

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060538

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διδακτική μεθοδολογία και οι πρακτικές μάθησης που εφαρμόζονται στη σχολική μονάδα χαρακτηρίζονται από σύγχρονες και διαφοροποιημένες προσεγγίσεις, οι οποίες ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν διαδραστικές τεχνικές διδασκαλίας και ενσωματώνουν τη χρήση νέων τεχνολογιών, προάγοντας την ενεργή συμμετοχή και τη δημιουργική σκέψη των μαθητών. Το σύστημα αξιολόγησης των μαθητών είναι αντικειμενικό, πολυδιάστατο και συνεχές, με έμφαση στην ανατροφοδότηση και την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει αναπτύξει αποτελεσματικούς μηχανισμούς παρακολούθησης της φοίτησης των μαθητών, με στόχο την ελαχιστοποίηση της σχολικής διαρροής. Μέσα από συστηματικές επαφές με τις οικογένειες και την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών, καταφέρνει να διατηρεί υψηλά ποσοστά τακτικής φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Μέσα από στοχευμένα προγράμματα και δραστηριότητες, καλλιεργείται ένα κλίμα θετικό και υποστηρικτικό, όπου οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται και να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο. Η προαγωγή της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών φαίνεται να αποτελεί προτεραιότητα της σχολικής μονάδας. Θα ήταν χρήσιμο στο πλαίσιο της αποτίμησης να αναφερθούν συγκεκριμένες πρακτικές ως

προς την εφαρμογή της διαφοροποιημένης μάθησης για την υποστήριξη της συμπερίληψης όλων των μαθητών/-τριών. Επιπλέον, στο πλαίσιο της διαδικασίας στον παρόντα άξονα, ενδύκνεται -πλέον της αναφορά τους- να υπάρχουν συγκεκριμένες καταγραφές, μελέτης, σχεδιασμού και αντιμετώπισης των περιστατικών σε πρώιμο στάδιο μέσω εστιασμένων δράσεων, καθώς και τα αποτελέσματά τους. Ως ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης προτείνονται: Το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, οι ομάδες εστίασης, η παρατήρηση (βλ.

<https://iep.edu.gr/el/odigo-kai-ergaleia-m>).



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την καταγραφή της σχολικής μονάδας φαίνεται να υιοθετούνται πρακτικές που ενισχύουν τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα και οι οποίες βασίζονται στην εμπιστοσύνη, την αμοιβαία εκτίμηση και την υποστήριξη. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης, οι καταγραφές είναι χρήσιμο να συνοδεύονται και από ενδεικτικά στοιχεία τεκμηρίωσης (π.χ ιστολόγιο σχολείου, σχεδιασμός δράσεων, πρακτικά κ.ά). Οι καταγραφές της σχολικής μονάδας θα ήταν χρήσιμο να εστιάζουν σε συγκεκριμένες δράσεις της σχολικής μονάδας που ευνοούν τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Επιπλέον, θα ήταν αρκετά χρήσιμο να υπάρχουν καταγραφές εστιασμένων δράσεων ως προς τη διαχείριση των δυσκολιών ως προς την ενίσχυση των σχέσεων και της παροχής ευκαιριών για τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών .

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι στενή και αποδοτική, με έμφαση στην κοινή προσπάθεια για την ανάπτυξη και την πρόοδο των μαθητών. Διοργανώνονται τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις και εκδηλώσεις, όπου οι γονείς έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους και να συμμετάσχουν ενεργά στη σχολική ζωή. Οι γονείς φαίνεται να αντιμετωπίζονται ως πολύτιμοι εταίροι στην εκπαιδευτική διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από τις καταγραφές της σχολικής μονάδας φαίνεται να υπάρχει να υπάρχει σαφής κατανομή αρμοδιοτήτων και υπευθυνοτήτων, γεγονός που εξασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Λαμβάνεται επίσης υπόψη από την προϋσταμένη η αποτελεσματικότητα της κατανομής και ορθολογικής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων (αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμός, διαθέσιμα μέσα, οικονομικοί πόροι του σχολείου) με σκοπό την αποτελεσματική υλοποίηση του σχολικού προγράμματος και την ανάπτυξη διαδικασιών που διευκολύνουν την

προσβασιμότητα και υποστηρίζουν την ασφάλεια των μαθητών/-τριών σε όλους του χώρους του Νηπιαγωγείου.



Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει αναπτύξει ισχυρούς δεσμούς με την τοπική κοινότητα, λειτουργώντας ως κέντρο μάθησης και πολιτισμού. Διοργανώνονται τακτικές εκδηλώσεις και δράσεις που εμπλέκουν τους μαθητές, τους γονείς και τα μέλη της κοινότητας, ενισχύοντας τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση. Μέσα από προγράμματα εθελοντισμού, περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες και συνεργασίες με τοπικούς φορείς, η σχολική μονάδα συμβάλλει ενεργά στην ανάπτυξη της κοινότητας και στην προώθηση της κοινωνικής ευθύνης. Η συνεχής επικοινωνία και η διαφάνεια στις σχέσεις με την κοινότητα δημιουργούν ένα θετικό κλίμα εμπιστοσύνης και υποστήριξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Ο εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας συμμετέχει σε επιμορφώσεις που αφορούν την επαγγελματική του ανάπτυξη. Τα σεμινάρια, τα εργαστήρια και οι ημερίδες που παρακολούθησε καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογίες μέχρι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και διαχείριση τάξης, προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Η σχολική μονάδα δεν υλοποίησε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα, για τους λόγους που αναφέρονται.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σχολική μονάδα σχεδιάζει και υλοποιεί τη διδασκαλία των επιμέρους εννοιών σε σχέση με τα αναμενόμενα αποτελέσματα για το Νηπιαγωγείο,

διαμορφώνοντας πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα που σέβονται τον ρυθμό και τον τρόπο που μαθαίνει κάθε παιδί.

- Η σχολική μονάδα ενθαρρύνει συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης με στόχο την ανάπτυξη υπευθυνότητας και αυτονομίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου, του Νέου Προγράμματος Σπουδών και των διεθνών πρακτικών που σχετίζονται με την ευημερία, την ισότητα και την συμπερίληψη όλων των μαθητών/-τριών στην εκπαίδευση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου, του Νέου Προγράμματος Σπουδών και των διεθνών πρακτικών που σχετίζονται με την ευημερία, την ισότητα και την συμπερίληψη όλων των μαθητών/-τριών στην εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα θέτει συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζει αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους σε σχέση με τις επιδιώξεις και το όραμα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε επαγγελματικό διάλογο για την ανάπτυξη συλλογικής δράσης, τη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση συναντίληψης με άλλες σχολικές μονάδες σε Ελλάδα και εξωτερικό, σχετικά με θέματα όπως οι παιδαγωγικές στρατηγικές, η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών, η βελτίωση των λειτουργιών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε επαγγελματικό διάλογο για την ανάπτυξη συλλογικής δράσης, τη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση συναντίληψης με άλλες σχολικές μονάδες σε Ελλάδα και εξωτερικό, σχετικά με θέματα όπως οι παιδαγωγικές στρατηγικές, η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών, η βελτίωση των λειτουργιών του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του εκπαιδευτικού και οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας και του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Η ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας και του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.