

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΟΥ ΑΥΛΙΔΟΣ - 9120346

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Φάρου Αυλίδας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ευβοίας, στεγάζεται στην οδό Ομήρου του Φάρου Αυλίδας. Πρόκειται για ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο, στο οποίο την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτουργούν 2 τμήματα. Ένα πρωινό τμήμα κι ένα ολοήμερο τμήμα. Από τους δύο εκπαιδευτικούς που υπηρετούν, η μία έχει οργανική θέση και η άλλη είναι αναπληρώτρια. Το κτήριό του είναι αυτόνομο με μεγάλο προαύλιο χώρο, ο οποίος περιλαμβάνει σκεπαστό χώρο ανάπαυσης (κιόσκι) με παγκάκια και επιδαπέδια παιχνίδια αυλής. Το δάπεδό της υστερεί μιας και δεν αποτελείται από γρασίδι ή κάποιο άλλο μαλακό υλικό παρά μόνο με χώμα. Κάποια σημεία της αυλής αποτελούνται από πέτρινα τμήματα τα οποία έχουν υποχωρήσει λόγω του χώματος-εδάφους με αποτέλεσμα επικινδυνότητα πτώσης των παιδιών. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, μία για το πρωινό τμήμα και μία για το ολοήμερο τμήμα, έναν προθάλαμο - κουζίνα, γραφείο, μία τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς και τρεις παιδικές τουαλέτες. Διαθέτει δύο ηλεκτρονικούς υπολογιστές, έναν στο χώρο του γραφείου κι έναν στο Πρωινό τμήμα, ένα laptop στο ολοήμερο και tablet. Επίσης στην αίθουσα του ολοήμερου υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Επιπλέον διαθέτει βιβλιοθήκη στην αίθουσα του πρωινού τμήματος που λειτουργεί ως δανειστική.

Το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας είναι η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δόθηκε έμφαση στο πως μαθαίνουμε, στην αυτονομία των μαθητών και στην υποστηρικτικό ρόλο των εκπαιδευτικών

Ενισχύθηκε η συνεργατική μάθηση με τη βοήθεια της χρήσης των Τ.Π.Ε.

Η στενή επικοινωνία με τους γονείς και η ενημέρωσή τους για την πρόοδο των παιδιών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση του αύλειου χώρου του σχολείου

Θεσμοθέτηση βοηθού νηπιαγωγού ανά τμήμα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενημέρωση των γονέων για θέματα του σχολείου μέσω mail καθώς και με ενημέρωση του blog του σχολείου

Η προσπάθεια βελτίωσης των σχολικών υποδομών

Στήριξη των εκπαιδευτικών τόσο στο μαθησιακό τομέα με την επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες όσο και την διευκόλυνση τους σε διάφορα διοικητικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Γραμματειακή υποστήριξη των προϊσταμένων των σχολείων ώστε να μπορεί να ασχοληθούν καλύτερα με το διδακτικό κομμάτι.

Η εξασφάλιση περισσότερων πόρων για τη συντήρηση και βελτίωση των σχολικών υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου και η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού

Η συνεργασία εκπαιδευτικών άλλων χωρών και η ανταλλαγή απόψεων σε διάφορα θέματα όπως της κλιματικής αλλαγής.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση προσωπικού για την ευκολότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις και την διευκόλυνση τόσο του μαθησιακού όσο και του διοικητικού τους έργου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων υπήρξε η ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων όλων των φορέων μαθητών ,εκπαιδευτικών, γονέων μεταξύ τους.

Η βελτίωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και στην βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων

Στο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο παράχθηκε και το οποίο θα χρησιμοποιηθεί και για μελλοντική χρήση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου και συντονισμού των επιμορφώσεων οι οποίες ξεπεράστηκαν με την καλή θέληση όλων των ενδιαφερομένων καθώς και με τη βοήθεια των εξ αποστάσεων μαθημάτων όταν οι ανάγκες το απαιτούσαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις