

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ



ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

**«ΚΛΕΙΣΤΕ ΤΙΣ ΟΜΠΡΕΛΕΣ, ΒΡΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»**

# Στόχος του προγράμματος



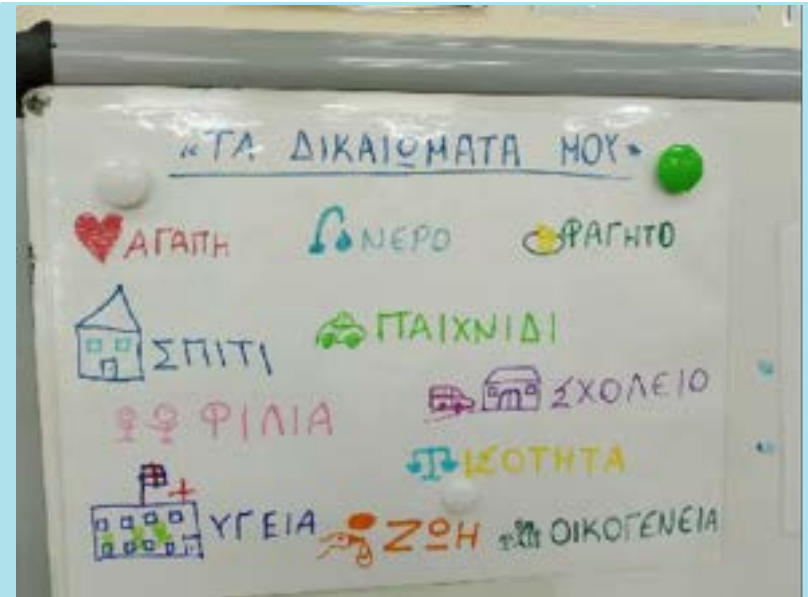
Στόχος του προγράμματος είναι:

1. Να γνωρίσουν τα παιδιά τα δικαιώματα των παιδιών και την αξία τους για μια ευτυχισμένη ζωή
2. Να καλλιεργήσουν γλωσσικές δεξιότητες
3. Να αντιληφθούν ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά του πλανήτη ίση πρόσβαση στο νερό, στο φαγητό, στην ιατροφαρμακευτική περίθαλψη
4. Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας

# 1ο εργαστήριο



1. Αρχικά ξεκινήσαμε δημιουργώντας έναν εννοιολογικό χάρτη με τα όσα γνωρίζουν τα παιδιά για τα δικαιώματα και μέσα από ελοπτικό υλικό κατανοήσαμε τα βασικά δικαιώματα των παιδιών.
2. Παίξαμε με τις κάρτες των δικαιωμάτων και μάθαμε να τραγουδάμε το τραγούδι των δικαιωμάτων.
3. Τέλος σχεδιάσαμε σε ένα φύλλο εργασίας πιο είναι το πιο σημαντικό δικαίωμα για τον εαυτό του.



# Κάρτες δικαιωμάτων



## Κάρτες με τα δικαιώματα των παιδιών



μόρφωση



ειρήνη



ελευθερία



νερό



όνομα



προστασία από την  
παύση



σεβασμός



ζωή

## Κάρτες με τα δικαιώματα των παιδιών



ελευθερία γνώμης



συνεργασία



ελευθερία σκέψης



προστασία της  
ιδιωτικής ζωής



προστασία  
παραρνημένων παιδιών



υιοθεσία



προστασία προσφύγων

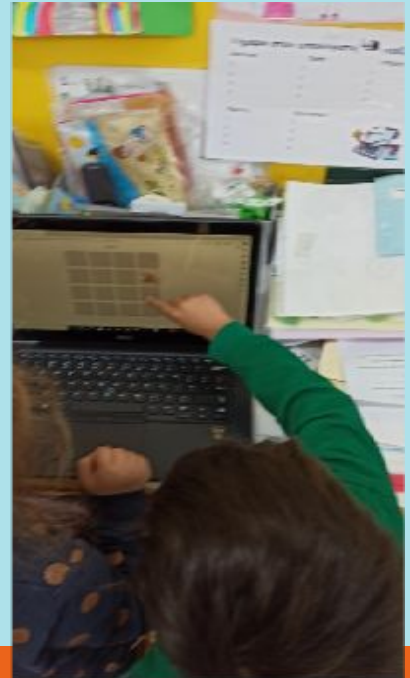


σεβασμός στη  
διαφορετικότητα

## 2ο εργαστήριο



Στη συνέχεια μάθαμε να παίζουμε online παιχνίδια για τα δικαιώματα των παιδιών κυρίως παιχνίδια μνήμης.





# 3ο εργαστήριο



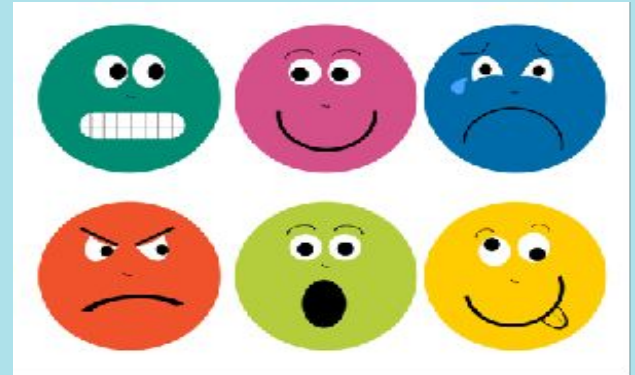
- ❖ Διαβάσαμε το παραμύθι «ΕΙΡΗΝΗ του Αριστοφάνη» και συζητήσαμε για την ιστορία
- ❖ Παρακολουθήσαμε το βίντεο με το παραμύθι και μάθαμε το τραγούδι της Ειρήνης
- ❖ Κάναμε ένα φύλλο εργασίας όπου έπρεπε να κόψουν και να βάλουν σε σειρά τα γεγονότα της ιστορίας



# 4ο εργαστήριο



- ❖ Αναφερθήκαμε στις έννοιες πόλεμος και ειρήνη, αναλύσαμε τις δύο αυτές έννοιες και τις διαχωρίσαμε. Στη συνέχεια, παρουσιάσαμε τον πόλεμο και την ειρήνη μέσα από την τέχνη χρησιμοποιώντας εποπτικό υλικό όπως πίνακες ζωγραφικής.
- ❖ Συζητήσαμε για τα συναισθήματά μας, πως νοιώθουμε βλέποντας τις εικόνες αυτές, παρατηρήσαμε τους πίνακες και αναλύσαμε τα χρώματα, τις φιγούρες τις εκφράσεις των ανθρώπων. Ζητήσαμε από τα παιδιά να εκφράσουν τα συναισθήματα που τους προκαλούν οι εικόνες και τι μπορεί να νοιώθουν οι άνθρωποι που βλέπουν στους πίνακες (χαρά, λύπη, πόνο, κα.).
- ❖ Κάναμε ένα φύλλο εργασίας αντιστοίχισης με φατσούλες και λέξεις.  
Ακούσαμε το τραγούδι της Ειρήνης Ειρήνης  
«Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου – Ειρήνη»



# 4ο εργαστήριο





# 5ο εργαστήριο



- «Τότε νόμιζα... τώρα ξέρω.»  
Δημιουργήσαμε όλοι μαζί ένα τελικό εννοιολογικό χάρτη με τις νέες μας γνώσεις για τα Δικαιώματα.
- Έγινε αποτίμηση του προγράμματος, δίνοντας έμφαση σε δραστηριότητες που έκαναν εντύπωση στα παιδιά.
- Παίξαμε ξανά online παιχνίδια για τα δικαιώματα
- Χρησιμοποιήσαμε τον τροχό με τα ονόματα των παιδιών (εφαρμογή στο tablet) και απαντήσαμε σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα. Ελέγξαμε τις γνώσεις που αποκομίσαμε.
- Κατασκευάσαμε μία αφίσα, την ομπρέλα των δικαιωμάτων με ζωγραφιές μέσα στις παλάμες των ίδιων των παιδιών.



# 5ο εργαστήριο

