

Στο τραπέζι του φαγητού

Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
Στρώνσιμο του τραπεζιού. Το παιδί συμμετέχει σε μια οικιακή εργασία και ανακαλύπτει τι χρειάζεται για να στρωθεί το τραπέζι.	Μπορούμε να ρωτήσουμε το παιδί: «Πόσοι θα φάμε σήμερα; Πόσα πιάτα χρειαζόμαστε; Πόσα πιρούνια; Πόσα κουτάλια; Ας μοιράσουμε τα κουτάλια».	<ul style="list-style-type: none"> • Να μετρά αντικείμενα. • Να ακολουθεί απλές οδηγίες. • Να νιώθει υπεύθυνο. • Να κάνει αντιστοιχίσεις.

Στο καρδιτικό

Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
Διαβάζουμε βιβλία μαζί με το παιδί και συζητάμε όσα διαβάζουμε.	Του ζητάμε: <ul style="list-style-type: none"> • Να μας ξαναδιηγηθεί την ιστορία. • Να μας πει τα πρόσωπα που συμμετείχαν. • Να μας περιγράψει τους χαρακτήρες τους. 	<ul style="list-style-type: none"> • Να ακούει μια ιστορία και να επαναλαμβάνει την πλοκή της. • Να χρησιμοποιεί τον προφορικό λόγο για να εκφράζει τα συναισθήματά του.
Κοιτάμε το οικογενειακό φωτογραφικό άλμπουμ μαζί με το παιδί.	Ζητάμε από το παιδί να αναγνωρίσει πρόσωπα, τόπους, συμβάντα.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίσει τον εαυτό του ως ισότιμο μέλος της οικογένειας και της κοινότητας. • Να χρησιμοποιεί τον προφορικό λόγο για να περιγράφει γεγονότα και πρόσωπα. • Να εξηγεί εικόνες (φωτογραφίες).
Η επιστροφή από το γιατρό. Παίζουμε μαζί με το παιδί το γιατρό και το παιδί αναλαμβάνει το ρόλο του γιατρού.	Ζητάμε από το παιδί να θυμηθεί τι είδε στο ιατρείο και πώς το εξέτασε ο γιατρός. Του ζητάμε να μας επαναλάβει την εξέταση.	<ul style="list-style-type: none"> • Να ανακαλεί εμπειρίες. • Να αναπτύσσει τη δημιουργικότητά του παίζοντας ρόλους. • Να συγκεντρώνεται. • Να σκέφτεται αφηρημένα. • Να αναπτύσσει τη φαντασία του.

Στην κουζίνα

Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
<p>Τακτοποιούμε τα ψώνια. Ζητάμε από το παιδί να βγάλει κάποια ψώνια από τις σακούλες και να μας βοηθήσει να τα τακτοποιήσουμε.</p>	<p>Ζητάμε από το παιδί να μετρήσει τις κόνσέρβες, να φανταστεί τι περιέχουν κάποιες συσκευασίες, να μας πει γιατί συσκευάζουμε κάποια προϊόντα, να αναγνωρίσει σύμβολα στις συσκευασίες κτλ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφει αντικείμενα. • Να χρησιμοποιεί τις αισθήσεις του. • Να ταξινομεί αντικείμενα. • Να μετρά. • Να αναγνωρίζει σύμβολα.
Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
<p>Μαγείρεμα.</p>	<p>Ζητάμε από το παιδί να μας δώσει από το ψυγείο ή από τα ντουλάπια κάποια υλικά που χρειαζόμαστε, να μας βοηθήσει σε κάποιες απλές εργασίες, όπως το ανακάτεμα, να γεμίσει με λάδι ένα δοχείο κτλ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξει τη λεπτή του κινητικότητα. • Να αντιληφθεί την αλληλουχία κάποιων διαδικασιών. • Να συνεργάζεται. • Να αισθάνεται υπεύθυνο. • Να αισθάνεται χρήσιμο.

Στο δωμάτιο του παιδιού

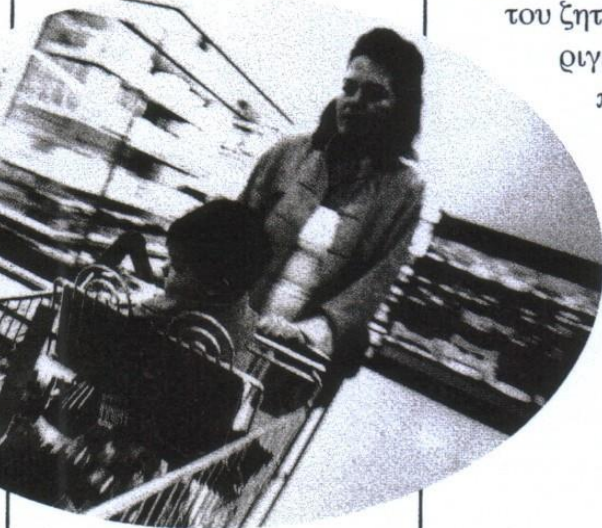
Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
Ταξινόμηση και τακτοποίηση των παιχνιδιών.	Ζητάμε από το παιδί να τακτοποιήσει τα παιχνίδια του χωρίζοντάς τα σε είδη και τοποθετώντας τα ανάλογα στα κουτιά.	<ul style="list-style-type: none"> • Να ταξινομεί αντικείμενα. • Να αντιλαμβάνεται το χώρο. • Να γίνεται υπεύθυνο.
Καθάρισμα και ξεκαθάρισμα των παιχνιδιών.	Ζητάμε από το παιδί να διαλέξει ποια παιχνίδια του χρειάζονται ακόμα και να τα καθαρίσει. Επίσης του ζητάμε να μας εξηγήσει γιατί κάποια παιχνίδια τού χρειάζονται και κάποια όχι. Του εξηγούμε ότι αυτά που δεν χρειάζεται θα τα χαρίσουμε σε άλλα παιδιά που τα έχουν ανάγκη.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτά υπευθυνότητα. • Να ταξινομεί αντικείμενα. • Να αναπτύσσει τον προφορικό του λόγο. • Να αναπτύσσει τη λεπτή του κινητικότητα. • Να αναπτύσσει την υπευθυνότητά του.
Αναδρομή στην ημέρα που πέρασε.	Πριν κοιμηθεί το παιδί, συζητάμε μαζί του για την ημέρα που πέρασε και του ζητάμε να μας πει τι του έκανε μεγαλύτερη εντύπωση, τι ευχαριστήθηκε ή τι δεν του άρεσε κτλ.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιληφθεί τη συνέχεια και τα όρια του χρόνου. • Να αναπτύσσει τον προφορικό του λόγο. • Να περιγράφει καταστάσεις και συναισθήματα.

Στο μπάνιο

Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
Παιχνίδια με το νερό.	Ζητάμε από το παιδί να παρατηρήσει και να προσπαθήσει να μας εξηγήσει με τη λογική του διάφορα φαινόμενα, όπως τη δημιουργία φυσαλίδων, την πλεύση και τη βύθιση κάποιων αντικειμένων, τη ροή του νερού κτλ.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξει λογική σκέψη. • Να αναπτύξει κριτική σκέψη. • Να μάθει να παρατηρεί. • Να περιγράφει και να εξηγεί αυτά που βλέπει.

Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
Προσωπική υγιεινή.	Συζητάμε με το παιδί για την καθαριότητα και την ανάγκη περιποίησης και προφύλαξης του εαυτού μας, οργανώνοντας παράλληλα κάποιες διαδικασίες που γίνονται στο μπάνιο, όπως το πλύσιμο των δοντιών, το πλύσιμο των χεριών, η χρήση της τουαλέτας κτλ.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξει υγιεινές συνήθειες. • Να σέβεται τον εαυτό του. • Να προφυλάσσει τον εαυτό του. • Να συνηθίσει τις διαδικασίες καθαριότητας. • Να αντιληφθεί τη χρησιμότητα της καθαριότητας και της προσωπικής υγιεινής.

Έξω από το σπίτι

Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
<p>Συζητήσεις για διάφορα καθημερινά συμβάντα.</p> 	<p>Συζητάμε με το παιδί για διάφορα πράγματα που συμβαίνουν γύρω του και του ζητάμε να μας περιγράψει ανθρώπους και τις συμπεριφορές τους, να προσπαθήσει να μας εξηγήσει διάφορες καταστάσεις κτλ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφει ανθρώπους και καταστάσεις. • Να αντιλαμβάνεται στοιχεία του περιβάλλοντός του. • Να αντιλαμβάνεται κοινωνικούς ρόλους.
Δραστηριότητα	Οργάνωση	Βοηθά το παιδί:
Εξωτερικές δουλειές του σπιτιού.	Ζητάμε από το παιδί να μας βοηθήσει στα ψώνια του σπιτιού, να πλύνουμε μαζί το αυτοκίνητο, να περιποιηθούμε τα φυτά, να πάμε μαζί τα σκουπίδια στην ανακύκλωση κτλ.	<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθει να συνεργάζεται. • Να γίνει κοινωνικό. • Να μάθει ότι πρέπει να βοηθάει την οικογένεια. • Να αναπτύξει κινητικές δεξιότητες. • Να παρατηρεί.