

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 9050049

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 9050049

Στόχος Βελτίωσης:

Παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο του σχολείου και αξιοποίηση της μεγάλης κατηφορικής κλίσης. Σχεδιασμός και οργάνωση του έργου σε άμεση συνεργασία με γονείς, την σχολική επιτροπή, την τεχνική υπηρεσία του δήμου και την Αντιδημαρχία Παιδείας.

Σχέδιο Δράσης: Της αυλής η κατηφόρα ...

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΤΕΓΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σύγχρονες παιδοκεντρικές και παιδαγωγικές απόψεις αναγνωρίζουν το ρόλο του παιχνιδιού στην ανάπτυξη του παιδιού και το θεωρούν ως ένα σημαντικό παράγοντα της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Το παιχνίδι είναι ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας, συμβάλλοντας σημαντικά στη γνωστική, σωματική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξή τους. Είναι μία καθημερινή απασχόληση των παιδιών καθώς συνδέεται άμεσα με τη φύση του παιδιού και με τον τρόπο ζωής του.

Ενδεδειγμένος χώρος για το παιχνίδι των μικρών μαθητών είναι η αυλή του σχολείου, η οποία προσφέρει ποικίλα ερεθίσματα για εξερεύνηση και παρατήρηση και αποτελεί ένα πλούσιο πεδίο άντλησης πληροφοριών αλλά και υλοποίησης δραστηριοτήτων.

Τα δύο τελευταία χρόνια, λόγω των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας του Covid, γίνεται χρήση της αυλής του νηπιαγωγείου μας στο μεγαλύτερο μέρος του ημερησίου προγράμματος. Η αυλή χρησιμοποιείται ως άτυπο περιβάλλον μάθησης αλλά και ως χώρος ελεύθερου παιχνιδιού.

Το νηπιαγωγείο Φιλοθέης διαθέτει μεγάλο προαύλιο με πολύ πράσινο, όμως το μεγαλύτερο μέρος της αυλής έχει πολύ μεγάλη κλίση (κατωφέρεια) με αποτέλεσμα:

- να υπάρχει μεγάλος κίνδυνος ατυχημάτων
- να μη μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μαθητές και εκπαιδευτικούς

B) Το παρόν σχέδιο δράσης αποσκοπεί:

- στον κατάλληλο σχεδιασμό της σχολικής αυλής με ολική ανάπλαση και αναδιαμόρφωσή της

- στη δημιουργία ασφαλούς χώρου προαύλισης με χρήση ψυχοκινητικών επιδαπέδιων παιχνιδιών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος:

- Συνεδρίαση της ομάδας δράσης με θέμα την ανάγκη παρέμβασης στον προαύλιο χώρο
- Συνάντηση εκπροσώπου του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου με εκπροσώπους του Δήμου
- Συζήτηση προτάσεων αξιοποίησης της κατωφέρειας της αυλής με αρχιτέκτονα-μηχανικό και πολεοδόμο

Ιανουάριος- Μάϊος:

- Εντοπισμός και καταγραφή των αναγκών για ασφαλέστερη προαύλιση με βάση τα ζητούμενα της σχολικής μονάδας.
- Ιεράρχηση ενεργειών για την επίτευξη των αναγραφόμενων στόχων.
- Σύγκλιση σχολικού συμβουλίου με θέμα την αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου στο νηπιαγωγείο.
- Σχεδιασμός και εκπόνηση σχεδίου από το μηχανικό για το προαύλιο του Νηπιαγωγείου.
- Προγραμματισμός συναντήσεων με το τεχνικό κλιμάκιο (εργολαβία) που θα αναλάβει το έργο, καθώς και με εκπροσώπους της τοπικής κοινότητας.
- Προγραμματισμός επισκέψεων εκπροσώπου του Συλλόγου Διδασκόντων με εκπρόσωπο του Δήμου και εκπρόσωπο της σχολικής επιτροπής σε πρότυπες παιδικές χαρές που έχουν χαρακτηριστικά ανάλογα με το προαύλιο του Νηπιαγωγείου Φιλοθέης (μεγάλη κατωφέρεια).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι:

- Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης
- Γονείς
- Εξωτερικοί φορείς
- Διεύθυνση Σχολείου

Μέσα:

- Υπολογιστής
- Προτζέκτορας
- Φωτογραφικό υλικό

- Αρχιτεκτονικό σχέδιο- Κάτοψη προαυλίου
- Γραφιστική μακέτα

Ερευνητικά εργαλεία:

- Παρατήρηση
- Ομάδες εστίασης-συζήτηση

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: κατάλληλος σχεδιασμός της σχολικής αυλής με ολική ανάπλαση και αναδιαμόρφωσή της

- Η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας σχολείου-αρμόδιων φορέων.
- Η έκφραση θετικής ανταπόκρισης από την τοπική κοινότητα.

Για τον Στόχο: δημιουργία ασφαλούς χώρου προαύλισης με χρήση ψυχοκινητικών επιδαπέδιων παιχνιδιών

- Ο βαθμός ικανοποίησης όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την ανάπλαση του χώρου.
- Η αύξηση της εκδήλωσης ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε δραστηριότητες στον αναμορφωμένο προαύλιο χώρο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση-ανταπόκριση μαθητών/μαθητριών
- Συζήτηση με τους μαθητές/μαθήτριες και καταγραφή των απόψεων σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης
- Σύντομο ερωτηματολόγιο σε γονείς-κηδεμόνες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η δράση σας για αναμόρφωση της αυλής και η παιδαγωγική της αξιοποίηση σίγουρα θα συνεισφέρει στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου σας. Είναι καλά σχεδιασμένη ως προς τις παραμέτρους αποτύπωσης του σχεδίου. Οι ενέργειες που προγραμματίζετε ανταποκρίνονται στους στόχους, όπως και τα κριτήρια επιτυχίας που ορίζετε, ενώ και οι διαδικασίες αξιολόγησής της περιγράφονται. Θεωρώ σημαντική την επιδιωκόμενη και απαραίτητη για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης συνεργασία με τους φορείς.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ακολουθώντας το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης «Της αυλής η κατηφόρα...» και στηριζόμενοι στα

πρακτικά του σχολικού συμβουλίου (πράξη 2^η / 10-03-2020) όπου είχε καταγραφεί η αναγκαιότητα παρέμβασης στον προαύλιο χώρο του σχολείου ως προς την κλίση, προβήκαμε στις ανάλογες ενέργειες οι οποίες υλοποιήθηκαν σε στενή συνεργασία με τους φορείς όπως αναφέρθηκε και στην ανατροφοδότηση της ΣΕΕ.

Αρχικά, η ομάδα δράσης ήρθε σε επαφή με γονείς πολιτικούς μηχανικούς και αρχιτέκτονες, συζήτησε το θέμα κατωφέρειας του αύλειου χώρου και έγινε πρόταση για τον χώρο και την αξιοποίηση της μεγάλης κλίσης της αυλής(ημερολόγιο σχολικής ζωής).

Η πρόταση της ομάδας δράσης ήταν να δημιουργηθεί ένα ενιαίο επίπεδο:

α) με απομάκρυνση χώματος από την είσοδο του σχολείου (υψηλό επίπεδο) ή

β) με «γέμισμα» της αυλής στην όχθη του ποταμού Ποδονίφτη (χαμηλό επίπεδο), ώστε να είναι εφικτή η τοποθέτηση οργάνων ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων στην αυλή.

Οι ειδικοί επισήμαναν ότι στην πρώτη περίπτωση θα δημιουργηθούν κλίσεις στη μέση της αυλής και στη δεύτερη περίπτωση θα υπάρξει πρόβλημα στο τοιχίο που συνορεύει με την όχθη του ποταμού.

Σε επόμενη συνάντηση η αρχιτέκτονας μηχανικός πρότεινε το «μάζεμα» της κλίσης στη μέση της αυλής και την αξιοποίηση της με δημιουργία λόφου αναρρίχησης και τσουλήθρας. Η ομάδα δράσης αναζήτησε πληροφορίες σχετικά με ανάλογα έργα και επισκέφθηκε παιδική χαρά στην Πετρούπολη στην οδό Κωνσταντινουπόλεως. Στην παιδική χαρά έχουν δημιουργηθεί λόφοι με κατάλληλο υλικό από ελαστικό καουτσούκ(δημιουργήθηκε αρχείο με φωτογραφίες). Η αρχιτέκτονας μηχανικός έκανε δωρεά στο νηπιαγωγείο σχετική πρόταση για την αξιοποίηση της αυλής βασισμένη στα σχέδια της παιδικής χαράς στην Πετρούπολη.

Ακολούθησαν συναντήσεις με τον αντιδήμαρχο παιδείας, τον αντιδήμαρχο τεχνικών έργων, τον πρόεδρο σχολικής επιτροπής και την αρχιτέκτονα γονέα(ημερολόγιο σχολικής ζωής). Επίσης, παρουσιάστηκε η πρόταση του γονέα, οι φωτογραφίες από την παιδική χαρά και φωτογραφίες που αναζητήθηκαν διαδικτυακά από γνωστό ιδιωτικό παιδικό σταθμό της περιοχής με ανάλογη παρέμβαση στην αυλή. Η στάση των εκπροσώπων του δήμου ήταν θετική και αναζητήθηκε η εταιρεία που ανέλαβε το έργο με τους λόφους από ελαστικό καουτσούκ στην παιδική χαρά της Πετρούπολης.

Πραγματοποιήθηκε συνάντηση με την εταιρεία και με τον εργολάβο που θα μπορούσε να αναλάβει το έργο και επισημάνθηκε ότι ο χρόνος παράδοσης για την εργασία είναι πάνω από 15 ημέρες και πρέπει να πραγματοποιηθεί με την ελάχιστη δυνατή υγρασία, δηλαδή Πάσχα ή καλοκαίρι.

Ο σχεδιασμός της δράσης απασχόλησε τη μαθητική κοινότητα και έγιναν συναντήσεις και συζητήσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Μιας και το έργο δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθεί στη διάρκεια του διδακτικού έτους, οι γονείς πρότειναν αν είναι εφικτό στην παρούσα χρονική στιγμή να παρέμβουν αισθητικά στην αυλή και να βελτιωθούν τρωτά σημεία της, ως αντιστάθμισμα της όλης προσπάθειας για ανάπλαση του αύλειου χώρου. Γονέας εικαστικός και εικαστικός προσφέρθηκε να αναλάβει να ομορφύνει την είσοδο του σχολείου ζωγραφίζοντας τον εξωτερικό τοίχο του θερινού θεάτρου της αυλής. Με αφορμή την παρέμβαση αυτή καθώς και την πραγματοποίηση της καλοκαιρινής γιορτής στο θεατράκι ζητήθηκε από τον δήμο να συντηρήσει και να χρωματίσει τους τοίχους και τα κάγκελα του θεάτρου, το πάτωμα και τις κερκίδες. Επίσης ζητήθηκε η συντήρηση και ο ελαιοχρωματισμός των οργάνων της παιδικής χαράς και του ξύλινου σπιτιού της αυλής. Τέλος, χρωματίστηκε η πόρτα του λεβητοστασίου και του φυσικού αερίου.

Η μητέρα ζωγράφισε μια τοιχογραφία στην είσοδο του θερινού θεάτρου και ομόρφυνε με τα πινέλα της την πόρτα του λεβητοστασίου και του φυσικού αερίου. (blog του σχολείου)

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου κάλεσε σχολικό συμβούλιο με θέμα τη διαμόρφωση της αυλής κατά τους καλοκαιρινούς μήνες όπου τα ποσοστά υγρασίας βρίσκονται σε χαμηλά επίπεδα (πράξη 1^η / 30-05-2022).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης επήλθαν αλλαγές ως προς το χρόνο υλοποίησης διότι οι καιρικές συνθήκες δεν το επέτρεπαν να γίνει πριν τους καλοκαιρινούς μήνες. Η διαπίστωση αυτή έγινε από τους μηχανικούς που ασχολήθηκαν με το έργο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης δράσης η οποία πιθανότατα θα πραγματοποιηθεί τους καλοκαιρινούς μήνες θα είναι ορατά με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Ωστόσο, με αφορμή το συγκεκριμένο σχέδιο υπήρξαν βελτιωτικές παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο με τη συμμετοχή των γονέων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

2 = Μερικώς

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- η θετική ανταπόκριση φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης
- η ενεργή προσφορά των γονέων και η παροχή βοήθειας σε όλα τα επίπεδα
- η άριστη επικοινωνία και συνεργασία με φορείς του Δήμου
- η άμεση ανταπόκριση από γονείς αρχιτέκτονες και πολιτικούς μηχανικούς που συνδέονται με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης
- το ενεργό ενδιαφέρον από τη μαθητική κοινότητα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε παράταση της υλοποίησης του σχεδίου δράσης λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών και έντονης υγρασίας λόγω του ποταμού.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- φωτογραφικό υλικό από πρότυπη παιδική χαρά και ιδιωτικό παιδικό σταθμό με την ίδια κατωφέρεια
- πρόταση αξιοποίησης της αυλής / γραφιστική μακέτα

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ενισχύθηκε με τη διασχολική επιμορφωτική δράση «Καινοτόμες πρακτικές - Υλοποίηση παιδαγωγικού προγράμματος στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου», που διοργανώθηκε από το 1^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το νηπιαγωγείο μας είναι ανοιχτό στην ενημέρωση και στην παροχή πληροφοριών για ανάλογα θέματα που ενδεχομένως να αντιμετωπίζουν και άλλες σχολικές μονάδες στο πλαίσιο διάχυσης καλών πρακτικών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης δίνει τη δυνατότητα να προταθούν αναγκαίες επιμορφώσεις αναφορικά με το πως μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο αύλειος χώρος ως άτυπο περιβάλλον μάθησης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ομάδα δράσης προτείνει την συνέχιση της επικοινωνίας τόσο με τους φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης όσο και με τους γονείς ειδικούς που προσέφεραν πολλά για τη συνέχιση της δράσης.