

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ:

ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ, ΕΥ ΖΗΝ - ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

**«ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ, ΜΑΘΕ ΣΩΣΤΑ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙΣ»**

# Στόχος του προγράμματος



Στόχος του προγράμματος είναι:

1. να διευρύνουν τις γνώσεις τους μέσα από τις προσωπικές εμπειρίες,
2. να μάθουν τους ασφαλείς τρόπους κυκλοφορίας στους δρόμους
3. να αναγνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες-πινακίδες και να κατανοήσουν τον ρόλο τους
4. να καλλιεργήσουν την υπευθυνότητα, την αυτομέριμνα και την κριτική σκέψη τους
5. να μάθουν να συνεργάζονται και να επιλύουν προβλήματα που τους προκύπτουν
6. να αναπτύξουν τις δεξιότητες νέων τεχνολογιών

# 1ο εργαστήριο

1. Ξεκινήσαμε να εισάγουμε τα παιδιά στο θέμα συζήτησης παρουσιάζοντας διάφορες εικόνες σχετικά με την κίνηση πεζών και οχημάτων σε δρόμους της πόλης. Τα παιδιά μας αναφέρουν τις απορίες τους, τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους.

2. Παρουσιάσαμε στα παιδιά πινακίδες και σήματα και προσπαθήσανε να τα αναγνωρίσουν

3. Διαβάσαμε το παραμύθι : "καλώς τον κύριο ΚΟΚ"

4. Ζωγραφήσαμε με τί έρχονται στο σχολείο.



1ο  
Ε  
Ρ  
Γ  
Α  
Σ  
Τ  
Η  
Ρ  
Ι  
Ο



## 2ο εργαστήριο

### διάβαση πεζών-σχολικός τροχονόμος

Στην συνέχεια παρουσιάσαμε στα παιδιά το ολιγόλεπτο βίντεο με το τραγούδι της Χρυσής-Μαρίας Λιόλιου το οποίο δημιουργήθηκε στα πλαίσια εκπαιδευτικού προγράμματος για την κυκλοφοριακή αγωγή απο το 1ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης. Έπειτα, σχολιάσαμε το βίντεο και αναφέραμε προσωπικές εμπειρίες και γνώσεις σχετικά με την οδική ασφάλεια και κυκλοφορία στους δρόμους της πόλης τους. Τέλος, για να γίνει πιο βιωματική η γνώση, μεταβήκαμε στον εξωτερικό χώρο του σχολείου μας, όπου σε ομάδες διασχίσαμε τον δρόμο απο την διάβαση πεζών. τα παιδιά σαν μικροί φωτογράφοι αποθανάτησαν την διαδρομή.

# 2ο εργαστήριο



# 3ο εργαστήριο



## ΣΤΑΜΑΤΗΣ-ΓΡΗΓΟΡΗΣ

τα παιδιά με την βοήθειά μας κατασκεύασαν πινακίδες και σήματα, και στη συνέχεια τα χώρισαν σε τρεις κατηγορίες (κινδύνου, υποχρέωσης και απαγόρευσης) αναλογα το χρώμα και την οδηγία που μας ενημερώνουν. Τα παιδιά παρακολουθούν ένα παραμύθι-κουκλοθέατρο : "Ο Γρηγόρης και ο Σταμάτης" και έπαιξαν ένα κινητικό παιχνίδι στην αυλή του σχολείου χρησιμοποιώντας τις πινακίδες και το φανάρι που κατασκεύασαν τα ίδια τα παιδιά αλλά και την διάβαση πεζών που σχημάτισαν στο έδαφος με ταινία. Στη συνέχεια τους δώσαμε φύλλο εργασίας με τον Σταμάτη και τον Γρηγόρη.

# 3ο εργαστήριο





# 3ο Εργαστήριο

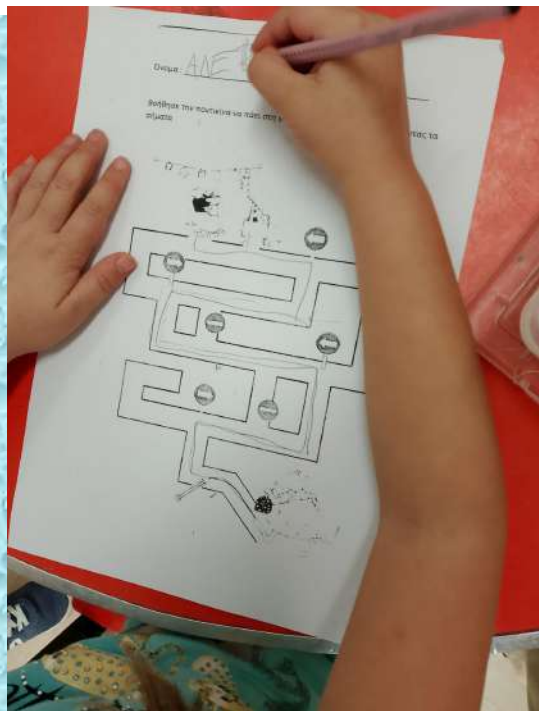


## 4ο εργαστήριο



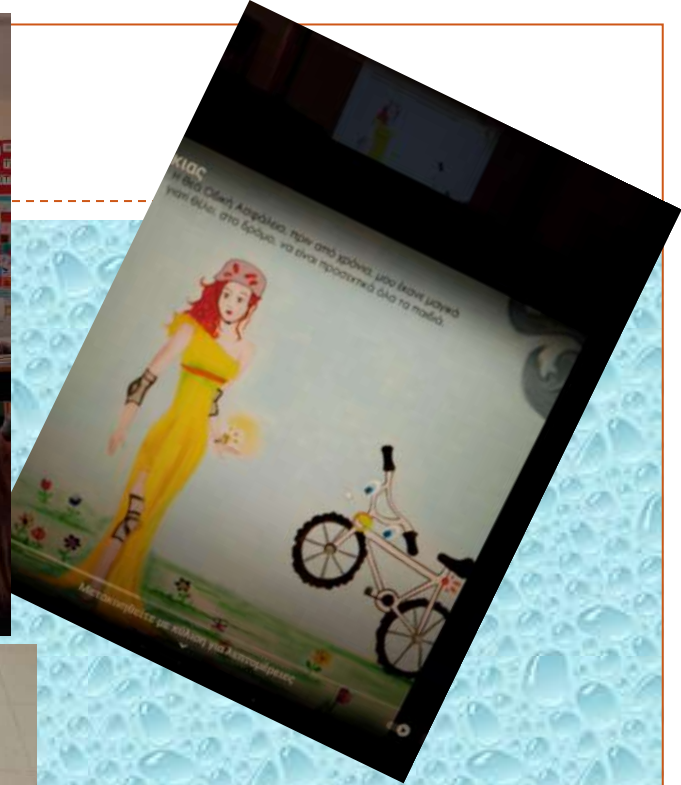
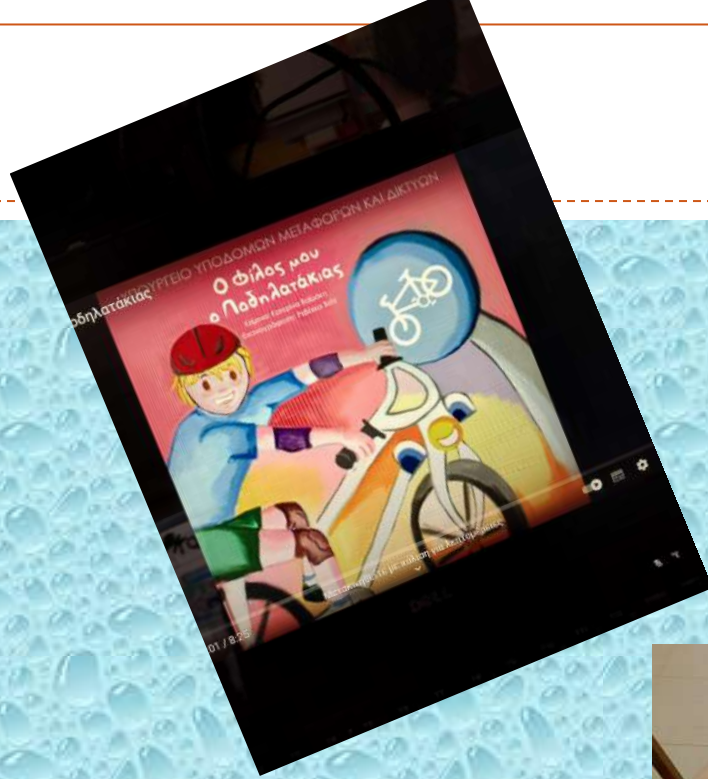
Τα σήματα δεν μιλούν αλλά κάτι θέλουν να σου πούν  
Με βάση τα όσα έμαθαν για την σωστή οδική κυκλοφορία  
αλλά και για τα σήματα, προσπάθησαν να οδηγήσουν την  
μαμά με το παιδί της στο πάρτυ ακολουθώντας τα σήματα-  
πινακίδες υποχρέωσης και απαγόρευσης.

Στη συνέχεια 'δωσαμε φύλλο εργασίας αντιστοίχισης  
πινακίδων με το σωστό σχήμα τους (Στοπ-πολύφωνο,  
κίνδυνος-τρίγωνο, κα.).



## 5ο εργαστήριο

Με αφορμή το βίντεο με τον φίλο μας τον ποδηλατάκια, τα παιδιά διατύπωσαν ερωτήματα όπως: υπάρχουν πάρκα κυκλοφοριακής αγωγής στην πόλη μας, ποιά σήματα πρέπει να γνωρίζει ο ποδηλάτης; Αντλήσαμε πολλές πληροφορίες απο την σελίδα <http://bikeline.wikidot.com/> σχετικά με το ποδήλατο. Κατασκευάσαμε το δικό μας ποδήλατο με υλικά που υπάρχουν στην τάξη μας.



# 6ο εργαστήριο



Ανατοχασμός- ανατροφοδότηση

Τα παιδιά έμαθαν να κυκλοφορούν σωστά, να έχουν σωστή οδική συμπεριφορά μέσα απο την αγωγή και εκπαίδευση τους

Αξιολόγηση σχετικά με το τι μας άρεσε απο το θέμα της οδικής ασφάλειας

Ζωγραφική με ότι μας άρεσε απο την οδική ασφάλεια.