

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 9050049

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το Νηπιαγωγείο Φιλοθέης είναι ένα ισόγειο κτίριο, χτισμένο το 1973 για χρήση Νηπιαγωγείου, στην όχθη του ποταμού Ποδονίφτη.
- Το νηπιαγωγείο διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας (η μια διαμορφώθηκε την σχολική χρονιά 2020-2021) για να εξυπηρετήσει τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση και την αύξηση του αριθμού των μαθητών. Την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν δύο πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα. Η τρίτη αίθουσα εξυπηρέτησε το μάθημα της αγγλικής γλώσσας. Επίσης, διαμορφώθηκε μέσα στην αίθουσα γωνιά βιβλιοθήκης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Στη σχολική μονάδα υπηρέτησαν 9 εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60 , ΠΕ60 ΕΑΕ , ΠΕ25 , ΠΕ06.
- Ο προαύλιος χώρος του Νηπιαγωγείου Φιλοθέης έχει αρκετά μεγάλη κλίση και χωρίζεται σε 2 επίπεδα. Στην αυλή πραγματοποιήθηκαν εργασίες ανάπλασης την προηγούμενη χρονιά 2021-2022 στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου δράσης "της αυλής η κατηφόρα" .
- Σε συνέχεια του σχεδίου δράσης την σχολική χρονιά 2022-2023 και σε συνεργασία με γονέα μαθήτριας που είναι εικαστικός, το ένα επίπεδο της αυλής διακοσμήθηκε με επιδαπέδια μαθηματικά παιχνίδια. Το σχέδιο δράσης προακτέθηκε προς το εσωτερικό του σχολείου με δύο μεγάλες τοιχογραφίες.
- Τέλος, πραγματοποιήθηκε έλεγχος και επισκευή της πέτρινης κεραμοσκεπής , αντικατάσταση του δαπέδου στο γραφείο διοίκησης και ο ελαιοχρωματισμός του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικών- μαθητών) στην σχολική μας κοινότητα και η απόλυτη, ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή τους στο σχολικό μας περιβάλλον.
- Η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθητών σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αρχική- ενδιάμεση- τελική) και η χρήση της ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.
- Η παρουσία σχολικής νοσηλεύτριας.
- Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η διάχυση στην κοινωνία των δράσεων μας, μέσω του blog του σχολείου στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο.
- Η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί-μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς και μαθητές μεταξύ τους).

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία του Νηπιαγωγείου με:

- τις όμορες σχολικές μονάδες
- τις υπηρεσίες ΚΕΔΑΣΥ
- τα Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα
- το 2ο Πεκές Αττικής
- τη Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας
- το Δήμο
- Σωματείο για την παιδική κακοποίηση Ελίζα
- τη σχολική επιτροπή
- τους γονείς-κηδεμόνες

Πραγματοποίηση σύλλογων διαδασκόντων, ενημερώσεων και επιμορφώσεων, κατά τις οποίες περιγράφεται με σαφήνεια το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις δημοκρατικές αποφάσεις των συλλογικών του οργάνων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αριστη γνώση των ψηφιακών εργαλείων
- Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη είναι το κύριο πλεονέκτημα που διαθέτουν, αφού οποιοσδήποτε μεγάλος αριθμός ευκαιριών και δυνατοτήτων για επιμόρφωση δεν θα ήταν επαρκής και αξιοποιήσιμος, αν οι εκπαιδευτικοί στους οποίους απευθύνεται δεν έχουν τη διάθεση να τον εκμεταλλευτούν θετικά προς όφελος δικό τους, της επαγγελματικής τους εξέλιξης και της βέλτιστης υλοποίησης του εκπαιδευτικού τους έργου

Σημεία προς βελτίωση

Η εξοικείωση του προσωπικού με ευρωπαϊκά προγράμματα π.χ e-twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα έχουν ως κύριο στόχο τη βελτίωση των μαθητών/μαθητριών μας, των εκπαιδευτικών και των σχέσεων του σχολικού περιβάλλοντος με την τοπική κοινότητα, προωθώντας τη συνεργασία και τη σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία, εναρμονισμένοι πάντοτε με την εκπαιδευτική πολιτική που ασκείται.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές και τις μαθήτριες. Σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής:

- Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου σε όλους τους τομείς, αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό κομμάτι όσο και με την εξωστρέφεια αυτού σε όλους τους τομείς εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική πολιτική που ασκείται.
- Δημιουργήθηκε δίαυλος συνεργασίας και επικοινωνίας με όμορα νηπιαγωγεία και με το όμορο Δημοτικό σχολείο μέσα από το σχέδιο δράσης για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριων στο Δημοτικό σχολείο.
- Εξωραϊστήκε η αυλή του Νηπιαγωγείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τα ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning
