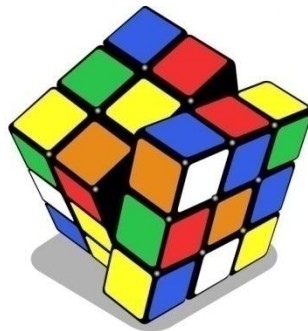




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΞΟΧΗΣ ΞΑΝΘΗΣ</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</h4>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Εξοχής
Αριθμός τμημάτων	1 πρωινό υποχρεωτικό
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	9
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «Δόντια γερά, χαμόγελα αστραφτερά»	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά «Θάλασσα ρος – χωρίς πλαστικά»	Ανθρώπινα δικαιώματα «Νηπίων Παιδεία : το πρώτο βήμα στην Δημοκρατία»	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Το STE(A)M και η εκπαιδευτική ρομποτική μέσα στον κόσμο των επαγγελματιών»




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Η δημιουργία ενός σύγχρονου, δημοκρατικού και χαρούμενου σχολείου, όπου με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και αρμονική συνεργασία με τους γονείς, θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης, αλλά και στην συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση. Ένα σχολείο όπου τα παιδιά θα αναπτύξουν δεξιότητες ζωής που θα αποτελέσουν χρήσιμα εφόδια στο μέλλον.</p> <p><u>Πλεονεκτήματα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> .Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις .Η καλή συνεργασία με τους γονείς οι οποίοι είναι αρωγοί και υποστηρικτικοί .Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή .Μεγάλη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις .Η πολύ καλή συνεργασία με την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου .Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς .Η ύπαρξη ιστολογίου του σχολείου για άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων <p><u>Μειονεκτήματα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> .Η έλλειψη εργαλείων STEAM .Η δυσκολία επικοινωνίας με τους αλλόγλωσσους μαθητές που δεν μιλούν Ελληνικά.
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Βασικός στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων στους μαθητές και συγκεκριμένα :</p> <p>Α)δεξιοτήτων μάθησης(κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, προσωπική έκφραση, συνεργασία και επικοινωνία)</p> <p>Β)δεξιοτήτων ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, αυτοεκτίμηση)</p> <p>Γ)δεξιοτήτων του νου(στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός)</p> <p>Δ)δεξιοτήτων της τεχνολογίας και επιστήμης(ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο)</p> <p>Οι επιμέρους στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιαστεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> .στην δημιουργία ενός ενδιαφέροντος μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου οι μαθητές θα οικοδομήσουν νέες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, και όπου το σχολείο θα λειτουργεί ως κέντρο προώθησης νέων ιδεών. .στην δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των νηπίων .στην απόκτηση ομαδικού πνεύματος .στην προώθηση, ανάπτυξη και εδραίωση σημαντικών αξιών όπως αλληλοσεβασμός, αποδοχή διαφορετικότητας, ελευθερία, ισότητα .στην διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών φιλικών προς τον άνθρωπο και τον πλανήτη. .στην γνωριμία και εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>Τίτλος: «Δόντια γερά, χαμόγελα αστραφτερά»</p> <p>Στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες, την στοματική κοιλότητα, τα όργανα που βρίσκονται σ' αυτή και τις λειτουργίες που επιτελούν.</p> <ul style="list-style-type: none"> .να αντιληφθούν την σπουδαιότητα της διατροφής για την υγιεινή των δοντιών .να κατανοήσουν την αξία της φροντίδας των δοντιών .να συνειδητοποιήσουν την σημασία της προληπτικής ιατρικής του Οδοντιάτρου <p>Διάρκεια: 5- 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-7 Φεβρουαρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος: «Θάλασσα ζος –χωρίς πλαστικά»</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος.</p> <p>Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με την μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν στην θαλάσσια ζωή .Να υιοθετήσουν θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές. <p>Το πρόγραμμα αξιοποιεί τις αρχές της διερευνητικής μάθησης, τις αρχές διαφοροποιημένες διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης.</p> <p>Στοχεύει στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.</p> <p>Διάρκεια:5-7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία : το πρώτο βήμα στην Δημοκρατία»</p> <p>Στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Ανάπτυξη κριτικής σκέψης .καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόησης της διαφορετικότητας .ευαισθητοποίηση σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο την διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης . ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και αλληλεγγύης . διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων



	<p>.ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους, επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά</p> <p>.ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης, προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης</p> <p>Διάρκεια: 5- 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τίτλος: «Το STE(A)M και η εκπαιδευτική ρομποτική μέσα στον κόσμο των επαγγελμάτων»</p> <p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει τους εξής στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα .Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματοτισμού . κατανόηση των επαγγελμάτων και των κατηγοριών τους(επαγγέλματα του χθες και του σήμερα) .Δημιουργία κατασκευών με απλά υλικά συνδυάζοντάς τα δημιουργικά με ρομποτικές διατάξεις <p>Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών .Προαγωγή θετικών μορφών συμπεριφοράς .Λειτουργία της σχολικής μονάδας ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης και κοινές προσδοκίες. .Αύξηση της ευαισθητοποίησης των μαθητών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα .Βελτίωση της δημιουργικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών .Διαμόρφωση δημιουργικού κλίματος .Ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα .καλλιέργεια μεγάλου φάσματος δεξιοτήτων με ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων που συμπεριλαμβάνονται σε όλους τους θεματικούς κύκλους .Καλλιέργεια της αναγνώρισης, της αποδοχής και του σεβασμού στην διαφορετικότητα
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων .Δέσιμο ομάδας τάξης .Απομάκρυνση από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση, και υιοθέτηση του ενεργού ρόλου του μαθητή μέσα από την βιωματική μεθοδολογία .Παιδιά, μελλοντικοί ενεργοί πολίτες οι οποίοι θα είναι κριτικά και δημιουργικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι .Ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ευαισθησία, ενσυναίσθηση, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα.
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας, για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ευελπιστώντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει θετικά, ως προς την ανάληψη πρωτοβουλιών για την βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.</p>







Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Κατά την διάρκεια υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων, η υιοθέτηση ενός πιο υποστηρικτικού κλίματος και η απλούστευση των δραστηριοτήτων κυρίως για τους αλλόγλωσσους μαθητές, θα βοηθήσει στην ένταξη, την προσαρμογή και τη συμμετοχή όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> . Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών . Συνεργασία με όμορα σχολεία . Συνεργασία με την τοπική κοινότητα . Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, ανάλογα με τον κάθε θεματικό άξονα.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	<ul style="list-style-type: none"> . Ατομικές εργασίες παιδιών (κατασκευές, φύλλα εργασίας) . Ομαδικές κατασκευές (μακέτα τα ανθρώπινα δικαιώματα, αφίσα για την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τη μείωση χρήσης πλαστικών και ανακύκλωσης, αφίσα με τα επαγγέλματα του παρελθόντος) . Ομαδικά, μουσικοκινητικά παιχνίδια . Ζωγραφική σε εκπαιδευτικό λογισμικό
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	<ul style="list-style-type: none"> . Πλατφόρμα Αίσωπος . Εκπαιδευτικά λογισμικά : Wordart, Tux Paint



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάθηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	
<p>Η επεξεργασία του εργαστηρίου με τίτλο: «Δόντια γερά, χαμόγελα αστραφτερά» βοήθησε τους μαθητές:</p> <p>1. Να περιγράψουν, να ερμηνεύουν και να διατυπώνουν ερωτήματα σχετικά με τη στοματική κοιλότητα</p> <p>2. Να γνωρίσουν τα όργανα από τα οποία αποτελείται η στοματική κοιλότητα.</p> <p>3. Να γνωρίσουν τα νεογιλά δόντια και τα μόνιμα δόντια</p> <p>4. Να κατανοήσουν τη θρεπτική αξία των τροφών, να γνωρίσουν τις υγιεινές και μη υγιεινές τροφές για τα δόντια, να μάθουν τη μεσογειακή διατροφή</p> <p>5. Να κατανοήσουν τα προϊόντα της στοματικής υγιεινής</p>	<p>Η επεξεργασία του εργαστηρίου με τίτλο: «Θάλασσα ρος – χωρίς πλαστικά» βοήθησε τους μαθητές:</p> <p>1. Να εκφράσουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις τους σχετικά με τη μόλυνση των θαλασσών από τα πλαστικά απορρίμματα.</p> <p>2. Να περιγράψουν με ποιους τρόπους τα πλαστικά απορρίμματα καταλήγουν στο θαλάσσιο περιβάλλον και να αναφέρουν τις επιπτώσεις.</p> <p>3. Να εξηγούν τους λόγους που τα πλαστικά απορρίμματα επηρεάζουν τη θαλάσσια ζωή.</p> <p>4. Να περιγράψουν συμπεριφορές της καθημερινής ζωής, που συμβάλλουν στη</p>	<p>Η επεξεργασία του εργαστηρίου με τίτλο: «Νηπίων Παιδεία : το πρώτο βήμα στην Δημοκρατία» Βοήθησε τους μαθητές:</p> <p>1. Να ενισχύσουν την ομαδική συνοχή και την αυτοεκτίμηση, να συνεργάζονται δημιουργικά</p> <p>2. Να αναπτύξουν σεβασμό για τους άλλους, να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση.</p> <p>3. Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης.</p> <p>4. Να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις</p> <p>5. Να εντοπίζουν μεταξύ τους ομοιότητες και διαφορές. Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες</p>	<p>Η επεξεργασία του εργαστηρίου με τίτλο: «Το STE(A)M και η εκπαιδευτική ρομποτική μέσα στον κόσμο των επαγγελματιών» βοήθησε τους μαθητές:</p> <p>1. Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας.</p> <p>2. Να καλλιεργήσουν την μαθηματική τους σκέψη μέσω δραστηριοτήτων STEAM.</p> <p>3. Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα του χθες και του σήμερα</p> <p>4. Να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο.</p> <p>5. Να πειραματιστούν με διάφορα υλικά για την κατασκευή αφίσας</p> <p>6. Να ταξινομήσουν τις επιλογές τους με βάση</p>



<p>Να γνωρίσουν την αξία του σωστού βουρτσίσματος.</p> <p>6. Να κατανοήσουν τον ρόλο του οδοντιάτρου και τον ρόλο της προληπτικής ιατρικής.</p> <p>7. Να ενισχύσουν τις δεξιότητες της τεχνολογίας.</p>	<p>μείωση των πλαστικών απορριμμάτων .</p> <p>5. Να αποκτήσουν θετική στάση ως προς την υιοθέτηση ενεργού κοινωνικής και εθελοντικής δράσης.</p> <p>6. Να υιοθετήσουν θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές και να ευαισθητοποιήσουν τους γύρω τους (γονείς-τοπική κοινωνία)</p>	<p>διαφορετικότητα και της ανεκτικότητας.</p> <p>6. Να συνδέουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν λιγότερο προνομιούχα άτομα με επίκαιρα προβλήματα της κοινωνίας, όπως η έλλειψη στέγης.</p> <p>7. Να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις και να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις.</p>	<p>κάποιο κριτήριο/χαρακτηριστικό</p> <p>7. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες εμπέδωσης-εξοικείωσης με ψηφιακά εργαλεία (εννοιολογικός χάρτης /τι γνώριζα-τι έμαθα)</p>
---	---	---	---

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	<ul style="list-style-type: none"> .Ανάπτυξη δημιουργικότητας .Ενίσχυση της επικοινωνίας και ανταλλαγής ιδεών .Καλλιέργεια κριτικής σκέψης .Δημιουργία θετικού κλίματος .Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	<ul style="list-style-type: none"> .Συνεργασία μεταξύ των μαθητών .Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών όμορων σχολείων .Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών-μαθητών και γονέων/κηδεμόνων
ως προς την τοπική κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> Άνοιγμα στην τοπική κοινότητα Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα Συνεργασία με τοπικούς φορείς και κοινωνικές δομές (δήμος, κοινότητα, κέντρο υγείας)

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	<p>Μεγάλος φόρτος εργασίας, λόγω γραφειοκρατικών διαδικασιών, που δυσχεραίνει το έργο της ομάδας.</p> <p>Έλλειψη χρόνου για διεξαγωγή περισσότερων δράσεων στην τοπική κοινωνία</p>
--	---

Προτάσεις

Απαιτείται περισσότερος χρόνος , για την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων