπεδα. Υπήρξε αντικατάσταση σε μία από τις μόνιμες παιχνιδοκατασκευές του αύλειου χώρου λόγω φθοράς.

<https://blogs.sch.gr/nipfiloth/2023/12/06/h-nea-mas-tsoylithra/>

Υπήρξε αντικατάσταση του προτζέκτορα ώστε να λειτουργήσει και ο διαδραστικός πίνακας της τρίτη τάξης.

Τοποθετήθηκε υπαίθριο καβαλέτο ζωγραφικής στην είσοδο του Νηπιαγωγείου ώστε να εκφράζονται δημιουργικά οι μαθητές την ώρα του διαλείμματος.

<https://blogs.sch.gr/nipfiloth/2023/12/09/zografiki-stin-ayli/>

Τέλος, πραγματοποιήθηκε έλεγχος της καμινάδας, υπήρξε προσθήκη 2 τραπεζοπάγκων εργασίας στην αυλή του Νηπιαγωγείου και στα πλαίσια του περιβαλλοντικού προγράμματος "Αρωματικά φυτά και βότανα της πατρίδας μας" αλλά και του Παγκόσμιου δικτύου για την Κλιματική Αλλαγή, με θέμα την βιοπικιοιλότητα και τη σημασία της μέλισσας, δημιουργήθηκε φυσική γωνιά με αρωματικά φυτά και βότανα που προτιμούν οι μέλισσες με αυτοσχέδια παιδαγωγικά παιχνίδια από φυσικά υλικά.

<https://blogs.sch.gr/nipfiloth/2024/05/12/oi-neoi-trapezopagkoi-toy-nipiagogeioy-mas/>

<https://blogs.sch.gr/nipfiloth/2024/04/22/mia-melissogonia-stin-ayli-toy-nipiagogeioy-mas/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικών- μαθητών) στην σχολική μας κοινότητα και η απόλυτη, ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή τους στο σχολικό μας περιβάλλον.

Η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθητών σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αρχική- ενδιάμεση- τελική) και η χρήση της ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.

Η παρουσία σχολικής νοσηλεύτριας.

Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η διάχυση στην κοινωνία των δράσεων μας, μέσω του blog του σχολείου στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο.

Η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί-μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς και μαθητές μεταξύ τους).

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία του Νηπιαγωγείου με:

τις όμορες σχολικές μονάδες

τις υπηρεσίες ΚΕΔΑΣΥ

τα Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα

το 2ο Πεκές Αττικής

τη Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας

το Δήμο Φιλοθέης - Ψυχικού

Σωματείο για την παιδική κακοποίηση Ελίζα

τη σχολική επιτροπή

τους γονείς-κηδεμόνες

Πραγματοποίηση σύλλογων διαδασκόντων, ενημερώσεων και επιμορφώσεων, κατά τις οποίες περιγράφεται με σαφήνεια το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις δημοκρατικές αποφάσεις των συλλογικών του οργάνων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Άριστη γνώση των ψηφιακών εργαλείων

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη είναι το κύριο πλεονέκτημα που διαθέτουν, αφού οποιοσδήποτε μεγάλος αριθμός ευκαιριών και δυνατοτήτων για

επιμόρφωση δεν θα ήταν επαρκής και αξιοποιήσιμος, αν οι εκπαιδευτικοί στους οποίους απευθύνεται δεν έχουν τη διάθεση να τον εκμεταλλευτούν

θετικά προς όφελος δικό τους, της επαγγελματικής τους εξέλιξης και της βέλτιστης υλοποίησης του εκπαιδευτικού τους έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα έχουν ως κύριο στόχο τη βελτίωση των μαθητών/μαθητριών μας, των εκπαιδευτικών και των σχέσεων του σχολικού περιβάλλοντος με την τοπική κοινότητα , προωθώντας τη συνεργασία και τη σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία, εναρμονισμένοι πάντοτε με την εκπαιδευτική πολιτική που ασκείται.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές και τις μαθήτριες. Σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής: Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου σε όλους τους τομείς, αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό κομμάτι όσο και με την εξωστρέφεια αυτού σε όλους τους τομείς εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική πολιτική που ασκείται.

Δημιουργήθηκε δίαυλος συνεργασίας και επικοινωνίας με το όμορο Δημοτικό σχολείο μέσα από το σχέδιο δράσης για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριων στο Δημοτικό σχολείο.

Καθιερώθηκε η λειτουργία της χορωδίας του Νηπιαγωγείου μας και υπήρξε άνοιγμα στην ευρύτερη κοινωνία μέσα από τη γιορτή που παρουσιάστηκε από τους μαθητές μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις