

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΑΤΥΡΑΣ - 9270030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μονοθέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Εράτυρας Βοΐου Κοζάνης, είναι χτισμένο στο κέντρο του παραδοσιακού οικισμού, στη γωνία του μεγάλου αυλόγυρου του συγκροτήματος όλων των σχολείων της Εράτυρας (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ).

Κατασκευάστηκε το έτος 1997-98, διαθέτει δυο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, προθάλαμο υποδοχής νηπίων, γραφείο εκπαιδευτικών, αποθήκη, WC. Ο αύλειος χώρος, είναι κοινός με του Δημοτικού Σχολείου Εράτυρας.

Οι κτηριακές υποδομές της σχολικής μονάδας κρίνονται ικανοποιητικές σε ότι αφορά τους παρεχόμενους χώρους διδασκαλίας, καθώς παρουσιάζονται ικανές να υποστηρίξουν τη φοίτηση πολύ μεγαλύτερου αριθμού νηπίων από τους ήδη υπάρχοντες. Ο αριθμός των φοιτούντων νηπίων στο Ν/Γ παρουσιάζει συχνά αριθμητικές μεταβολές, άλλοτε μειούμενος και άλλοτε αυξανόμενος, εξαιτίας των ιδιαίτερων τοπικών κοινωνικοοικονομικών συνθηκών της περιοχής, των 5% είναι αλλοδαποί.

Το Νηπιαγωγείο Εράτυρας, δραστηριοποιείται σε ημιορεινή περιοχή, στους πρόποδες του όρους ΑΣΚΙΟΝ. Βρίσκεται σε απόσταση 15 χλμ. από τη Σιάτιστα (έδρα του Δήμου Βοΐου Κοζάνης), 40 χλμ. από την πόλη της Κοζάνης.

Το έτος 2023-24 λειτούργησε ένα τμήμα πρωϊνού υποχρεωτικού προγράμματος 14 νηπίων- προνηπίων και ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου 12 νηπίων -προνηπίων, με δυο νηπιαγωγούς, η μία εκτελεί και χρέη προϊσταμένης του Ν/Γ και μία εκπαιδευτικό αγγλικής φιλολογίας για το μάθημα των αγγλικών. Στο Ν/Γ φοιτούν σε ποσοστό 5% αλλοδαποί - κυρίως από Αλβανία- καθώς και από τα γειτονικά χωριά που μετακινούνται καθημερινά με ταξί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκαν οι ήπιες δεξιότητες των νηπίων καθημερινά με την συμμετοχή τους στις δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου μας, εξοικείωση με την με την τεχνολογία σταδιακά, αλλά με την βοήθεια της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών καθώς και με την συνεργασία των γονέων, βελτιώθηκε η παρεχόμενη εκπαίδευσή τους .

Στο ξεκίνημα κάθε δραστηριότητας-δράσης, όπου επιβάλλονταν η συμμετοχή γονέων, στο προτεινόμενο πλαίσιο περιλαμβάνονταν τα ακόλουθα:

1. Η αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης
2. Ο σκοπός και οι στόχοι του σχεδίου δράσης
3. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης
4. Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου δράσης
5. Οι πόροι και τα μέσα του σχεδίου δράσης
6. Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης
7. Οι διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης του σχεδίου δράσης
8. Η έκθεση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης

Στο τέλος κάθε δραστηριότητας - δράσης, γινόταν απολογισμός με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης στην οποία περιλαμβάνονται θέματα, όπως: διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας, διευθέτηση προβλημάτων χρόνου, επικοινωνίας και συνεργασίας, παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού και αναθεωρήσεις του σχεδίου, επιδράσεις σε διάφορους δείκτες, βαθμός ικανοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την εφαρμογή του σχεδίου δράσης, γενική εκτίμηση της επιτυχίας του σχεδίου δράσης, προοπτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Κοινή λήψη αποφάσεων , δημοκρατικό πνεύμα, άμεση επίλυση θεμάτων, συνεργασία με γονείς και φορείς, ευχάριστο κλίμα.

- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ (σε σχετικές αναρτήσεις του νηπιαγωγείου, φαίνεται η συνεργασία).

-

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Συντήρηση παιδικής χαράς και ασφάλειας του αύλειου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η δυνατότητα συμμετοχής του νηπιαγωγείου μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι γνώσεις και οι σχέσεις των μαθητών και των δυο βαθμίδων, ενισχύθηκαν πολύπλευρα και βιωματικά:

Ευαισθητοποιήθηκαν για σημαντικά κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα (ανακύκλωση, ανάπτυξη πρασίνου, καθαριότητα).

Ενημερώθηκαν για θέματα διατροφής, υγείας και πρόληψης.

Ανέπτυξαν την ικανότητα συνεργασίας τους.

Έγινε μια πρώτη προσέγγιση στη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των ζητημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μικρά προβλήματα που λύνονταν άμεσα με καλή συνεννόηση και θέληση και απο τους εκπαιδευτικούς και τους εμπλεκόμενους φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις