

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Γλώσσα :

Ο έντυπος λόγος είναι το κυριότερο μέσο εκμάθησης της γλώσσας. Δώστε στα παιδιά εφημερίδες, περιοδικά (αφού έχετε ελέγξει ότι δεν περιέχουν άσεμνες φωτογραφίες), παραμύθια ή άλλα βιβλία και αφήστε τα να ασχοληθούν μόνο τους (εάν κάποιος έντυπος έχει γράμματα άλλης γλώσσας μην το απορρίψετε, καλό είναι να συνηθίσουν οπτικά και σε γραμματοσειρές εκτός της ελληνικής). Δείξτε τους τα γράμματα, ή διαβάστε τους κάτι όταν σας το ζητούν. Μπορούν επίσης να έχουν κάποιον τετράδιο, μολύβι και γόμα και να αντιγράφουν γράμματα ή λέξεις από διάφορα έντυπα. Το να κόβουν γράμματα με ψαλίδι και να τα κολλούν σε ένα λευκό χαρτί ή τετράδιο είναι μια δραστηριότητα ιδιαίτερα ευχάριστη στα παιδιά και ταυτόχρονα βοηθά στο να έρθουν σε επαφή με τη γλώσσα.

Μουσική :

Όλα τα είδη μουσικής είναι επιτρεπτά, ελληνικά ή ξένα, αρκεί να μην περιέχουν άσεμνες εκφράσεις. Μπορείτε να δώσετε μερικά cd στο παιδί και να διαλέγει αυτό τι θέλει να ακούσει ανάλογα με τη διάθεσή του ή να το προτρέψετε να ακούσει κάποιο είδος μουσικής καινούργιο (αντίστοιχα μπορείτε να κάνετε και με το youtube με την προϋπόθεση ότι επιβλέπετε τις επιλογές του). Προτεινόμενα είδη μουσικής είναι τα παιδικά τραγούδια, τα ξένα που προσφέρονται για κινητικές δραστηριότητες και αυτοσχεδιασμούς, κλασική μουσική (η οποία ηρεμεί τα παιδιά και προσφέρεται κυρίως όταν το παιδί ασχολείται με κάποια άλλη δραστηριότητα). Επίσης εάν διαθέτετε παραδοσιακή μουσική και τραγούδια του τόπου σας ή παραδοσιακά άλλων περιοχών ή χωρών καλό θα ήταν να έρθουν σε επαφή με αυτά τα παιδιά.

Ζωγραφική :

Αφήστε τα παιδιά να ζωγραφίζουν ελεύθερα, καλό είναι να περιορίζονται οι ζωγραφίες σε προσχέδια, γιατί δεν αναπτύσσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα. Απαραίτητα υλικά που θα πρέπει να έχει το παιδί σε μια δική του γωνιά είναι μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, νερομπογιές και μπλοκ ζωγραφικής. Εάν τα παιδιά ζητούν προσχεδιασμένες ζωγραφίες μπορούμε να δίνουμε αλλά σε περιορισμένη ποσότητα. Επίσης, μπορείτε να τους δώσετε ένα μικρό κομμάτι από σφουγγάρι και να ζωγραφίσουν αντί να χρησιμοποιήσουν πινέλο (τα παιδιά γνωρίζουν την τεχνική αυτή από το σχολείο και προκειμένου να καλλιεργήσουμε τη δημιουργικότητα τους καλό είναι να τους δίνουμε ερεθίσματα). Επίσης, μπορούν να ζωγραφίσουν χρησιμοποιώντας μπατονέτες αντί για πινέλο ή ακόμα πιο απλά τα δάχτυλα τους. Εάν υπάρχει ελεύθερος χώρος σε κάποιο τοίχο μπορείτε να τον καλύψετε με χαρτί του μέτρου που υπάρχει στα βιβλιοπωλεία και να ζωγραφίζουν εκεί, προκειμένου να χρησιμοποιούν κάποια άλλη επιφάνεια εκτός από το μπλοκ ή τα λευκά χαρτιά. Εφημερίδες, χάρτινα κουτιά, πέτρες,

κουκουνάρια ή ότι άλλο σκεφτείτε, μπορείτε να το δώσετε στο παιδί και να το χρωματίσει με όποια τεχνική θέλει. Αφήνουμε το παιδί να πειραματιστεί.

Εικαστικές κατασκευές :

Τα παιδιά έχουν απεριόριστη φαντασία, περισσότερη και από τη δική μας. Μπορούν να δημιουργήσουν όμορφες κατασκευές (συγκεκριμένες ή αφηρημένες) με απλά υλικά αρκεί να τους τα δώσουμε. Μπορείτε λοιπόν να έχετε ένα μεγάλο κουτί στο σπίτι και εκεί να βάζετε άχρηστα υλικά (εσωτερικό ρολό από το χαρτί κουζίνας, καπάκια, διάφορα χαρτιά, οδοντογλυφίδες, μανταλάκια, χάρτινα πιάτα κ.λπ.-πολλες φορές ζητούν τα ίδια τα παιδιά κάτι που βλέπουν στο σπίτι), και με ρευστή κόλλα να φτιάχνουν τις κατασκευές τους και να παίζουν. Το ψαλίδισμα διάφορων υλικών, χαρτιών, υφασμάτων κ.λπ. είναι επίσης ευχάριστη δραστηριότητα για τα παιδιά και ασκούν παράλληλα τη λεπτή κινητικότητα των δακτύλων.

Θέατρο:

Στα παιδιά αρέσουν πολύ οι μεταμφιέσεις ,να απεικονίζουν την πραγματική ζωή, να αναπτύσσουν φανταστικούς ρόλους και καταστάσεις που μιμούνται τον “κόσμο των μεγάλων”.

Καλό είναι να ενθαρρύνονται να αυτοσχεδιάζουν, να εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα και να πειραματίζονται με την κίνηση, τη φωνή, τους ήχους, το φως και τη μουσική .

Να παροτρύνονται να μιμούνται και να δημιουργούν ρόλους με την κίνηση. Να ανακαλύπτουν τι μπορούν να κάνουν με ολόκληρο το σώμα τους, (σέρνονται σαν φίδια, πετούν σαν φύλλα στον αέρα κ.ά.) και με τα διάφορα μέλη τους (π.χ. κάνουν πως πετούν ένα χαρταετό ή ένα μπαλόνι, κλωτσούν μια πέτρα κ.ά.)

Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν με φαντασία τα διάφορα υλικά που βρίσκονται στο σπίτι για αυτό το σκοπό (π.χ. υφάσματα διαφόρων χρωμάτων, γυαλιά, καπέλα, καθρέφτες κ.α.). Για όλους αυτούς τους λόγους, είναι απαραίτητο να δίνουμε στα παιδιά όλα αυτά τα υλικά που χρειάζονται προκειμένου να δημιουργούν μέσω της θεατρικής τέχνης.

Στην κουζίνα :

Αφήστε το παιδί να συμμετέχει στο μαγείρεμα μαζί σας, κάντε το “βοηθό” σας. Και βέβαια τέτοιου είδους δραστηριότητες απευθύνονται και στα δυο φύλα, αγόρια και κορίτσια. Κάντε μια λίστα με ψώνια μαζί με το παιδί και πάρτε το κοντά σας στο super market, ενθαρρύνετε το να βοηθήσει στην τακτοποίηση όσων αγοράσατε στα ράφια του σπιτιού και βέβαια στο στρώσιμο του τραπέζιού και το μάζεμα.

Μια ευχάριστη δραστηριότητα είναι το ζύμωμα (παρόμοιες δραστηριότητες που εξυπηρετούν τον ίδιο σκοπό είναι η πλαστελίνη και ο πηλός). Φτιάξτε του λίγο ζυμάρι που θα περιέχει αλεύρι και αλάτι σε αναλογία 1:2 και νερό όσο χρειάζεται για να πλάθεται και δώστε το στο παιδί να φτιάξει τα δικά του σχέδια (κάνει πολύ καλό στην κίνηση των δακτύλων που αργότερα θα το βοηθήσει στη γραφή) και μετά ψήστε στο φούρνο αυτά που έφτιαξε. Όταν κρυώσουν μπορεί να τα βάψει ή όχι, και να τα χρησιμοποιήσει όπως θέλει το ίδιο το παιδί.

Μια δημιουργική δραστηριότητα είναι να φτιάξετε μαζί με το παιδί κάποιο κέικ ή άλλο γλυκό και μετά να το δοκιμάσετε όλοι μαζί σε κάποιο οικογενειακό γεύμα. Διαβάστε του τη συνταγή και τα υλικά, πείτε του για τις ποσότητες που θα χρησιμοποιήσετε και βοηθήστε το να προσθέτει αυτό τα υλικά (μέτρηση ποσοτήτων) και να τα ανακατεύει εάν είναι δυνατό.

Στην αυλή :

Εάν στο σπίτι έχετε αυλή ή κήπο και όταν ο καιρός το επιτρέπει, προτρέψτε το παιδί σε εξωτερικές δραστηριότητες. Ο χώρος είναι κάτι που έχουν ανάγκη τα παιδιά για να κινηθούν, να τρέξουν και γενικά να παίξουν ελεύθερα χωρίς περιορισμούς. Με τον τρόπο αυτό αποβάλλουν την ενέργεια που έχουν και είναι πολύ πιο ήρεμα μέσα στο σπίτι. Εάν έχετε κατοικίδια ζώα ή ζώα της αυλής (κότες, αρνάκια, γουρουνάκια κ.λπ.) ταΐστε τα μαζί με το παιδί. Δείξτε του πως περιποιούνται τα ζώα, τις ανάγκες τους και πως μπορούν τα ίδια να τα φροντίζουν. Το ίδιο μπορείτε να κάνετε και με τα φυτά (λουλούδια, δέντρα κ.λπ.). Τα παιδιά που ζουν σε μικρές πόλεις έχουν ένα πολύ σημαντικό πλεονέκτημα έναντι των άλλων: έχουν το φυσικό περιβάλλον γύρω τους και σε κάθε περίπτωση καλό είναι να το εκμεταλλευόμαστε αυτό για δημιουργικές δραστηριότητες, αλλά και για να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος και τη διαδικασία της ανακύκλωσης. Μια βόλτα κοντά στο δάσος, σε ένα χωράφι ή στη θάλασσα είναι μια καλή ευκαιρία να δει από κοντά το παιδί όλα αυτά που βλέπει στα παραμύθια, στα βιβλία ή σε φωτογραφίες και να μαζέψει φυλλαράκια, ξυλάκια ή άλλα υλικά από τη φύση και να φτιάξει μόνο του κατασκευές.

Τηλεόραση :

Η τηλεόραση δεν είναι απαγορευτική για το παιδί, αρκεί να είναι ελεγχόμενη η διάρκεια και η ποιότητα των προγραμμάτων που παρακολουθούν τα παιδιά. 3-4 φορές την εβδομάδα μπορούν να βλέπουν κάποιο DVD, όχι όμως περισσότερο. Παιδικές ταινίες ή ντοκιμαντέρ που κυκλοφορούν για παιδιά με περιεχόμενο τη φύση, τα σπίτια, τα ζώα, τα μέσα μεταφοράς κ.λπ. προσφέρουν χρήσιμες πληροφορίες και συνοδεύονται από ωραίες εικόνες που κεντρίζουν το ενδιαφέρον του παιδιού. Τέτοιες σειρές κυκλοφορούν συνήθως μαζί με εφημερίδες ή περιοδικά και είναι κατάλληλα για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής/tablet :

Δεν είναι απαγορευτικά για τα παιδιά, νήπια και προνήπια. Μπορείτε να αφήνετε το παιδί να ασχοληθεί για λίγο κάθε μέρα (10-15 λεπτά) γράφοντας γράμματα, αριθμούς ή ζωγραφίζοντας σε προγράμματα που υπάρχουν εγκατεστημένα.

- ✓ Κάτι πολύ σημαντικό: σε όλες αυτές τις προτεινόμενες δραστηριότητες είναι απαραίτητο να μάθει το παιδί να τακτοποιεί μόνο του το χώρο του και τα παιχνίδια του. Σε αυτό καλό είναι να μην υποχωρούμε ποτέ-με ότι έχει παίξει στο τέλος θα το τακτοποιήσει οπωσδήποτε. Διαφορετικά την επόμενη μέρα δεν θα μπορεί να ξαναπαίξει. Χρειάζεται αρκετή υπομονή για να το πετύχουμε αυτό!
- ✓ Η ηλικία των 4-5 ετών είναι η ηλικία των "γιατί". Απαντάμε σε όλα αυτά τα "γιατί" που ρωτάει το παιδί με απλά λόγια. Δεν αδιαφορούμε στην περιέργειά του, γιατί αυτή η περιέργεια είναι που το οδηγεί στη μάθηση μέσα από απλές παιγνιώδεις δραστηριότητες και όχι αναγκαστικές εργασίες τις οποίες θα αντιμετωπίσει στις επόμενες σχολικές βαθμίδες. Διαθέστε κάποιο χρόνο μέσα στην ημέρα που θα τον αφιερώσετε αποκλειστικά στο παιδί για να μιλήσετε μαζί του (π.χ. πώς πέρασε την ημέρα του στο σχολείο, να πει κάτι που το έκανε χαρούμενο και κάτι που το έκανε να λυπηθεί).