

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Εξοχής βρίσκεται στο χωριό Εξοχή του Δήμου Τοπείρου/Ν. Ξάνθης, και στεγάζεται στον χώρο όπου αρχικά στεγαζόταν το Δημοτικό Σχολείο Εξοχής. Είναι οργανικά και λειτουργικά 1/θέσιο Νηπιαγωγείο, και υπηρετεί σε αυτό μια(1) εκπαιδευτικός (μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό) η οποία λόγω της οργανικότητας της σχολικής μονάδας, εκτελεί και χρέη προϊσταμένης με διοικητικές αρμοδιότητες.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί 'ενα(1) τμήμα /προνήπια-νήπια/πρωϊνού υποχρεωτικού ωραρίου, και φοιτούν σε αυτό μαθητές από το χωριό Εξοχή όπου είναι και η έδρα του σχολείου, καθώς και νήπια από όμορα χωριά τα οποία μετακινούνται με μισθωμένο λεωφορείο το οποίο έχει οριστεί από την Δ.Π.Ε . Η καλή γεωγραφική θέση του σχολείου παρέχει την δυνατότητα ενίοτε, να φοιτούν σε αυτό και μαθητές από την πόλη της Ξάνθης(κατόπιν έγκρισης από την Δ.Π.Ε ) λόγω της καθημερινής διέλευσης των γονέων τους από τον τόπο της έδρας του σχολείου ,στον τόπο μόνιμης εργασίας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ο αριθμός των εγγεγραμμένων και φοιτούντων μαθητών ήταν δεκατρείς(13).

Στόχος της σχολικής μας μονάδας είναι η δημιουργία ενός ελκυστικού σχολικού περιβάλλοντος που θα προσφέρει στους μαθητές /τριες την δυνατότητα να αποκτήσουν νέες γνώσεις άρρηκτα συνδεδεμένες με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες τους. Ενός σχολείου που θα παρέχει το υποστηρικτικό πλαίσιο για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, θα είναι ανοικτό στην κοινωνία . Ένα σχολείο με διαπολιτισμική παιδαγωγική αντίληψη που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές .

Η ιδιαιτερότητα του Νηπιαγωγείου μας είναι ότι φοιτούν σε αυτό και αλλόγλωσσα νήπια(κυρίως μουσουλμανόπαιδα) τα οποία δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα.

Πλεονεκτήματα:- Η καλή γεωγραφική θέση

-Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή

-Η καλή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες

-Η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε καινοτόμα προγράμματα στα πλαίσια των σχολικών δραστηριοτήτων

-Η πολύτιμη υποστήριξη της συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου ,και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μειονεκτήματα:

-Λόγω της οργανικότητας του σχολείου(1/θεσιο) συγκεντρώνονται πολλές αρμοδιότητες σε ένα πρόσωπο(εκπαιδευτικές και διοικητικές)- Επίσης σημαντικό μειονέκτημα κατά την σχολική χρονιά 2020-2021 αποτέλεσε η παρούσα συνθήκη της πανδημίας, που δημιούργησε εμπόδια στις τεχνικές υλοποίησης όπως παρουσιάσεις ή συνεργασίες με φυσική παρουσία ,διάχυση αποτελεσμάτων στην κοινωνία.

Κάθε χρόνο στο Νηπιαγωγείο υλοποιούνται καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Περιβάλλον, Πολιτισμός) αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής- ανακαλυπτικής μάθησης που έχουν ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες σε συνδυασμό με την διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος σπουδών όπως αυτό ορίζεται από το ΑΠΣ και Δ.Ε.Π.Π.Σ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1.Μηδενική μαθητική διαρροή
2. Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- 3.Πολυ καλές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους
4. ικανοποιητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Περαιτέρω Βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας , με υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1.Άμεση και αποτελεσματική συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, και την σχολική επιτροπή
- 2.Ομαλή συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού , γονέων/κηδεμόνων.
- 3.Επικοδομητική και συνεχή συνεργασία με όμορα σχολεία ,στα πλαίσια πραγματοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων και υλοποίησης πολιτιστικών εκδηλώσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Προμήθεια διαδραστικού πίνακα
- 2.Μερική αναδιαμόρφωση του προαύλιου χώρου του σχολείου (τοποθέτηση σταθερών παιχνιδιών)
- 3.Αναγκαιότητα αγοράς εκπαιδευτικού ρομπότ Beebot ,για την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων ,και λοιπών εκπαιδευτικών δράσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Η διαρκής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού
2. Η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
3. Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επιμορφωτικές δράσεις
4. Η παρακολούθηση διδακτικών σεμιναρίων

### Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα εθνικά ή ευρωπαϊκά