

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060538

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060538

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχέδιο δράσης στον άξονα σχολείο και κοινότητα έχει ως στόχο την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και την δυνατότητα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και των διαφόρων φορέων. Συγκεκριμένα, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της εικόνας του σχολείου μέσα από την υποστήριξη και την οργάνωση δράσεων.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης <<Το σχολείο ανοιχτό στη κοινωνία>> προέκυψε από την ανάγκη για την μεγαλύτερη ενίσχυση των δεσμών του Νηπιαγωγείου τόσο με τα όμορα σχολεία όσο και με τους τοπικούς φορείς και γενικότερα με το σύνολο της κοινωνίας.

Έχει σαν στόχο την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, η περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της κοινωνικής ευθύνης.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράση

- είναι η ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών των μαθητών
- δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων.
Περιλαμβάνονται παρουσιάσεις των έργων των μαθητών και συνεργασίες με φορείς της τοπικής και όχι μόνο κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Διερεύνηση τοπικών φορέων που θα μπορούσαν να συνεργαστούν με το σχολείο μας.
2. Προγραμματισμός δράσεων.
3. Τήρηση ημερολογίου καταγραφής των δράσεων.
4. Κοινοποίηση-διάχυση των δράσεων που πραγματοποιούνται κάθε φορά στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε κάθε μέσο.
5. Ερωτηματολόγια που αφορούν στους εμπλεκόμενους .

Αποτίμηση των αποτελεσμάτων των δράσεων- ανατροφοδότηση

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης διατρέχει το σύνολο τη σχολικής χρονιάς(από τον Αγιασμό με την έναρξη του σχολικού έτους μέχρι και την εορτή λήξης).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό : εκπαιδευτικοί-μαθητέςκαι μαθήτριες του σχολείου.
2. Χρόνος : Οι δράσεις εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών αλλά και εκτός ωραρίου όταν πρόκειται για κάποια παρουσίαση ή και μια δράση που απαιτεί περισσότερο χρόνο.
3. Οικονομικοί πόροι : Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται πρόσθετοι πόροι καθώς επαρκούν οι πόροι του σχολείου.
4. Υλικοτεχνική υποδομή : Η υπάρχουσα στο σχολείο είναι επαρκής για την διάχυση των αποτελεσμάτων , την ενημέρωση...
5. ερευνητικά εργαλεία : Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων,ερωτηματολόγιο,βιβλίο καταγραφής ενεργειών και δράσεων , ημερολόγιο σχολικής ζωής ,ιστοσελίδα του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η βελτίωση των σχέσεων επικοινωνίας της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία και τους τοπικούς φορείς.
2. Ανάδειξη του έργου του σχολείου και ενδυνάμωση της παρουσίας του στην τοπική κοινότητα (εξωστρέφεια - διάχυση δράσεων-καλών πρακτικών).
3. Συνεργασία με τοπικούς φορείς (κέντρο υγείας-κέντρο κοινότητας -πυροσβεστική υπηρεσία-εκκλησία...) αλλά και σχολικές μονάδες.
4. Συμμετοχή των γονέων στην οργάνωση διαφόρων δράσεων.
5. Ανάπτυξη της κοινωνικότητας και συνεργασίας των μαθητών και μαθητριών μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις και σχετικές παρουσιάσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανάλυση των γραπτών τεκμηρίων(αναρτήσεις και υλικό στο blog του Νηπιαγωγείου,ημερολόγιο καταγραφής ,πιθανά ερωτηματολόγια,πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) από τα οποία προκύπτει η υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων, η συνεργασία με τοπικούς φορείς και τελικά η επίτευξη και σε ποιο βαθμό των στόχων που είχαν τεθεί.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Διερεύνηση για σχολεία αλλά και τοπικούς και μη φορείς που μπορούν να συνεργαστούν για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης που ανέλαβε το Νηπιαγωγείο μας. Ανταποκρίθηκαν το Δημοτικό σχολείο Φαρρών, το Κέντρο Κοινότητας Δήμου Ερυμάνθου, το κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας Αχαΐας ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ , Το Παιδιατρικό νοσοκομείο ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ ,ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, το τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αχαΐας, το Κέντρο Υγείας Χαλανδρίτσας, το ινστιτούτο Prolapsis, η τοπική εκκλησία και το Πνευματικό κέντρο Φαρρών.
2. Σχεδιασμός και διαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας.
3. Ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους εμπλεκόμενους φορείς.
4. Διαρκής παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της υλοποίησης του σχεδίου δράσης.
- 5.Αξιολόγηση της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, εξαγωγή συμπερασμάτων καθώς και διάχυση στην τοπική και όχι μόνο κοινωνία μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν περιγράφονται ως εξής.

- Σε συνεργασία με την τοπική εκκλησία και το Δημοτικό σχολείο Φαρρών πραγματοποιήθηκε στο πνευματικό κέντρο μουσική παράσταση για εκπαιδευτικούς και παιδιά με τίτλο << Τα σύνεργα του Απόλλωνα>>.
- Σε συνεργασία με το κέντρο Κοινότητας Δήμου Ερυμάνθου επισκέφτηκε το σχολείο μας ψυχολόγος από το κέντρο κοινότητας Δήμου Ερυμάνθου και υλοποίησε δράση με τίτλο<< Αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων μας>>.
- Σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και το Δημοτικό Σχολείο Φαρρών και αφού προηγήθηκαν σχετικές ανακοινώσεις συγκεντρώθηκαν τρόφιμα και είδη ρουχισμού τα οποία και διατέθηκαν σε ιδρύματα (Κιβωτός της αγάπης ,Το χαμόγελο του παιδιού) αλλά και σε μέλη της τοπικής κοινότητας.
- Με τη συνεργασία κοινωνικής λειτουργού του κέντρου πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Καλλίπολις οργανώθηκε ενδοσχολική δράση για γονείς και εκπαιδευτικούς με τίτλο << Το διαδίκτυο στη καθημερινότητα της οικογένειας με παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας>>.
- Με τη συνεργασία του παιδιατρικού νοσοκομείου ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ πραγματοποιήθηκε ημερίδα για γονείς ,παιδιά και εκπαιδευτικούς με θέμα ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ. Με τη συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων οργανώθηκε υγιεινό πρωϊνό γεύμα.
- Με το τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αχαΐας πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική δράση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα << Καλλιέργεια

σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας>>.

- Με το Κέντρο Υγείας Χαλανδρίτσας και την αρμόδια παιδίατρο οργανώθηκε εκπαιδευτική παρέμβαση με τίτλο << Βασικοί κανόνες υγιεινής>>.
- Διοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με σχετική λογοθεραπεύτρια για γονείς και εκπαιδευτικούς με τίτλο << Δυσκολίες λόγου και ομιλίας. Τι πρέπει να γνωρίζουν γονείς και εκπαιδευτικοί>>.
- Με το ινστιτούτο PROLEPSIS οργανώνονται καθημερινά πρωϊνά γεύματα προκειμένου τα παιδιά να τρέφονται υγιεινά αλλά και να στηρίζονται στη διατροφή τους παιδιά ευάλωτων οικογενειών που υπάρχουν στο Νηπιαγωγείο μας.
- Οργανώθηκε επίσκεψη επιστημόνων από το 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Αχαΐας προκειμένου να γίνει ανταλλαγή απόψεων και να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση με θέμα << Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών και τρόποι αντιμετώπισης>>.
- Πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις με το Δημοτικό Σχολείο Φαρρών (ανταλλαγή επισκέψεων. γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς ειδικότητας ,παιχνίδια ,κοινές δράσεις αλλά και επισκέψεις....) στα πλαίσια της συνεργασίας αλλά και της ομαλής μετάβασης των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο.
- Στα πλαίσια του ετησίου σχεδίου δράσεων ενεργού πολίτη με τίτλο << ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ-ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ>> υπάρχει συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για κοινές δράσεις. Πραγματοποιήθηκε περιήγηση στο χωριό προκειμένου να εντοπιστούν προβλήματα ,να καταγραφούν... Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη Δημοτική Αρχή προκειμένου να εκφραστούν από τα παιδιά απόψεις για το συγκεκριμένο θέμα σε υπευθύνους του Δήμου.
- Προγραμματίζουμε κοινή γιορτή λήξης με το Δημοτικό Σχολείο και με Συλλόγους από χωριά που προέρχονται τα παιδιά. Η γιορτή λήξης σχολικού έτους θα είναι όπως και όλες οι εορτασικές εκδηλώσεις σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους ανοιχτή για όλους όσους το επιθυμούν να τη παρακολουθήσουν.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε γενικές γραμμές το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Πραγματοποιήθηκαν οι προγραμματισμένες δραστηριότητες και προστέθηκαν καινούριες όπως για παράδειγμα η επίσκεψη στο Δήμο Ερυμάνθου και η συνεργασία με τους υπευθύνους καθαριότητας σχετικά με τη διαχείριση αποβλήτων στα πλαίσια της δράσης του ενεργού πολίτη που ακολούθησε τη σχολική χρονιά το Νηπιαγωγείο μας.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Ανάδειξη του έργου του σχολείου στη τοπική και όχι μόνο κοινωνία μέσα από τις δράσεις που κατά καιρούς υλοποίησε (χαρακτηριστικά αναφέρονται Ενεργός Πολίτης, ενδοσχολικές επιμορφώσεις ,κοινωνικές δράσεις,

σχολικές γιορτές....).

2. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς ,Πολιτιστικούς ,Κοινωνικούς φορείς που ενίσχυσαν το ρόλο του σχολείου.
3. Βελτίωση των σχέσεων επικοινωνία με το σύνολο της τοπικής κοινότητας.
4. Ενίσχυση της εξωστρέφειας καθώς με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης τα πάντα που αφορούσαν το σχολείο διαχέονταν στη τοπική κοινωνία.
5. Ενισχύθηκε η κοινωνική συμμετοχή και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η αποδοχή από την αρχή του πλαισίου συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων (σχολεία, Γονείς και Κηδεμόνες, Κοινωνικοί φορείς και Σύλλογοι, υπήρξε καταλυτικός παράγοντας για την επιτυχή ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης 2. Η θετική διάθεση των παιδιών να συμμετάσχουν στις προγραμματισμένες και μη δράσεις (συγκέντρωση τροφίμων και ειδών ρουχισμού,συγκέντρωση και αξιοποίηση ανακυκλώσιμων υλικών , δημιουργία αφισών, συμμετοχή με ενθουσιασμό στο πρόγραμμα υγιεινής διατροφής και σίτισης) 3. Η αμέριστη αρωγή και συνεργασία των γονέων στην οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων... 4. Η θετική ανταπόκριση της τοπικής και όχι μόνο κοινότητας (Εκκλησία, τοπικός σύλλογος , Δήμος, Κέντρο κοινότητας,Κέντρο Υγείας , Καραμανδάνειο Νοσοκομείο...) 5. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών των εμπλεκόμενων σχολείων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες καθώς εξαρχής όλοι οι εμπλεκόμενοι ήταν θετικοί στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Κάθε φορά που παρουσιαζόταν κάποια δυσκολία (ημερομηνίες επισκέψεων, δυσκολία χώρων ,καιρικών συνθηκών...) με διάλογο, επιμονή και επιμονή αντιμετωπίζαμε τα προβλήματα και προχωρούσαμε στην υλοποίηση του σχεδίου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Διερεύνηση για φορείς και σχολεία που μπορούσαν να συνεργαστούν μαζί μας στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.Ανταποκρίθηκαν το Δημοτικό Σχολείο Φαρρών,το κέντρο κοινότητας, το κέντρο Υγείας, το 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Αχαΐας, το ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ
2. Ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας.
3. Διαρκής παρακολούθηση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.
4. Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης- Εξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων και διάχυση στη τοπική κοινωνία μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Αναλυτικά οι δράσεις μας:

- Σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία παραχωρήθηκε το πνευματικό κέντρο το οποίο χρησιμοποιήθηκε για την παρακολούθηση παράστασης από τα Δημοτικά και Νηπιαγωγεία Φαρρών και Βασιλικού.
- Με κοινοποίηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στην ιστοσελίδα του

σχολείου και τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Φαρρών συγκεντρώθηκαν τρόφιμα και είδη ρουχισμού για ιδρύματα της Πάτρας αλλά και για ενίσχυση παιδιών ευάλωτων οικογενειών του σχολείου μας. Τα παιδιά δημιούργησαν σχετικές αφίσσες που παραδόθηκαν στους υπευθύνους των ιδρυμάτων.

- Πραγματοποιήθηκαν πλήθος ενδοσχολικών επιμορφώσεων με την συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών που συνέβαλλαν στην ευαισθητοποίηση και στην ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι σχετικές επιμορφώσεις αναφέρονται σχετικά στο τομέα επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν.
- Πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις με το Δημοτικό Σχολείο Φαρρών (ανταλλαγή επισκέψεων, γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, παιχνίδια, προγραμματισμός κοινής γιορτής λήξης) στα πλαίσια της μετάβασης των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο.
- Στα πλαίσια του σχεδίου του Ενεργού Πολίτη ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ-διαδρομή για καθαρό περιβάλλον πραγματοποιήθηκαν δράσεις (κήπος της ανακύκλωσης, κάδος κομποστοποίησης, περιήγηση στο χωριό για την καταγραφή των προβλημάτων , επίσκεψη στο Δήμο Ερυμάνθου για έκθεση σκέψεων, προβληματισμών). Επίσης τα παιδιά δημιούργησαν σχετικές αφίσσες.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της δράσης υλοποιήθηκαν αρκετές επιμορφώσεις με τη συμμετοχή γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

1. Ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με το κέντρο κοινότητας Δήμου Ερυμάνθου με θέμα ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ με εισηγήτρια την ψυχολόγο Κ. Παππά Σωτηρία.
2. Ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων & Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Αχαΐας Καλλίπολις με θέμα ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΟΙ ΟΘΟΝΕΣ ΣΤΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ με εισηγήτρια τη κοινωνική λειτουργό κ. Σταύρου Θωμάς.
3. Ενδοσχολική επιμόρφωση με το τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΧΕΣΕΩΝ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ και εισηγήτρια την υπεύθυνη του τμήματος κ. Αντωνακοπούλου Ελένη.
4. Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΩΦΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ και εισηγήτρια την εκπαιδευτικό ΠΕ60ΕΑΕ- Διερμηνέα Νοηματικής Γλώσσας κ. Τσούρη Ευανθία.
5. Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ : Τι πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί με εισηγήτρια την λογοθεραπεύτρια κ. Δεληγιώργη Γιούλη.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η προσπάθεια προκειμένου το σχολείο μας να είναι ανοικτό στην κοινωνία πρέπει να είναι συνεχής ανεξάρτητα εάν αποτυπώνεται αυτή η προσπάθεια σε ένα σχέδιο δράσης. Με αυτό δεδομένο προτείνεται η συνέχεια σε δράσεις που προάγουν τη συνεργασία και την εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου σε ολόκληρη την τοπική και όχι μόνο κοινωνία. Οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν μπορεί να ενίσχυσαν τη θέση του σχολείου μπορούν όμως στο μέλλον να ενισχυθούν με νέες μορφές , νέες συνεργασίες προσαρμοσμένες στα νέα δεδομένα που η εποχή επιβάλλει.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν αρκετές και στοχευμένες ώστε να υπηρετήσουν την υλοποίηση των στόχων που είχαν τεθεί. Στις διάφορες επιμορφώσεις (οι περισσότερες κοινές για γονείς και εκπαιδευτικούς) υπήρξε μεγάλη συμμετοχή και ξεχωριστό ενδιαφέρον. Με αυτό το δεδομένο θα μπορούσαμε στο μέλλον να εμπλέξουμε και άλλους φορείς τόσο από την τοπική κοινωνία αλλά και από το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σχέδιο δράσης πέτυχε τους βασικούς στόχους που ήταν η ενίσχυση της εξωστρέφειας και της θέσης του σχολείου τόσο στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα. Επίσης επιτεύχθη ο στόχος της ανάπτυξης της προσωπικότητας και των δεξιοτήτων των μαθητών μας, αλλά και της συνεργασίας μεταξύ σχολείων και εκπαιδευτικών. Με αυτά τα δεδομένα θεωρείται ότι δε συντρέχει λόγος για τη συνέχιση του σχεδίου τη νέα σχολική χρονιά. Εάν υπάρχει τέτοια προοπτική θα μπορούσε να ενισχυθεί ακόμα περισσότερο η συμμετοχή των γονέων αλλά και η συνεργασία με περισσότερα σχολεία.