

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060538

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060538

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι να υποστηριχθεί η είσοδος και η προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο προετοιμάζοντάς τα συστηματικά, συνολικά και οργανωμένα. Επίσης να εξασφαλίσουμε τη συνέχεια στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων. **Ειδικοί στόχοι :** Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου και τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α Δημοτικού. Να ενημερωθούν οι γονείς για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση. Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.

Υλοποίηση της δράσης: Θα πραγματοποιηθούν δράσεις όπως επισκέψεις των νηπίων στο συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο αλλά και αντίστροφα. Επίσης σημαντικό ρόλο θα παίξει η συνεργασία του Νηπιαγωγού με τους εκπαιδευτικούς όχι μόνον ΠΕ70 αλλά και των ειδικοτήτων (μουσικής ΤΠΕ, εικαστικών) προκειμένου να οργανωθούν κοινές δράσεις που θα διευκολύνουν τη σταδιακή εισαγωγή των νηπίων στο κόσμο του Δημοτικού Σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία στη ζωή του παιδιού επειδή θέτει τις βάσεις της μετέπειτα σχολικής του πορείας. Η ομαλή μετάβαση δεν αποβλέπει μόνο στη σχολική επιτυχία από άποψη γνώσεων αλλά πρωτίστως στην καλλιέργεια συναισθημάτων και στη συνεχώς αυξανόμενη κοινωνικοποίηση του παιδιού μέσα στο νέο σχολικό περιβάλλον. Αυτή η αναγκαιότητα διαμορφώνει και τους στόχους του σχεδίου δράσης.

- Να γνωρίσουν τα νήπια τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου.
- Να εξοικειωθούν με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α δημοτικού.
- Η ανάπτυξη συνεργασίας του Νηπιαγωγού με τους δασκάλους και τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον σχεδιασμό από κοινού δραστηριοτήτων.

- Η ενημέρωση των γονέων και η ευαισθητοποίησή τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση και η εφαρμογή παράλληλα μέτρων για τη στήριξή τους.
- Η έγκαιρη διάγνωση νηπίων με μαθησιακά ή άλλα προβλήματα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το πλαίσιο χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της δράσης ορίζεται σε ολόκληρη τη διάρκεια του σχολικού έτους(καθώς η συστέγασση με το Δημοτικό Σχολείο τουλάχιστον όσο αφορά τον αύλειο χώρο και την παραχώρηση αίθουσας του Νηπιαγωγείου στην οποία στεγάζεται η Α τάξη επιτρέπει την διαδικασία αυτή) με ιδιαίτερη έμφαση στους τελευταίους μήνες του σχολικού έτους.

- Το πλαίσιο περιλαμβάνει επισκέψεις γνωριμίας και εξοικείωσης των παιδιών του Νηπιαγωγείου με τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου, δασκάλους- δασκάλες και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων.
- Πραγματοποίηση ασκήσεων και παιχνιδιών χαλάρωσης , δραστηριοτήτων εμπύχωσης και γνωριμίας με όλα τα γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνει το πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου.
- Παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α δημοτικού από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου.
- Κοινό διάλειμμα με τα παιδιά του Δημοτικού αλλά και διοργάνωση δραστηριοτήτων τόσο στο χώρο του Δημοτικού όσο και στο χώρο του Νηπιαγωγείου.
- Επιμορφωτική συνάντηση της Διευθύντριας του Δημοτικού με τους γονείς των νηπίων για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίησή τους για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη μεταβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο και την αναζήτηση τρόπων με τους οποίους μπορούν να υποστηρίξουν την ομαλή μετάβαση.
- Διοργάνωση κοινών γιορτών και εκδηλώσεων αλλά και κοινών επισκέψεων καθώς η ηλικία και τα ενδιαφέροντα των παιδιών το επιτρέπουν.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης θα χρησιμοποιηθούν

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί των δύο σχολείων (νηπιαγωγός, δάσκαλοι, διευθύντρια αλλά και το σύνολο των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων) αλλά και οι γονείς των μαθητών /τριών.
- Υλικοί πόροι : Η/Υ , διαδίκτυο, εκπαιδευτικά αποθετήρια, διαδραστικά παιχνίδια...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για να θεωρηθεί πως επιτεύχθηκαν οι στόχοι του σχεδίου δράσης θα πρέπει :

- Να αναπτύξουν οι μαθητές μας τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στη μετάβασή τους στο Δημοτικό σχολείο.
- Να αποκτήσουν γνώση και οικειότητα του χώρου του Δημοτικού Σχολείου.
- Να προσμένουν τη μετάβαση στο Δημοτικό με χαρά και χωρίς φόβο ή άγχος, όχι μόνο τα νήπια αλλά και οι γονείς τους.
- Να γίνει έγκαιρη διάγνωση νηπίων με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σημαντική είναι η διαδικασία αξιολόγησης της δράσης. Για το λόγο αυτό επιλέγονται τα ακόλουθα εργαλεία αξιολόγησης .

- Ένα ερωτηματολόγιο που αφορά τις ανησυχίες και προσδοκίες των γονέων για τη μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο.
- Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων.
- Φύλλα εργασιών.
- Φωτογραφίες δράσεων.
- Βιντεοσκοπήσεις από κοινές δράσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)