

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΟΥ ΑΥΛΙΔΟΣ - 9120346

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/10/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΟΥ ΑΥΛΙΔΟΣ - 9120346

Στόχος Βελτίωσης:

Ο λόγος για τον οποίο επιλέχθηκε ο συγκεκριμένος στόχος είναι η ανάγκη βελτιστοποίησης της σχολικής μονάδας καθώς και των οργανωτικών λειτουργιών μέσω του επανασχεδιασμού του ιστολογίου. Η συστηματική ενημέρωση του ιστολογίου θα βοηθήσει σημαντικά τη διοικητική λειτουργία του σχολείου. (Ενημέρωση εγγραφών, εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, εσωτερική αξιολόγηση). Το σχολείο έχει μια διεύθυνση URL ιστολογίου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, αλλά οι ενημερώσεις του είναι σπάνιες και χωρίς οργάνωση της όλης διαδικασίας έτσι ώστε να εκμεταλλευτεί τις ευκαιρίες που προσφέρει η ψηφιακή τεχνολογία. Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι τόσο η προβολή του έργου του σχολείου (δράσεις, εκπαιδευτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, δραστηριότητες εντός της τάξης με ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό, ψηφιακό υλικό κ.λ.π.) όσο και η ενημέρωση και επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων καθώς και της κοινωνίας γενικότερα με τη σχολική κοινότητα. Τέλος επιδιώκει την δικτύωση της σχολικής μονάδας με άλλες σχολικές μονάδες.

Σχέδιο Δράσης: Αναδιαμόρφωση σχολικού ιστολογίου

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΛΟΥΤΣΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η προβολή του έργου της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινωνία αλλά και η επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου μας.

Οι βασικοί στόχοι συνοπτικά είναι οι εξής:

1 Η αναδιαμόρφωση του σχολικού ιστολογίου έχει σκοπό την ενημέρωση και επικοινωνία τόσο σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης του νηπιαγωγείου, όσο και φωτογραφικό υλικό από αντιπροσωπευτικές δράσεις και εργασίες των παιδιών. Επίσης η ενημέρωση με παιδαγωγικό και ψηφιακό υλικό.

2 Την προβολή των εκπαιδευτικών δράσεων καθώς επίσης και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην ευρύτερη κοινωνία

3 Την επικοινωνία και την δικτύωση της σχολικής μονάδας με άλλες σχολικές μονάδες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μία σημαντική ενέργεια για την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου είναι ο καθορισμός του διαχειριστή και συντάκτη του ιστολογίου. Κύριος στόχος είναι το ιστολόγιο να περιλαμβάνει όλα τα σημαντικά γεγονότα της σχολικής ζωής (ανακοινώσεις για εκδηλώσεις, εγγραφές, την εσωτερική αξιολόγηση του νηπιαγωγείου, του

εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, τις ώρες επίσκεψης των γονέων για ενημέρωση). Με στόχο ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ σχολείων αλλά και μεταξύ σχολείου και γονέων και κηδεμόνων θα αναρτώνται ενδεικτικές δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα με ανάλογο φωτογραφικό υλικό. Επίσης θα αναρτώνται οι δράσεις από τα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός σχολείου αλλά και επισκέψεις ειδικών εντός της σχολικής μονάδας για ενημέρωση διαφόρων θεμάτων. Ένα μέρος τέλος του ιστολογίου θα αφορά θέματα διοικητικής φύσεως χρήσιμα για τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου.

Στη συνέχεια θα τεθεί το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας, η συχνότητα των αναρτήσεων, οι βασικοί στόχοι των αναρτήσεων(ενημέρωσης, πληροφορίας, μάθησης, ψυχαγωγίας).

Έπειτα θα καθοριστούν οι τρόποι και τα στάδια για την αναδιαμόρφωση ενός εύχρηστου και επιτυχημένου ιστολογίου:

1. Η δομή και το περιεχόμενο του ιστολογίου
2. Η συγκέντρωση ψηφιακού υλικού
3. Οι βασικές κατηγορίες
4. Το template του ιστολογίου
5. Ο εμπλουτισμός του σχολικού ιστολογίου με παιδαγωγικές δράσεις και ενημερώσεις.

Τέλος, η ανάρτηση του φωτογραφικού υλικού και θεματολογίας υπεύθυνη θα είναι τόσο η προϊσταμένη όσο και ο σύλλογος διδασκουσών του νηπιαγωγείου και θα τηρηθεί ο κώδικας δεοντολογίας που ακολουθείται στο διαδίκτυο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Δύο είναι οι σημαντικοί πόροι του σχεδίου δράσης, το ανθρώπινο προσωπικό και η υλικοτεχνική υποδομή. Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό συγκαταλέγονται οι δύο από τις τέσσερις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Επίσης οι τεχνικοί υποστήριξης του ΠΣΔ σε περίπτωση που προκύψουν κάποια θέματα δυσλειτουργίας. Δεύτερος σημαντικός πόρος αποτελεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου(σύνδεση με το διαδίκτυο, υπολογιστές, εκτυπωτές, προτζέκτορας), η οποία θα διευκολύνει την όλη διαδικασία και θα συμβάλλει στην καλύτερευση και στο τελικό αποτέλεσμα της αναδιαμόρφωσης του ιστολογίου. Στους πόρους θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν και τα web2.0 ψηφιακά εργαλεία η χρήση των οποίων θα βελτιώσει και θα κάνει πιο ελκυστικό το περιεχόμενο των αναρτήσεων, αλλά και θα δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές μέσω των ψηφιακών παιχνιδιών να ενισχύσουν τις γνώσεις τους σε διάφορα θέματα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ένα σημαντικό κριτήριο επιτυχίας της δράσης είναι η καλή και ομαλή συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής μονάδας με στόχο το αποδοτικότερο αποτέλεσμα:

Σημαντικό επίσης κριτήρια επιτυχίας παίζουν και οι εξής παράγοντες.

Η τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με κείμενα, φωτογραφικό και εποπτικό υλικό.

Η ανάδειξη δράσεων του σχολείου, εκπαιδευτικών προγραμμάτων, γιορτών.

Η ενημέρωση για διάφορα θέματα της σχολικής μονάδας

Οι τακτικές συνελεύσεις των μελών της μονάδας και ο αναστοχασμός των

πρακτικών που ακολουθήθηκαν.

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι σημαντικό ρόλο θα παίξει η λήψη μέτρων σχετικά με την προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων ώστε να εξασφαλιστούν τα δικαιώματα των δημιουργών άλλων αναρτήσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η εξέλιξη της δράσης θα παρακολουθείται από όλη την ομάδα που εμπλέκεται στη δράση και κυρίως από τη συντονίστρια. Για την πρόοδο της δράσης θα γίνονται τακτικές συνεδριάσεις. Την υλοποίηση της δράσης και το χρονοδιάγραμμα σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό παρακολουθεί η συντονίστρια, η οποία και αντιμετωπίζει τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση της. Βασικό εργαλείο αξιολόγησης αποτελεί η παρακολούθηση του ίδιου του ιστολογίου της σχολικής μονάδας. Το εγχειρίδιο γενικής χρήσης των ιστολογίων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου αποτελεί επίσης βασική πηγή για την ορθή παρακολούθηση της δράσης. Επιπλέον, αποφασίστηκε στο τέλος της σχολικής χρονιάς να αναρτηθεί στο ιστολόγιο ένα ερωτηματολόγιο για τους γονείς του οποίου η επεξεργασία θα γίνει στο Google forms και στο οποίο θα τεθούν ερωτήσεις σχετικά με τη χρησιμότητα και τη βελτίωση του.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Καταρχάς σας ευχαριστώ πολύ για την παροχή των λεπτομερών πληροφοριών σχετικά με τον επανασχεδιασμό του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου σας. Η επιλογή του στόχου για τη βελτιστοποίηση του ιστολογίου προκειμένου να βελτιωθούν οι οργανωτικές λειτουργίες του σχολείου είναι εξαιρετικά σημαντική και σύμφωνη με τις σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας για τη διασφάλιση μιας υψηλού επιπέδου διοικητικής λειτουργίας. Παρακάτω ακολουθεί ανατροφοδότηση για το σχέδιο δράσης σας και τη στοχοθεσία σας:

1. Προβολή και Ενημέρωση:

Ο κύριος στόχος της προβολής του έργου του σχολείου μέσω του ιστολογίου είναι εξαιρετικά σημαντικός. Η συχνή και οργανωμένη ενημέρωση με ποικίλο υλικό, όπως φωτογραφίες και ανακοινώσεις, θα συμβάλει στην αποτελεσματική προβολή των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων του σχολείου.

2. Ενίσχυση Επικοινωνίας με Γονείς και Κοινωνία:

Η επικοινωνία με τους γονείς και την κοινότητα είναι κρίσιμη. Οι ενημερώσεις σχετικά με εκδηλώσεις, εγγραφές, εσωτερική αξιολόγηση και άλλα θέματα πρέπει να είναι πλήρεις, ευανάγνωστες και εύκολα προσβάσιμες. Οργανωμένες κατηγορίες θα διευκολύνουν την περιήγηση και την πρόσβαση.

3. Δικτύωση με Άλλες Σχολικές Μονάδες:

Η δικτύωση με άλλες σχολικές μονάδες είναι μια σημαντική δράση που θα συμβάλει στην ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών. Η αναρτημένη πληροφορία πρέπει να είναι προσβάσιμη και καλά δομημένη.

4. Διαχείριση και Οργάνωση:

Η οργάνωση του ιστολογίου είναι πάρα πολύ σημαντική αλλά και επίπονη και χρονοβόρα και κατά συνέπεια, η καθιέρωση ενός διαχειριστή και περισσότερων συντακτών-εκπαιδευτικών είναι αναγκαία. Τα στάδια για την αναδιαμόρφωση, όπως η δομή, το περιεχόμενο, το template, και η θεματολογία, πρέπει να καθοριστούν με σαφήνεια.

5. Διατήρηση Αισθητικής και Ηθικής Προσέγγισης:

Η αναρτημένη πληροφορία πρέπει να τηρεί υψηλά ηθικά πρότυπα. Η αποφυγή δυνητικά επιβλαβούς πληροφορίας και η ενίσχυση της θετικής αντίληψης για το σχολείο είναι ουσιώδης, όπως και ο σεβασμός στα ατομικά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα εκπαιδευτικών και μαθητών.

Συνολικά, το σχέδιο δράσης είναι καλοσχεδιασμένο και συνάδει με τη σύγχρονη προσέγγιση στην επικοινωνία και προβολή του σχολείου. Η επιτυχημένη υλοποίησή του αναμένεται να έχει θετικές επιπτώσεις στη σχολική κοινότητα και τις σχέσεις με τους γονείς, όπως και την ευρύτερη κοινότητα.

Σας εύχομαι από καρδιάς καλή δύναμη και καλή επιτυχία στις στοχεύσεις σας και θέτω τον εαυτό μου στη διάθεσή σας να συνεισφέρω όπου και όπως μπορώ!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα το οποίο είχε τεθεί εξ' αρχής για το σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Μετά από συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων αποφασίστηκε η τακτική ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου με υλικό το οποίο θα ήταν επεξεργασμένο κατάλληλα και θα είχε εμπλουτιστεί με φωτογραφικά στιγμιότυπα και δημιουργίες των μαθητών.

Συγκεκριμένα αποφασίστηκε η ενημέρωση του ιστολογίου με υλικό κάθε 15 ημέρες οι οποίες θα περιλάμβαναν α. ένα κείμενο που θα αφορούσε δράσεις και ενδεικτικές φωτογραφίες και για τα δύο τμήματα του σχολείου μας πρωινό υποχρεωτικό και ολοήμερο, β. ενημέρωση για εκπαιδευτικές επισκέψεις και γ. ανακοινώσεις για διάφορα θέματα του σχολείου.

Τη φετινή χρονιά στο νηπιαγωγείο μας υλοποιείται πρόγραμμα eTwinning με θέμα: "Citizens of tomorrow". Για τη διάχυση του έργου δημιουργήθηκε ξεχωριστή κατηγορία και ετικέτα στο ιστολόγιο στην οποία αναρτήθηκε φωτογραφικό και ψηφιακό υλικό και ενσωματώθηκαν όλοι οι σύνδεσμοι και τα συνεργατικά web 2.0 εργαλεία με σκοπό να μπορούν τα παιδιά να τα χρησιμοποιούν και στο σπίτι τους, καθώς επίσης και για την ενημέρωση των γονέων και της ευρύτερης κοινότητας.

Επιπλέον, για την καλύτερη οργάνωση του ιστολογίου δημιουργήθηκαν κατηγορίες και αντίστοιχες ετικέτες στο μενού για ευκολότερη πλοήγηση του επισκέπτη. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τη διεύθυνση και το τηλέφωνο τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού καθώς αποτελούν σημαντική πληροφορία για τον κάθε αναγνώστη του ιστολογίου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ο οποίος έχει αναρτηθεί στο κεντρικό μενού δίνει πληροφορίες για το όραμα, τις εκπαιδευτικές πρακτικές και τους κανονισμούς της σχολικής μονάδας.

Σημαντικό για την επίτευξη του στόχου της αναδιαμόρφωσης του σχολικού ιστολογίου υπήρξε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η συγκέντρωση φωτογραφικού υλικού χρήσιμου για την πλασίωση των αναρτήσεων και την καλύτερη κατανόηση τους. Ακόμα και από το ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς μέσω email συλλέχτηκαν χρήσιμες πληροφορίες και ιδέες για την περαιτέρω βελτίωση του.

Οι επιμέρους στόχοι που τέθηκαν αρχικά όπως φάνηκε από τα αποτελέσματα καλύφθηκαν πλήρως. Ο υπάρχων ιστότοπος βελτιώθηκε σημαντικά και ενημερώθηκε τακτικά καλύπτοντας όλες τις πτυχές των διαφόρων θεμάτων και εκδηλώσεων της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν ακόμα περισσότερο με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Μέσω της ιστοσελίδας βελτιώθηκε ακόμα περισσότερο η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Τέλος έγινε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η προβολή του έργου του σχολείου τόσο απέναντι στους γονείς όσο και στην ευρύτερη κοινότητα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Βασικά αποτελέσματα της δράσης είναι τα εξής:

1. Η καλύτερη οργάνωση του υλικού του ιστολογίου και η τακτική ενημέρωση του κάθε 15 ημέρες.
2. Ο διαχωρισμός του υλικού ανά θεματική ενότητα και κατηγορία/ετικέτα με κείμενο πλαισιωμένο από πλούσιο φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες και δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
3. Επιμόρφωση σχετικά με τη χρήση του ιστολογίου από eTwinning seminars από Οκτώβριο 2023- Μάιο 2024.
4. Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών για την επίτευξη του στόχου και η τροφοδότηση από όλους τους εκπαιδευτικούς με πλούσιο φωτογραφικό υλικό.
5. Διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων, προγραμμάτων, επισκέψεων τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στην ευρύτερη κοινωνία.
6. Εμπλοκή των γονέων με την ενεργή συμμετοχή τους και η συνεισφορά τους στην βελτίωσή του μέσω των απόψεων τους από απαντήσεις τους στη συμπλήρωση ερωτηματολογίου που τους δόθηκε.
7. Η συνειδητοποίηση από όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών της χρησιμότητας της οργάνωσης και ενημέρωσης του ιστολογίου.
8. Σύνταξη του σχολικού περιοδικού το οποίο κοινοποιήθηκε μέσω του ιστολογίου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασική παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη του στόχου που ήταν η αναδιαμόρφωση του σχολικού ιστολογίου, ήταν η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων, η κατανομή των εργασιών και ο σχεδιασμός της όλης δράσης από κοινού όλων των εκπαιδευτικών, έπαιξε πολύ σημαντικό ρόλο στην επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης και στην επιτυχία όλων των στόχων. Επίσης το γεγονός ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί κατανόησαν τη σημαντικότητα της δράσης για ενημέρωση και προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία όσο και στην εκπαιδευτική κοινότητα συνέβαλε σημαντικά στην επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι μια επίπονη και χρονοβόρα διαδικασία που απαιτεί την καλή συνεργασία, τον συντονισμό και την προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων. Το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί ήξεραν τις βασικές λειτουργίες του ιστολογίου διευκόλυνε την όλη διαδικασία. Ωστόσο κάποιες φορές το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο παρουσίαζε δυσκολίες στη σύνδεση και στο ανέβασμα των φωτογραφιών. Σε τέτοιες περιπτώσεις χρειάστηκε οι αναρτήσεις να γίνουν την επόμενη μέρα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης δεν υλοποιήθηκε κάποιο συγκεκριμένο υλικό που να αφορούσε αυτούσια την συγκεκριμένη δράση. Ωστόσο αναρτήθηκε πλήθος φωτογραφικού υλικού από κατασκευές, δράσεις, ανά θεματική ενότητα και δημιουργήθηκαν ετικέτες/κατηγορίες με τις οποίες ενημερώθηκε και αναδιαμορφώθηκε το ιστολόγιο. Επίσης αναρτήθηκαν διάφορα ψηφιακά παιχνίδια που δημιουργήθηκαν με σκοπό τον εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων και στα οποία μπορούσαν τα παιδιά να έχουν πρόσβαση και από το σπίτι τους.

Παρουσίαση12

<https://blogs.sch.gr/nipfarou/2024/02/29/etwinning-scholikos-ekfovismos-2/>

<https://view.genially.com/63f520c69c9cb9001a3fd877/interactive-content-boh8hse-ton-agio-basilh>

<https://learningapps.org/display?v=pa1hfmhsj23>

<https://learningapps.org/display?v=pm4o4x7n323>

<https://learningapps.org/display?v=pqvg6559c23>

<https://learningapps.org/display?v=psopbn24k24>

<https://learningapps.org/display?v=p21wxf5sa24>

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1356084

<https://www.youtube.com/watch?v=ULENIIgvR8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=d0kead68MkY&t=5s>

<http://tinyurl.com/yturqwdU>

<http://tinyurl.com/yturqwdU>

<http://tinyurl.com/yskny4ql>

<http://tinyurl.com/yr4c55fn>

<http://tinyurl.com/>

<https://schoolpress.sch.gr/glikessintages1/issues>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης πραγματοποιήθηκε πολύμηνο σεμινάριο μέσω των προγραμμάτων eTwinning seminars από τον Οκτώβριο 2023- το Μάιο 2024 που αφορούσαν τις βασικές λειτουργίες ενός ιστολογίου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Αυτό που αξιοποιήθηκε περισσότερο στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης είναι η συνεργασία και η συνέπεια μεταξύ των εκπαιδευτικών για την τακτική ανάρτηση και την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που είχαν τεθεί αρχικά για την ενημέρωση του ιστολογίου. Η βελτίωση του ιστολογίου κατά τη διάρκεια της χρονιάς ίσως αποτελέσει πηγή έμπνευσης και για άλλες σχολικές μονάδες. Το αποτέλεσμα ωστόσο της προσπάθειας καταδεικνύει σαφέστατα τη γόνιμη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της βελτίωσης της λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου και την επόμενη σχολική χρονιά θα μπορούσαν να γίνουν κάποιες συναντήσεις των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με σκοπό την αξιοποίηση περισσότερων εργαλείων. Η επιμόρφωση θα μπορούσε να γίνει και σε συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία. Ένα μέρος της επιμόρφωσης θα ήταν δυνατό να παρακολουθήσουν και οι γονείς τόσο στο λειτουργικό κομμάτι όσο και στο να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με κατηγορίες/ετικέτες που θα τους ενδιέφεραν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο έτος έχει αποφασιστεί η συνέχιση του σχεδίου δράσης στα ίδια πλαίσια που κινήθηκε η υλοποίηση του σχεδιασμού και τη φετινή χρονιά. Θα γίνει επίσης προσπάθεια να εμπλουτιστεί το ιστολόγιο με επιστημονικά άρθρα που άπτονται της διαπαιδαγώγησης και ψυχολογίας του παιδιού στη προσχολική ηλικία για ενημέρωση των γονέων. Επίσης θα γίνει πρόταση στη δασκάλα των Αγγλικών να ενσωματωθούν σε ξεχωριστή κατηγορία /ετικέτα δράσεις που αφορούν το συγκεκριμένο μάθημα.