

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

ΤΙΤΛΟΣ: ΝΗΠΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ: ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Σκοπιμότητα προγράμματος: Στόχος του προγράμματος είναι όχι μόνο η διδασκαλία χρήσιμων και απαραίτητων γνώσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, αλλά κυρίως η ανάπτυξη και η καλλιέργεια ισχυρών γνωστικών, μεταγνωστικών κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στα παιδιά να γίνουν ανεξάρτητοι, σκεπτόμενοι και ενεργοί πολίτες.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Ας γνωριστούμε παίζοντας.

Παίξαμε με τα παιδιά παιχνίδια ενεργοποίησης και δεσίματος της ομάδας και παιχνίδια γνωριμίας.





Επειτα ζωγραφίζει το κάθε παιδί τον εαυτό του.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Όλοι έχουμε θέση σε αυτή την τάξη του νηπιαγωγείου.

Κοινωνική ιστορία

Διαβάζουμε την κοινωνική ιστορία για τη διαχείριση των συναισθημάτων και
δραματοποιούμε τις προτάσεις των παιδιών.





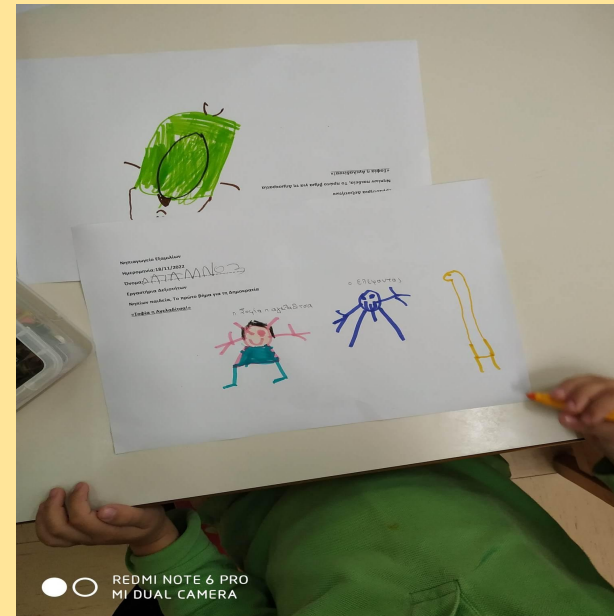
Έπειτα δημιουργούμε πίνακα διπλής εισόδου όπου τα παιδιά επιλέγουν ποια λύση προτιμούν για να νιώσουν καλά σε καθημερινές καταστάσεις που τους προξενούν δυσάρεστα συναισθήματα.

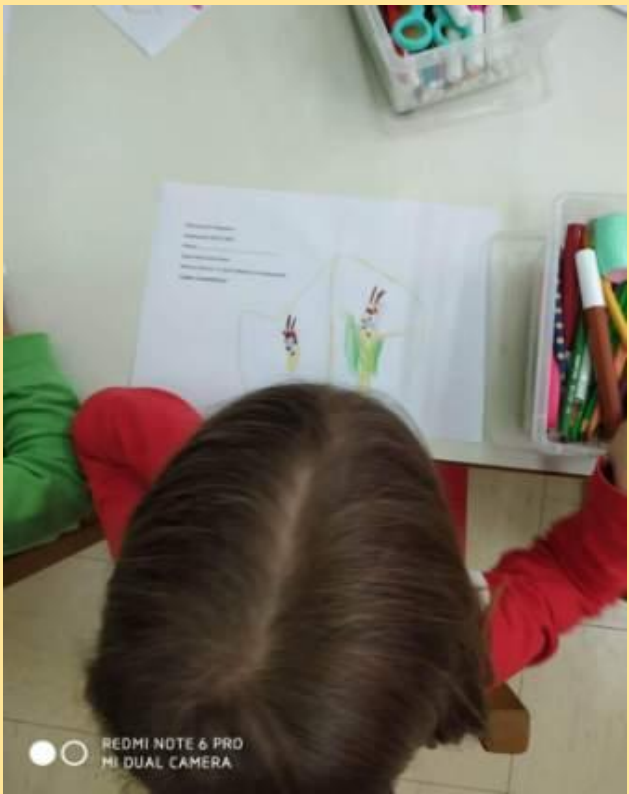


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Εγώ και εσύ μαζί

1η δραστηριότητα

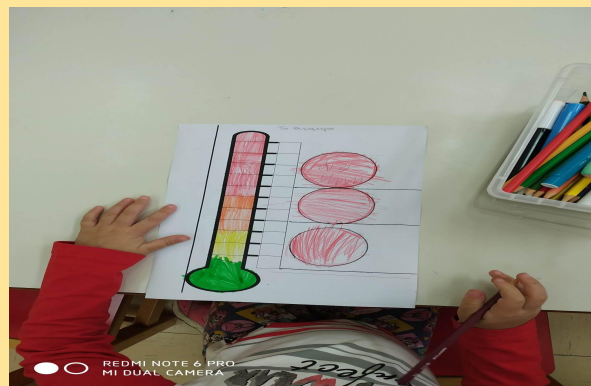
Παρακολουθούμε στον υπολογιστή το παραμύθι: “Σοφία η αγελαδίτσα τραγουδίστρια” και ζωγραφίζουμε ότι μας έκανε εντύπωση από το παραμύθι.

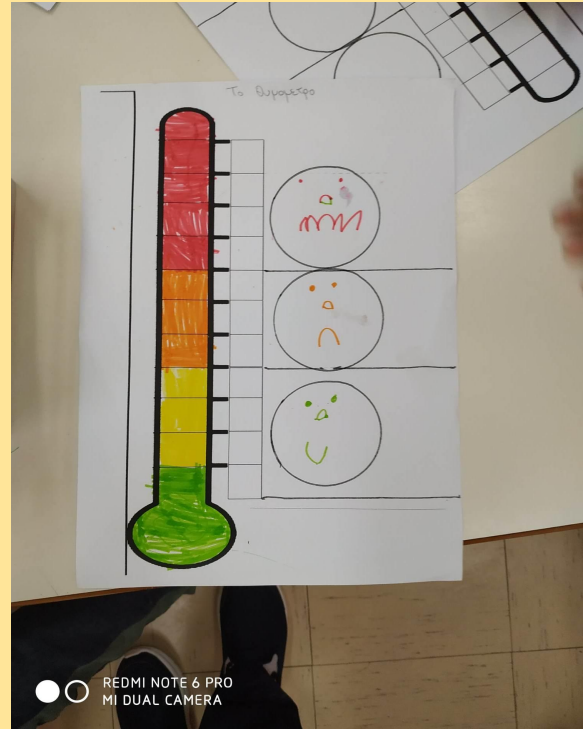
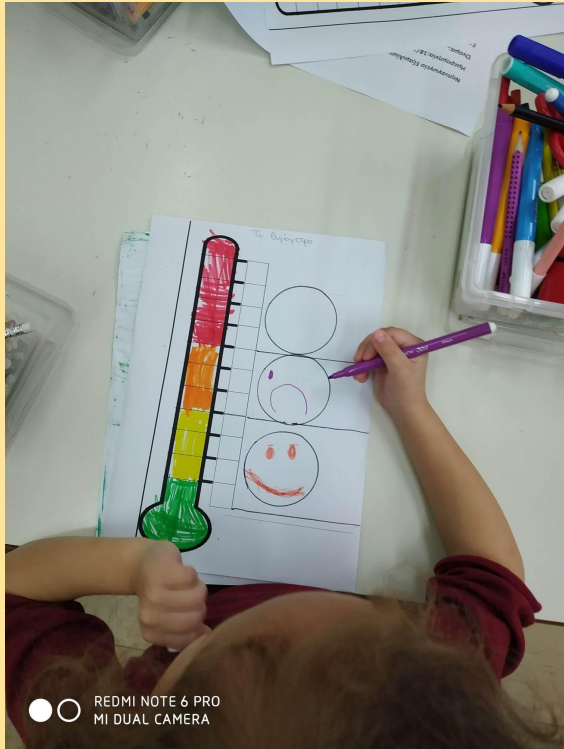




2η Δραστηριότητα

Παίζουμε με το θυμόμετρο και ζωγραφίζουμε το θυμόμετρο των συναισθημάτων.

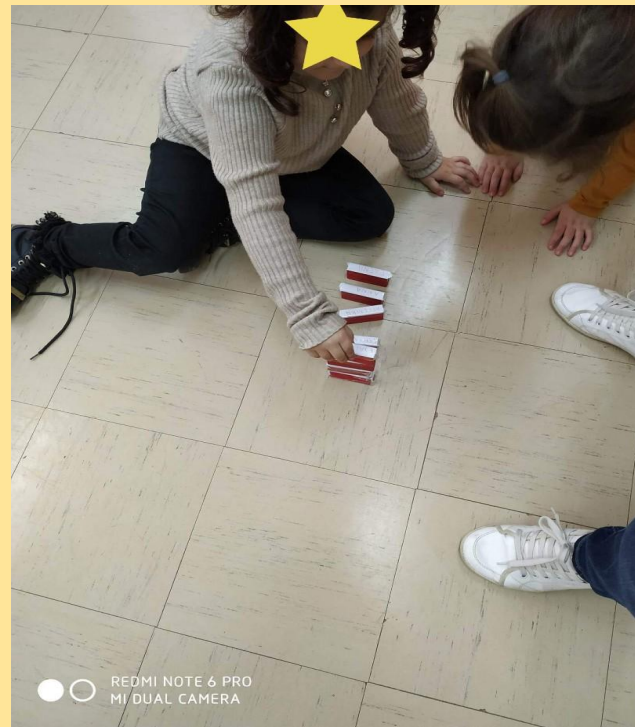




3η Δραστηριότητα

Ο καθένας μας κρατάει ένα τουβλάκι με το όνομα του και φτιάχνουμε έναν πύργο με όλα τα τουβλάκια. Προσπαθούμε να βγάλουμε το τουβλάκι με το όνομα μας χωρίς να πέσει ο πύργος μας.





Εργαστήριο 4: Ο εαυτός μου

1η Δραστηριότητα: Ομαδικό παιχνίδι: “ Ο κατάσκοπος”

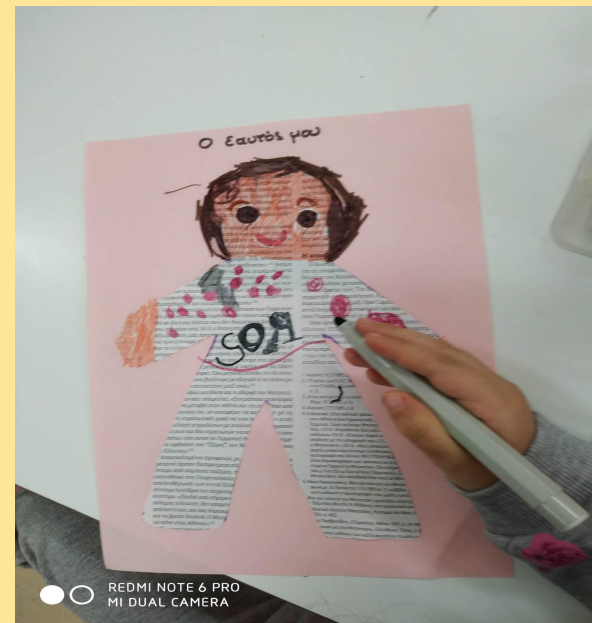
Περπατάμε σαν κατάσκοποι με την εφημερίδα και παρατηρούμε τον διπλανό μας. Εντοπίζουμε ομοιότητες και διαφορές ως προς τα εξωτερικά χαρακτηριστικά μας.





2η Δραστηριότητα: Κατασκευή : Ο εαυτός μου

Με τις εφημερίδες κατασκευάζουμε φιγούρες- τον εαυτό μας.

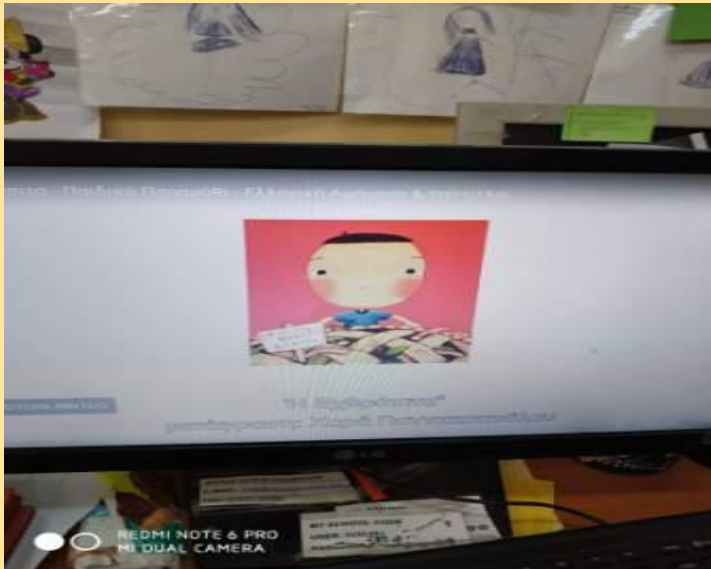




Εργαστήριο 5: “Εγώ και οι άλλοι”

1η Δραστηριότητα

Παρακολουθούμε το video: “Η εχθρόπιτα”. Συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε προφορικά. Ακούμε τις προτάσεις των παιδιών για την επίλυση των διαφορών μας με άλλα παιδιά.



Επειτα τα παιδιά ζωγραφίζουν ότι τους άρεσε από το παραμύθι.



2η Δραστηριότητα

Φτιάχνουμε μια δική μας πίτα, την πίτα της αγάπης.





3η Δραστηριότητα: Ομαδική κατασκευή: Η κουρτίνα της αγάπης

Φτιάχνουμε ατομικά καρδούλες με μηνύματα αγάπης για τους φίλους μας και τις κολλάμε και δημιουργούμε την “κουρτίνα της αγάπης”

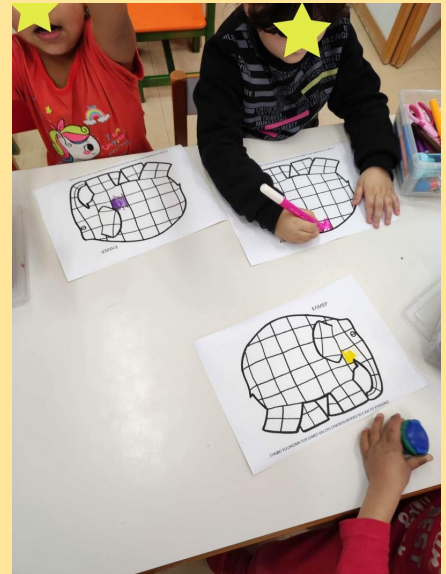




Εργαστήριο 6 : Η Ταυτότητα μου

1η Δραστηριότητα

Διαβάζουμε το παραμύθι : “Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας”. Συζητάμε και έπειτα ζωγραφίζουμε τον Έλμερ και τον κάνουμε διαφορετικό και μοναδικό όπως εμάς..



2η Δραστηριότητα

Δείχνουμε στα παιδιά μια πραγματική ταυτότητα και συζητάμε για τα στοιχεία που αναγράφονται σε αυτή και ότι κάθε μια ταυτότητα είναι μοναδική όπως εμείς. Έπειτα φτιάχνουμε τις δικές μας ταυτότητες.

