

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΙΤΑΛΙΟ - 9150143

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή κοντά στον Πύργο Ηλείας και είναι οργανικά 2/θέσιο. Το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε ως 1/θέσιο με δεκαπέντε μαθητές και μία εκπαιδευτικό. Από τους δεκαπέντε μαθητές οι τρεις προέρχονται από τους κοντινούς οικισμούς Ρομά και δύο από αυτούς μεταφέρονται με ταξί. Ένας από αυτούς θα επαναφοιτήσει το επόμενο έτος λόγω ελλιπούς φοίτησης .

Το κτήριο του νηπιαγωγείου είναι σχετικά καινούργιο . Έχει κατασκευαστεί το 2002 και λειτούργησε το 2010. Είναι ισόγειο ,στην είσοδο έχει εγκαταστάσεις κουζίνας, διαθέτει μια αίθουσα διδασκαλίας , το γραφείο της προϊσταμένης , τουαλέτες αγοριών, κοριτσιών και ΑΜΕΑ . Διαθέτει αυτόνομη κεντρική θέρμανση , αυτόματη πυρόσβεση, ζεστό τρεχούμενο νερό και air condition. Βάφτηκε το 2016 εθελοντικά από τους γονείς . Για το επόμενο σχολικό έτος απαιτείται εκ νέου ελαιοχρωματισμός. Διαθέτει εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό , τρεις Η/Υ (ό ένας στο γραφείο και οι άλλοι δυο στην αίθουσα) , δυο tablet και έναν βιντεοπροβολέα. Ακόμη διαθέτει ράμπα ΑΜΕΑ.

Το σχολείο διαθέτει κοινό προαύλιο με το δημοτικό, το οποίο δεν είναι αρκετά μεγάλο για να καλύπτει τις ανάγκες για κίνηση και δραστηριότητες και των δύο σχολείων. Έχει αρκετές φθορές και σε πολλά σημεία θέλει χρειάζεται επισκευή. Έχει γίνει απο κοινού με το δημοτικό σχολείο αίτημα στη σχολική επιτροπή και στις τεχνικές υπηρεσίες για την αποτακίαση και τη βελτιώση του. Επιπλέον το σχολείο έχει κοινή σχολική κοινότητα με το δημοτικό όπου την οικονομική διαχείριση την έχει ο διευθυντής του Δημοτικού. Ακόμη στο σχολείο απασχολείται μόνιμος καθαριστής απο κοινού με το δημοτικό , ο οποίος μισθοδοτείται απο την σχολική επιτροπή.

Η εκπαιδευτικός είναι αναπληρώτρια . Ωστόσο ήρθε σε επαφή με την προηγούμενη προϊσταμένη και την ενημέρωσε για τις ιδιαιτερότητες του σχολείου και της περιοχής καθώς και για τους μαθητές και τις οικογένειες τους. Επίσης η εκπαιδευτικός πήρε πληροφορίες για την τοπική κοινωνία και από τον διευθυντή του δημοτικού σχολείου όπου στεγάζεται δίπλα στο νηπιαγωγείο.

Το τρέχον σχολικό έτος πραγματοποιήθηκε για δεύτερη χρονιά η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο. Η συνάδελφος ΠΕ60 ήταν μια πολύ έμπειρη εκπαιδευτικός αλλά δεν είχε δουλέψει ξανά σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ωστόσο τα κατάφερε πολύ καλά, ανέπτυξε πολύ καλή σχέση με τα νήπια και αυτά περίμεναν με ανυπομονησία το μάθημα. Η συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών ήταν πολύ καλή και μέσα από την συνδιδασκαλία η κάθε μία συμπλήρωνε και ωφελούνταν από την άλλη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εύκολη και ευχάριστη διαδικασία μάθησης απο όλους τους μαθητές μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών, διαφόρων μέσων, εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας .
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Περιορισμός μαθητικής διαρροής
- Αποδοχή και ένταξη των μαθητών Ρομά
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού τάξης και εκπαιδευτικού ΠΕ 06

Σημεία προς βελτίωση

- Απαιτείται στελέχωση του σχολείου με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό
- Βελτίωση του προαύλιου χώρου του σχολείου
- Καλύτερη χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη ρομποτική , STEAM

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων οικονομικών και ανθρωπινων πόρων για την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς των νηπίων.
- Άψογη συνεργασία με τον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου.
- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (ενδοσχολική επιμόρφωση, σεμινάρια)

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο την φετινή χρονιά (2022-23) λειτούργησε ως μονοθέσιο με μία εκπαιδευτικό με πλήρες διδακτικό ωράριο και διοικητικά καθήκοντα. Αυτό

σημαίνει ότι η εκπαιδευτικός παρέμενε αρκετές ώρες στο σχολείο πέραν του ωραρίου της και συνήθως έπαιρνε δουλεία και για το σπίτι για να καταφέρει να διεκπεραιώσει τις διοικητικές τις υποχρεώσεις.

- Πρόσληψη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη .
- Καλύτερη χρηματοδότηση των σχολείων απο τη σχολική επιτροπή και ενημέρωση πόσα χρήματα δικαιούται το νηπιαγωγείο όταν υπάρχει κοινό ταμείο με το δημοτικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η νηπιαγωγός έχει την διάθεση να συμμετέχει σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες (ΠΕΚΕΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ,ΙΕΠ, ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ) . Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αίσθηση ικανοποίησης καθώς και την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης .
- Συμμετοχή στο "Δίκτυο Αλφείος " με άλλα 15 σχολεία του νομού Ηλείας όπου δώθηκε η ευκαιρία στην εκπαιδευτικό να γνωρίσει , να συνεργαστεί και να ανταλλάξει απόψεις με πολλούς εκπαιδευτικούς νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων.
- Συμμετοχή στο δίκτυο δράσης "Φυτεύω ένα δέντρο , δίνω ανάσα στη γή" με τα οφέλη να είναι με αυτά που αναφέρθηκαν παραπάνω αλλά σε πανελλαδικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση εκτός εργασιακού ωραρίου. Αυτό σε συνδυασμό με τα διοικητικά καθήκοντα δεν είναι πάντα εφικτό.
- Επιμόρφωση των νηπιαγωγών στη ρομποτική.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν βάση των αποτελεσμάτων τους ήταν επιτυχής καθώς επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί. Κατά την διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης για την συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή προστέθηκαν κάποιες δράσεις και αυτό γιατί την φετινή χρονιά άλλαξαν τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που οργανώθηκαν σχετικά με την συνεργασία σχολείου -οικογένειας αποσκοπούσαν στην ανάπτυξη μια υγιής σχέσης ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια με απώτερο στόχο την φοίτηση των νηπίων σε ένα ήρεμο και ασφαλές περιβάλλον .Το παραπάνω συνέβαλε στην πολύπλευρη ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών.

Στηριζόμενοι στα αποτελέσματα των δράσεων καταλήγουμε ότι επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι και όλοι οι εμπλεκόμενοι είναι απόλυτα ευχαριστημένοι. Οι γονείς απο τις πρώτες μέρες έδειξαν την διάθεση για συνεργασία, προσφορά και έδειξαν μεγάλη εμπιστοσύνη στην νηπιαγωγό.Η εκπαιδευτικός απο την πλευρά της ήταν ανοιχτή σε προτάσεις και έδειξε ιδιαίτερο ζήλο στην οργάνωση δραστηριοτήτων στις όποιες μπορούσαν να συμμετέχουν οι γονείς.

Οργανώθηκαν επισκέψεις ,εκδρομές , γιορτές μετά απο αρκετό καιρό λόγω της πανδημίας. Οι γονείς ένιωσαν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι γονείς συμμετείχαν σε επιμορφώσεις τόσο απο επίσημους φορείς όσο και απο την νηπιαγωγό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες γιατί απο την αρχή της χρονιάς οι περισσότεροι γονείς εδείξαν μεγάλο ενδιαφέρον να συνεργαστούν και να προσφέρουν στο σχολείο . Ωστόσο υπήρχε δυσκολία στην επικοινωνία και αντίστοιχα στην συνεργασία με κάποιους απο τους γονείς των παιδιών ρομά που υπήρχαν στην τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις