

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΞΟΧΗ - 9370260

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Εξοχής ,βρίσκεται στο χωριό Εξοχή του Δήμου Τοπεύρου/Ν. Ξάνθης , και στεγάζεται στον χώρο όπου αρχικά στεγαζόταν το Δημοτικό Σχολείο Εξοχής. Είναι οργανικά και λειτουργικά 1/θέσιο Νηπιαγωγείο και υπηρετεί σε αυτό μια(1)νηπιαγωγός(μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό), η οποία λόγω της οργανικότητας της σχολικής μονάδας εκτελεί και χρέη προϊσταμένης με διοικητικές αρμοδιότητες. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υπηρέτησε στην σχολική μας μονάδα μια(1) εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας , και μια αναπληρώτρια ΕΒΠ(από 1/03/2023-21/06/2023). Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα(1) τμήμα /προνήπια-νήπια/πρωϊνού υποχρεωτικού ωραρίου, και φοιτούν σε αυτό μαθητές από το χωριό Εξοχή, καθώς και νήπια από όμορα χωριά τα οποία μετακινούνται με μισθωμένο λεωφορείο το οποίο έχει οριστεί από την Δ.Π.Ε. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου αποτελείται από δύο(2) αίθουσες ,εκ των οποίων η μια χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας και η δεύτερη ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (χώρος πολιτιστικών εκδηλώσεων και χώρος διαλείμματος όταν ο καιρός δεν είναι καλός).

Οι αίθουσες είναι επαρκείς ως προς την χωρητικότητα σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών/τριών ,και υπάρχει επάρκεια παιδαγωγικού υλικού. Επίσης υπάρχει ένα (1) μικρό γραφείο εκπαιδευτικών το οποίο χρησιμοποιείται ως αρχαιοθήκη.

Ο χώρος της αυλής του Νηπιαγωγείου είναι αρκετά μεγάλος, δεν είναι όμως εξοπλισμένος με σταθερά παιχνίδια.

Η ιδιαιτερότητα του Νηπιαγωγείου μας είναι ότι φοιτούν σε αυτό κυρίως αλλόγλωσσα νήπια(μουσουλμανόπαιδα) τα οποία δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 12 μαθητές. Οι 6 ήταν μουσουλμάνοι ,2 ήταν αλλοδαποί , και 1 με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στόχος της σχολικής μας μονάδας είναι η δημιουργία ενός ελκυστικού σχολικού περιβάλλοντος που θα προσφέρει στους μαθητές/τριες την δυνατότητα να αποκτήσουν νέες γνώσεις άρρηκτα συνδεδεμένες με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες τους. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία με διαπολιτισμική, παιδαγωγική αντίληψη που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές.

Πλεονεκτήματα:

- . η καλή γεωγραφική θέση
- .η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή
- .η έμπρακτη διάθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού για συνεχή επιμόρφωση

.η καλή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες

Μειονεκτήματα:

Λόγω της οργανικότητας του σχολείου(1/θέσιο) συγκεντρώνονται πολλές αρμοδιότητες σε ένα πρόσωπο (εκπαιδευτικές και διοικητικές) με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται το έργο της εκπαιδευτικού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

.Μηδενική μαθητική διαρροή, και συστηματική φοίτηση των νηπίων

.Το σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου ,το οποίο είναι επαρκώς καταρτισμένο παιδαγωγικά και επιστημονικά

.Η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοσεβασμού όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία(εκπαιδευτικοί-μαθητές ,εκπαιδευτικοί-γονείς, και μαθητές μεταξύ τους)

.Η υιοθέτηση και εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων,πρακτικών στην τάξη(εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία στο σύνολο της τάξης,και σε ομάδες)

.Η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθητών, σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Σημεία προς βελτίωση

.Αναδιαμόρφωση του προαύλιου χώρου του σχολείου(τοποθέτηση σταθερών παιχνιδιών ,πρόσβαση για ΑΜΕΑ)

.Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με την συμμετοχή γονέων /κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

.Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης ,εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

.Η εποικοδομητική συνεργασία με όμορα σχολεία

. Η συνεχής προσπάθεια του εκπαιδευτικού προσωπικού να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντα τους

. Η έγκαιρη και προσεκτική οργάνωση και στοχοθέτηση της σχολικής μονάδας

. Η ομαλή συνεργασία μεταξύ της σχολικής κοινότητας -γονέων/κηδεμόνων ,που δημιουργεί μια σχέση εμπιστοσύνης ,ασφάλειας , και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας

. Η σωστή αξιοποίηση των φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου

. Η συνετή χρήση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου

. Η συνεργασία με τον Δήμο, την Σχολική Επιτροπή , τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, Τη Διευθύντρια ΠΕ Εάυτης και όλους τους επίσημους φορείς .

Σημεία προς βελτίωση

.Συστηματική ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για την λειτουργία και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας

.Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός και άλλων δράσεων με την τοπική κοινωνία

. Αναγκαιότητα αγοράς εκπαιδευτικού ρομπότ beebot ,για την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

. Η συνεχής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού ,προκειμένου να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις του ρόλου του ,με υπευθυνότητα και επαγγελματισμό.

. Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επιμορφωτικές δράσεις

. Η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών ,μεταξύ των εκπαιδευτικών των όμορων συνεργαζόμενων σχολείων

.Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και περιβαλλοντικής κρίσης, και την καλλιέργεια πνεύματος σεβασμού και αλληλεγγύης όλων των ανθρώπων.

Σημεία προς βελτίωση

. Προσπάθεια συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

. συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πορεία υλοποίησης του φετινού σχεδίου δράσης που αφορά τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών /μαθητριών πραγματοποιήθηκε καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους με αρκετή επιτυχία. Πιστεύουμε ότι τυπικά έχουμε ολοκληρώσει την συγκεκριμένη θεματολογία που αφορούσε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία φορείς(παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς). Άτυπα οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών θα συνεχίσει να αποτελεί το Βασικότερο στόχο της δομής της σχολικής μας μονάδας , με εμπλουτισμό και προσθήκες δραστηριοτήτων ,καθώς η διαδικασία βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών έχει ως στόχο την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση ,αλλά και την ανάπτυξη της συναισθηματικής ωριμότητας των παιδιών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1)Μείωση των αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών/τριών
- 2)Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στην υιοθέτηση των κανόνων που διέπουν την σχολική κοινότητα
- 3)Κατά την διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης, τα παιδιά έμαθαν να διαχειρίζονται σε μεγάλο βαθμό τα συναισθήματα τους(συγκριτικά με την αρχή της σχολικής χρονιάς), αλλά και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων
- 4)Βελτιώθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των παιδιών , και μειώθηκαν τα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ τους
- 5)Μέσω της ομαδοσυνεργατικότητας και της ενεργητικής/βιωματικής μάθησης , κατάφεραν να λειτουργούν ως ομάδα, και να κατανοήσουν ότι για την επίτευξη ενός στόχου θα πρέπει να συνεργαστούν όλοι μαζί
- 6) Συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών/τριών στις δράσεις /εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας
- 7) Η ενεργός συμμετοχή ,το θετικό κλίμα, και η διαλογική συζήτηση μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και των γονέων/κηδεμόνων ,και κυρίως των γονέων των αλλόγλωσσων μαθητών (οι οποίοι αρχικά ήταν αποστασιοποιημένοι λόγω της δυσκολίας κατανόησης της ελληνικής γλώσσας) για την διευθέτηση τυχόν δυσκολιών , θεωρούμε ότι είναι ένα σημαντικό επίτευγμα των δράσεων που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια εφαρμογής του σχεδίου δράσης του σχολείου μας.

8) Η κοινοποίηση ορισμένων δράσεων (όπως η βράβευση του σχολείου μας από το σύλλογο φίλων του ιδρύματος θρακικής τέχνης & παράδοσης , η συμμετοχή στο πρόγραμμα "αστέρι ευχής 2022-2023 και στον διαγωνισμό "δημιούργησε το δικό σου αστέρι" και οι αντίστοιχες ευχαριστήριες επιστολές που δεχτήκαμε ,συνετέλεσαν στην θετική προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράγοντες που δυσκόλεψαν την δράση ήταν:

α)Σε αρχικό στάδιο η δυσκολία επικοινωνίας με τους αλλόγλωσσους μαθητές (κυρίως μουσουλμανόπαιδα) οι οποίοι δεν κατανοούσαν και δεν μιλούσαν την ελληνική γλώσσα .Στην πορεία και με την χρήση του κατάλληλου οπτικοακουστικού και ψηφιακού υλικού ,επήλθε σταδιακά η ομαλή ένταξη τους στο σχολικό περιβάλλον.

β) αντίστοιχα υπήρξε δυσκολία επικοινωνίας και με τους γονείς των αλλοδαπών/αλλόγλωσσων μαθητών/τριών , οι οποίοι κατανοούσαν ελάχιστα την ελληνική γλώσσα. Το ενδιαφέρον και η θετική στάση τους στα σχολικά δρώμενα ,καθώς και οι κατ'ιδίαν συναντήσεις με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό ,και η αθρόα συμμετοχή τους στις ενημερωτικές συναντήσεις συνετέλεσαν βελτιωτικά στην υλοποίηση των στόχων της συγκεκριμένης δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

.Η υλοποίηση επιμορφωτικών-ενημερωτικών συναντήσεων, σε θέματα παιδαγωγικά ,αντιμετώπισης συμπεριφοράς παιδιών . Ενημέρωση στα νέα προγράμματα σπουδών
