

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και είναι οργανικά 2/θέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε ως μονοθέσιο με 23 μαθητές και μία εκπαιδευτικό. Από τους 23 μαθητές οι 4 προέρχονται από τον κοντινό οικισμό Ρομά και μεταφέρονται από και προς το σχολείο με ταξί. Η εκπαιδευτικός είναι μόνιμη και υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο τα τελευταία 6 χρόνια. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να γνωρίζει καλά τις ιδιαιτερότητες του σχολείου, τους μαθητές, τους γονείς τους, την τοπική κοινωνία, τα θετικά και τις αδυναμίες της. Έτσι έχει διαμορφωθεί στη σχολική μονάδα μια κουλτούρα συνεργασίας, αποδοχής, κατανόησης και λειτουργικότητας.

Το σχολικό έτος 2020-2021 δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου η οποία ενημερώνεται συχνά από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου.

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι καινούργιο (έτος κατασκευής 2008 και λειτουργίας 2010) και είναι σε άριστη κατάσταση. Είναι ισόγειο και διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας, είσοδο με εγκαταστάσεις κουζίνας, το γραφείο της προϊσταμένης και τουαλέτες αγοριών, κοριτσιών και ΑΜΕΑ. Αποτελεί δε συνέχεια αίθουσας του Δημοτικού σχολείου. Διαθέτει αυτόνομη κεντρική θέρμανση, air condition, αυτόματη πυρόσβεση και ζεστό τρεχούμενο νερό. Είναι ευήλιο και ευάερο. Βάφτηκε, με πρωτοβουλία της προϊσταμένης και εθελοντική εργασία των γονέων, με φωτεινά χρώματα το 2016. Διαθέτει σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή, αρκετό παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό, δύο Η/Υ (ο ένας δόθηκε από τη σχολική επιτροπή μετά από αίτημα της προϊσταμένης και ο άλλος στο τέλος του διδακτικού έτους από το ΥΠΑΙΘ) και έναν βιντεοπροβολέα. Διαθέτει επίσης ράμπα για ΑΜΕΑ στην είσοδο.

Το προαύλιο είναι κοινό με το Δημοτικό σχολείο. Δεν είναι αρκετά μεγάλο ώστε να καλύπτει τις ανάγκες για κίνηση και δραστηριότητες των παιδιών και των δυο σχολείων. Έχει αρκετές φθορές και χρειάζεται σε αρκετά σημεία επισκευή.

Το σχολείο έχει κοινή σχολική κοινότητα με το Δημοτικό σχολείο. Την οικονομική διαχείριση την έχει ο Δ/ντής του Δημοτικού σχολείου και το ταμείο του σχολείου επιχορηγείται από το Δ. Πύργου.

Στο σχολείο απασχολείται μόνιμος καθαριστής, κοινός με το Δημοτικό σχολείο, ο οποίος μισθοδοτείται από τη σχολική επιτροπή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Έλλειψη μαθητικής διαρροής, καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών και εκπαιδευτικών , σχολείου και οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν σημεία που μπορούν να βελτιωθούν σε όλους τους τομείς όπως:

- Η τηλεκπαίδευση έφερε στο προσκήνιο τις ελλειπείς γνώσεις των γονέων στους Η/Υ. Είναι λοιπόν αναγκαία η επιμόρφωση και εξοικείωση των γονιών στη χρήση των Η/Υ και ειδικά σε θέματα τηλεκπαίδευσης, ψηφιακών τάξεων και ψηφιακών φύλλων εργασίας.
- Η εξοικείωση της εκπαιδευτικού στη χρήση ψηφιακών εφαρμογών και εργαλείων
- Η βελτίωση της εξωτερικής εικόνας του σχολείου αλλά και του αύλειου χώρου σε συνεργασία με τους γονείς, το Δημοτικό σχολείο και τη σχολική επιτροπή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ιδιαίτερα καλή σχέση με τους γονείς των παιδιών
- Πολύ καλή σχέση και συνεργασία με τον Διευθυντή του δημοτικού σχολείου και το σύλλογο διδασκόντων του , που στάθηκαν πάντα αρωγοί και συνεργάτες στα προβλήματα ενός μονοθέσιου σχολείου σε όλους τους τομείς
- Υπέρβαση των εμποδίων και των δυσκολιών με τον καλύτερο δυνατό τρόπο εν μέσω της πανδημίας που είχαν ως αποτέλεσμα την επίτευξη των περισσότερων στόχων

Σημεία προς βελτίωση

- Πολλές και δυσανάλογα διαχειρίσιμες αρμοδιότητες σε ένα μόνο πρόσωπο που εκτός από διοικητικό έργο εκτελεί και διδακτικό.
- Οι απαιτήσεις των αρμόδιων φορέων για απάντηση σε e-mail την ώρα του διδακτικού έργου. Κάποιος πρέπει να πληροφορήσει τους αρμόδιους πως δεν είμαστε ούτε έχουμε γραμματείς που διεκπεραιώνουν τη γραφειοκρατία.
- Η έλλειψη ενημέρωσης από τη σχολική επιτροπή για το ποσό που δικαιούται το νηπιαγωγείο από την χρηματοδότηση των σχολείων .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση της εκπαιδευτικού για αυτοβελτίωση και εξέλιξη. Για το λόγο αυτό υπήρξε οικειοθελής συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΠΕΚΕΣ Δ. Ελλάδας, της ΣΕΕ ΠΕ60 αλλά και στηνΤ4Ε.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και σε Εθνικά ή Ευρωπαϊκά προγράμματα