

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΡΩΠΟΥ - 9260192

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή στο παραμεθόριο τμήμα του νομού Κιλκίς με διάφορες κοινωνικοοικονομικές ιδιαιτερότητες.

Το νηπιαγωγείο αρχικά λειτούργησε ως διθέσιο αλλά λόγω της υπογενετικότητας στην περιοχή πλέον λειτουργεί ως ολοήμερο μονοθέσιο με 25 μαθητές .

Το κτίριο απαρτίζεται από δύο αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες είναι αρκετά ευρύχωρες ένα γραφείο μία κουζίνα η οποία είναι όμως ακατάλληλη γιατί βρίσκεται στο χώρο του χωλ και λόγω της στενότητας του χώρου εμποδίζεται η εύκολη διέλευση των παιδιών στην τουαλέτα .Υπάρχουν επίσης και οι χώροι υγιεινής για τα παιδιά και το προσωπικό.

Ο αύλειος χώρος είναι ευρύχωρος όμως στερείται σκιάς και υλικοτεχνικής υποδομής για παιχνίδι.

Αν και το σχολείο μας είναι αρκετά καλά εξοπλισμένο ,με την κατάργηση του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων δυσκολευόμαστε να ζητήσουμε ή να αντικαταστήσουμε υλικοτεχνικό εξοπλισμό είτε για την τάξη είτε για την αυλή.

Το σχολείο έχει σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ο οποίος βοηθά όσο μπορεί και με όποιον τρόπο μπορεί με προθυμία.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται απο τρια άτομα δύο νηπιαγωγοί για το πρωινό τμήμα και μία για το ολοήμερο και ευτυχώς δεν έχει προκύψει κάποιο πρόβλημα με τη στελέχωση του σχολείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει πάντα ως στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων σύμφωνα με τη διαθεματική και ολιστική

προσέγγιση της γνώσης. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προσεγγίσαμε διάφορα θέματα που ήταν κοντά στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των παιδιών, που συνέβαλαν στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και της ενσυναίσθησης τους. Επίσης τα θέματα με τα οποία ασχοληθήκαμε τους βοήθησε να αναπτύξουν οικολογική συνείδηση.

Επίσης, υπήρχε συνεργασία και συχνή επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρειάζεται βελτίωση και εμπλουτισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Όπως για παράδειγμα γυμναστήριο, αίθουσα σίτισης κα ύπνου. Επίσης κρίνεται απαραίτητη η στελέχωση των σχολείων με παιδαγωγούς ειδικής αγωγής και ψυχολόγους για τη στήριξη των παιδιών αυτής της ευαίσθητης ηλικίας. Τέλος, καλό θα ήταν να μειωθεί ο αριθμός των παιδιών στη τάξη για την καλύτερη υποστήριξη και ασφάλεια τους.

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρχε άψογο κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του τμήματος που εργάστηκαν συλλογικά ανταλλάσσοντας πληροφορίες και υλικό με στόχο την καλύτερη υποστήριξη των μαθητών.

Υπήρχε επίσης προθυμία από το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων να βοηθήσει στα θέματα που προέκυπταν στο σχολείο με όποιο τρόπο μπορούσε, π.χ. σχολική ύλη και παιχνίδια.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να βγάζουν εις πέρας πάρα πολλές αρμοδιότητες, όπως π.χ. εργαστήρια δεξιοτήτων, σχέδιο δράσης και ενημέρωση ιστοσελίδας σχολείου. Επίσης, δεν έχουν διάλειμμα καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, ούτε για τις βασικές ανάγκες. Καλό θα ήταν να υπάρξει βοηθητικό προσωπικό για την ομαλότερη και ασφαλέστερη λειτουργία του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι πάντα πρόθυμοι να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις για να είναι ενήμεροι για τις καινούργιες διδακτικές πρακτικές στο χώρο της εκπαίδευσης . Συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δράσεις της συντονίστριας και διαφόρων φορέων. Υπάρχει μεταξύ των εκπαιδευτικών άψογη συνεργασία οι οποίες ανταλλάσσουν μεταξύ τους ιδέες υλικό και πρακτικές για την καλύτερη υποστήριξη των παιδιών. Στο πλαίσιο αυτό συνεργάζονται και με συναδέλφους άλλων νηπιαγωγείων .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα επιμορφωτικά σεμινάρια πραγματοποιούνται στον προσωπικό χρόνο των εκπαιδευτικών στερώντας τους χρόνο από την οικογένεια και τη διδακτική προετοιμασία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα παιδιά μέσα από την συγκεκριμένη δράση έμαθαν να κατανοούν σε μεγάλο βαθμό τα συναισθήματα των άλλων αλλά και τα δικά τους, να τα αναγνωρίζουν και να τα διαχειρίζονται πολύ περισσότερο από ότι στην αρχή της χρονιάς. Δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να εκφράζουν τα συναισθήματά τους ,να ασκούνται στον έλεγχο και το χειρισμό των δυσάρεστων, ιδίως, συναισθημάτων.

Βελτιώθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των παιδιών και μειώθηκαν τα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ τους. Τα παιδιά υιοθέτησαν αξίες, στάσεις και συμπεριφορές όπως : αυτοεκτίμηση, διαχείριση συγκρούσεων, ικανότητα για συνεργασία.

Στο τέλος οι δράσεις δημοσιεύτηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο μεγάλος αριθμός παιδιών μέσα στην τάξη καθώς και ο αυξημένος αριθμός προνηπίων δυσκόλεψε την επίτευξη

των στόχων του σχεδίου δράσης. Γι' αυτό τον λόγο υπήρξε συνεχής ανατροφοδότηση και υπευθύμιση των κανόνων. Οι εκπαιδευτικοί με την ευελιξία και την προθυμία τους προσπάθησαν να βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Επίσης υπήρξε και μια μικρή δυσκολία με την επικοινωνία κάποιων παιδιών που έρχονται με ταξί από άλλα χωριά και έτσι δεν μπορούσαμε να έχουμε καθημερινή επαφή με τους γονείς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**