

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΟΥΣ - 9300231

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Έλους βρίσκεται σε αγροτική περιοχή στο χωριό Έλος του Δήμου Ευρώτα στη Λακωνία. Βρίσκεται επί της επαρχιακής οδού Σκάλας-Γλυκόβρυσης και στεγάζεται σε χώρο του Αποστολακείου Δημοτικού Σχολείου Έλους το οποίο δε λειτουργεί. Πρόκειται για ένα παλιό πέτρινο κτίριο στον πρώτο όροφο με σκέπαστρο(έτος ίδρυσης Νηπιαγωγείου το 2005) . Περιλαμβάνει μία αίθουσα διδασκαλίας, μία πολλαπλών χρήσεων (της οποίας η διαμόρφωση αποτέλεσε το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας για το σχ.έτος 2022-2023),μια που χρησιμοποιείται σαν αποθηκευτικός χώρος, κουζίνα και wc νηπίων.Στο μπροστινό μέρος του κτιρίου υπάρχει το προαύλιο το οποίο είναι περιφραγμένο εν μέρει. Το παιδαγωγικό υλικό που διαθέτει για την υλοποίηση του σχολικού προγράμματος είναι κυρίως από δωρεές όπως και ο ψηφιακός υλικοτεχνικός εξοπλισμός του. Η Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ευρώτα καλύπτει τις λειτουργικές δαπάνες και τις δαπάνες συντήρησης στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό.

Τα παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο προέρχονται από διαφορετικές κοινωνικο-οικονομικές ομάδες.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 η μονάδα μας ξεκίνησε τη λειτουργία της με μία μόνιμη αποσπασμένη Νηπιαγωγό που εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης.Η Νηπιαγωγός που κατέχει την οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο απουσίαζε με άδεια ανατροφής.

Το Νηπιαγωγείο είναι μονοθέσιο και λειτούργησε με ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος. Το σύνολο των προνηπίων - νηπίων που φοίτησαν ήταν 7. Με την επιστροφή της Νηπιαγωγού από άδεια ανατροφής λειτούργησε και δεύτερο τμήμα προαιρετικού ολόημερου με 6 παιδιά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία βασίστηκε στο κοινό όραμα όλων των εμπλεκομένων για ένα σχολείο δημιουργικό, συμμετοχικό και ευχάριστο. Η συχνή και συστηματική επικοινωνία των διδασκόντων, η ανάληψη

πρωτοβουλιών και η αξιοποίηση των δυνατοτήτων όλων, λειτούργησαν προς όφελος της ομάδας και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η λέξη κλειδί για μια επιτυχημένη παιδαγωγική πορεία μαθητών και εκπαιδευτικών είναι η συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το Νηπιαγωγείο θα μπορούσε να οργανώσει επιμορφώσεις γονέων για εκπαιδευτικά-κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος με στόχο την ενημέρωση και τον προβληματισμό τους. Σε αυτό το σημείο θα μπορούσε να συμβάλει και η σχολική ψυχολόγος, ο ρόλος της οποίας είναι καθοριστικός για την αντιμετώπιση προβλημάτων στις σχέσεις γονέων-μαθητών-εκπαιδευτικών και την εύρεση των κατάλληλων λύσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε κατανομή αρμοδιοτήτων και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη του διοικητικού έργου. Επίσης, επικαιροποιήθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και αναπτύχθηκε αгаστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα. Η συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους με το Σχολείο φορείς βοήθησε την ενίσχυση τεχνολογικού εξοπλισμού καθώς και την ποιοτική και αισθητική αναβάθμιση του χώρου του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση του εκσυγχρονισμού του ψηφιακού τεχνολογικού εξοπλισμού (πχ. Διαδραστικός πίνακας)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί διέθεταν πολλή καλή επιστημονική κατάρτιση και η συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις της συγκεκριμένης σχολικής χρονιάς τους προσέφερε εφόδια για την επαγγελματική ανέλιξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ελάφρυνση των απαιτητικών υποχρεώσεων για τα ολιγοθέσια σχολεία, προκειμένου να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί τους να αφιερώσουν το χρόνο που απαιτείται για το σχεδιασμό και την υλοποίηση εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναβαθμίστηκε το Νηπιαγωγείο με μια επιπλέον αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Καλλιεργήθηκε το αισθητικό ενδιαφέρον των παιδιών.

Υπήρξε ενεργός εμπλοκή των γονιών με αποτέλεσμα τη σύσφιξη των σχέσεων τόσο με το εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και με το Δήμο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αγοράστηκαν κάποια εποπτικά υλικά που θα θέλαμε στο συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια