

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 9050049

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στοιχεία σχολικής μονάδας:

Γεωγραφική θέση: Ζωσιμά 3 , Φιλοθέη Τ.Κ. 15231

Τηλ. 210-6818646

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου: mail@nip-filoth.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipfiloth/>

Χαρακτηριστικά και Ιδιαιτερότητες σχολικής μονάδας

- Το Νηπιαγωγείο Φιλοθέης είναι ένα ισόγειο κτίριο, χτισμένο για χρήση Νηπιαγωγείου, το 1973 στην όχθη του ποταμού Ποδονίφτη.
- Το νηπιαγωγείο διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας (η μια διαμορφώθηκε την σχολική χρονιά 2020-2021) για να εξυπηρετήσει τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση και την αύξηση του αριθμού των μαθητών. Υπηρέτησαν 9 εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα (ΠΕ60 , ΠΕ60 ΕΑΕ , ΠΕ25 , ΠΕ06).
- Οι αίθουσες διδασκαλίας καθώς και το γραφείο της προϊσταμένης εξοπλίστηκαν με επιπλέον ηλεκτρονικούς υπολογιστές , φορητό υπολογιστή και εκτυπωτές από τη σχολική επιτροπή και το Υπουργείο Παιδείας.
- Ο προαύλιος χώρος του Νηπιαγωγείου Φιλοθέης έχει αρκετά μεγάλη κλίση (όπως αναφέρθηκε και στην πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας για το έτος 2020-2021). Ως εκ τούτου διαμορφώθηκε σχέδιο δράσης για την ανάπλαση του αύλειου χώρου και την επίλυση του συγκεκριμένου προβλήματος σε συνεργασία με το δήμο και τους γονείς.
- Έγινε επισκευή και ελαιοχρωματισμός του θερινού θεάτρου.

- Γονέας μαθήτριας που είναι εικαστικός, διακόσμησε τον τοίχο του θεάτρου με τοιχογραφία.
- Πραγματοποιήθηκε έλεγχος και αναμένεται η επισκευή της πέτρινης κεραμοσκεπής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικών- μαθητών) στην σχολική μας κοινότητα και η απόλυτη, ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή τους στο σχολικό μας περιβάλλον.
2. Η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθητών σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αρχική- ενδιάμεση- τελική) και η χρήση της ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.
3. Η παρουσία σχολικής νοσηλεύτριας.
4. Η παρουσία εκπαιδευτικού αγγλικής γλώσσας για πρώτη χρονιά στη σχολική μας μονάδα.
5. Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η διάχυση στην κοινωνία των δράσεων μας, μέσω του blog του σχολείου στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο.
6. Η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί-μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς και μαθητές μεταξύ τους).

Σημεία προς βελτίωση

- Πραγματοποίηση δια ζώσης προγράμματος ομαλής μετάβασης των μαθητών/τριών στο δημοτικό σχολείο.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/τριων σε σχολικούς διαγωνισμούς.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία του Νηπιαγωγείου με:

- τα όμορες σχολικές μονάδες
- τις υπηρεσίες ΚΕΔΑΣΥ
- τα Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα
- το 2ο Πεκές Αττικής
- τη Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας
- το Δήμο
- τη σχολική επιτροπή
- τους γονείς-κηδεμόνες

Πραγματοποίηση σύλλογων διαδασκόντων, ενημερώσεων και επιμορφώσεων, κατά τις οποίες περιγράφεται με σαφήνεια το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις δημοκρατικές αποφάσεις των συλλογικών του οργάνων.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία στο νηπιαγωγείο μόνιμων εκπαιδευτικών που θα γνωρίζουν την κουλτούρα του σχολείου και την κουλτούρα της ευρύτερης κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας αξιοποιήθηκε ανάλογα με την ειδικότητά του και τα ακαδημαϊκά του προσόντα.
- Οργανώθηκαν ενδοσχολικές και διασχολικές επιμορφώσεις στις οποίες συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί τόσο ως επιμορφωτές όσο και ως επιμορφούμενοι.
- Το σχολείο μας εκδήλωσε ενδιαφέρον συμμετοχής στις επιμορφώσεις και συνεργάστηκε για την υλοποίησή τους με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Με αφορμή την κοινή επιμορφωτική δράση e-twinning, οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν την υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος την προσεχή σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργήθηκε διάυλος συνεργασίας και επικοινωνίας με όμορα νηπιαγωγεία.

Εξωραϊστήκε η αυλή του Νηπιαγωγείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης "της αυλής η κατηφόρα" απαιτήθηκε η συνεργασία φορέων του δήμου, ιδιωτών εργολάβων, γονέων μηχανικών και ήταν δύσκολος ο συντονισμός και η συνεργασία. Επίσης, το συγκεκριμένο έργο μπορεί να υλοποιηθεί κάτω από συγκεκριμένες καιρικές συνθήκες, δηλαδή, το καλοκαίρι και θα το χαρούν οι μαθητές της επόμενης σχολικής χρονιάς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για προγράμματα e-twinning

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια