


2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Νηπιαγωγείου Ελούντας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	Νηπιαγωγείο Ελούντας	Διεύθυνση Α/θμιας Λασιθίου
	Κωδικός σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9320141

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του σχολείου (Διεύθυνση)		Οδυσσέα Ελύτη 1 Ελούντα	
Τηλέφωνο	2841041557	Fax	2841041557
e-mail	mail@nip-elount.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/nipelount
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Ευγενία Φουλεδάκη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Φραγκοπούλου Μαρία	

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας
Νηπιαγωγείου Ελούντας**

Εισαγωγή

Σύμφωνα με Δημοσίευση Υπουργικής Απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης στο **ΦΕΚ Β' 491/09-02-2021** κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου/Δημοτικής κοινότητας. Εγκρίνεται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Παιδαγωγικές Αρχές για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία στην Προσχολική Ηλικία

Το νηπιαγωγείο ως πρώτη βαθμίδα εκπαίδευσης οφείλει να εισάγει τα νήπια στο περιβάλλον μιας δομημένης μάθησης, όπου κυριαρχούν ο προγραμματισμός αλλά και συνάμα σεβασμός στην ιδιαιτερότητα της τρυφερής αυτής ηλικίας η οποία έχει ανάγκη από παιχνίδι και εποικοδομητική αλληλεπίδραση με συνομηλικούς. Το παιχνίδι θεωρείται «κυρίαρχη δραστηριότητα» για κάθε πλευρά (κοινωνική, συναισθηματική, νοητική και κινητική) της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών που βρίσκονται στην ηλικία 4-7 ετών. Μέσα από το παιχνίδι αναπτύσσονται και μαθαίνουν, καθώς αλληλεπιδρούν με άλλα παιδιά κι ενήλικες, συναντούν και

διαχειρίζονται συγκρούσεις, δοκιμάζουν τις δυνατότητές τους, επιλύουν προβλήματα, δημιουργούν και αυτοσχεδιάζουν.

1. Λειτουργία του Σχολείου

I. Εκπαιδευτικό Προσωπικό: Προϊστάμενος/η και Εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου Ελούντας απαρτίζεται από την Προϊσταμένη, 7 Νηπιαγωγούς (4 γενικής αγωγής και 3 ειδικής αγωγής) και 1 εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας. Στο σχολείο υπάρχουν για πρώτη φορά 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ-60 ενώ όλο το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό που στελεχώνει τη σχολική μονάδα είναι αναπληρώτριες γεγονός που συχνά δημιουργεί δυσλειτουργίες και παρακώλυση της ομαλής έναρξης της σχολικής χρονιάς. Ειδικά στην περίπτωση που αργεί να γίνει πρόσληψη και τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες.

II. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη του Διευθυντή/της Διευθύντριας ή του Προϊστάμενου / Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο/Προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

IV. Προσέλευση-παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

A) Προσέλευση

Σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου η προσέλευση των μαθητών γίνεται ως εξής:

- Οι μαθητές που είναι εγγραμμένοι στο τμήμα της **πρώρης υποδοχής** η προσέλευση τους πραγματοποιείται από **7:45** έως **8:00**.
- Οι μαθητές του βασικού **υποχρεωτικού προγράμματος** καθώς και του **προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος** που δεν είναι εγγεγραμμένοι στην πρώρη υποδοχή η προσέλευση τους πραγματοποιείται από τις **8:15** έως **8:30**.

- Για τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω του ότι δε συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών, δε δημιουργήθηκε τμήμα Πρώρης Υποδοχής.

Μετά το πέρας της προσέλευσης και πιο συγκεκριμένα στις 8:30 η κεντρική είσοδος κλειδώνεται πρωτίστως για την ασφάλεια των παιδιών αλλά και για την αποφυγή εισόδου στο σχολείου οποιουδήποτε που ουδεμία σχέση έχει με τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Οι μαθητές οι οποίοι προσέρχονται καθυστερημένοι χωρίς προηγουμένως να έχουν ενημερώσει για σοβαρή αιτιολογημένη καθυστέρηση τη διεύθυνση του σχολείου δεν τους επιτρέπεται η είσοδος στην σχολική μονάδα.

Β) Παραμονή

Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου τα παιδιά λαμβάνουν πρόγευμα-δεκατιανό και τα παιδιά που φοιτούν στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα και γεύμα-μεσημεριανό. Η παρασκευή των γευμάτων γίνεται με ευθύνη των γονέων σύμφωνα με τις αρχές της υγιεινής διατροφής. Οι γονείς ενθαρρύνονται να παρασκευάζουν γεύματα που εμπίπτουν σε μία ισορροπημένη και υγιεινή διατροφή από όλες τις διατροφικές ομάδες και να αποφεύγονται βιομηχανοποιημένες τροφές, γρήγορα γεύματα (π.χ. κρουασάν) και τροφές με ακόρεστα λιπαρά και συντηρητικά. Με σκοπό τη μετάδοση καλών διατροφικών συνηθειών με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων προτείνεται στους γονείς πρόγραμμα δεκατιανού. Το πρόγραμμα αυτό είναι προαιρετικό και απαρτίζεται από μία σειρά ενδεικτικών προτάσεων υγιεινών γευμάτων .

Η ρουτίνα των γευμάτων μεταξύ άλλων διαθέτει και εκπαιδευτικό χαρακτήρα καθώς μέσω αυτής της διαδικασίας οι μαθητές διδάσκονται αυτονομία (να τρώνε μόνα τους), αυτοεξυπηρέτηση, σεβασμό στο φαγητό ενώ εξασκούνται στη λεπτή κινητικότητα και στον οπτικοκινητικό συντονισμό (μάτι – χέρι).

Γ) Αποχώρηση

Σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα η αποχώρηση των μαθητών του υποχρεωτικού προγράμματος γίνεται στη 13:00 και για τους μαθητές του Προαιρετικού Ολοήμερου προγράμματος στις 16:00.

Οι μαθητές μπορούν να αποχωρήσουν πριν από τις προβλεπόμενες ώρες αποχώρησης αυστηρά και μόνο όταν συντρέχουν σοβαροί οικογενειακοί λόγοι ή λόγοι υγείας και πάντα κατόπιν συνεννόησης με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς στους οποίους δηλώνουν ενυπόγραφα τους λόγους αυτούς.

Τέλος, η αποχώρηση των μαθητών γίνεται συνοδεία προσώπων που υποδεικνύουν και δηλώνουν οι γονείς/κηδεμόνες κατά την εγγραφή των παιδιών

στο Νηπιαγωγείο. Σε περίπτωση έκτακτης αλλαγής του/των προσώπου/ων που παραλαμβάνει τον/τη μαθητή/τρια ενημερώνονται οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων για τα στοιχεία του προσώπου που θα παραδώσουν το μαθητή μετά από επιβεβαίωση των στοιχείων με επίδειξη ταυτότητας.

V. Διάλλειμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Εξαιτίας του ότι το Α' και Β' Τμήμα διαθέτουν μόνο ένα προαύλιο χώρο, με πρακτικό συλλόγου έχουν οριστεί οι ώρες προαυλισμού των τμημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας τα παιδιά πραγματοποιούν το διάλλειμα τους μέσα στην τάξη στα κέντρα ενδιαφέροντος (γωνιές).

2. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Δίχρονη υποχρεωτική φοίτηση

Η προσχολική εκπαίδευση θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση. Σήμερα θεωρείται δεδομένο ότι σημαντικό μέρος της ανάπτυξης του εγκεφάλου συντελείται τα πρώτα πέντε χρόνια της ζωής του ανθρώπου και ότι οι εμπειρίες των χρόνων αυτών θέτουν τις βάσεις για τη νοητική ανάπτυξη και την ψυχική υγεία των παιδιών.

Σύμφωνα με το Νόμο 4704/2020 Η φοίτηση όσων νήπιών την 31η Δεκεμβρίου του έτους έγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών, είναι υποχρεωτική σε όλη τη Χώρα. Για τα νήπια που συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών, σύμφωνα με την παρ. 3 γίνεται υποχρεωτική σταδιακά, από το σχολικό έτος 2018-2019.

Απουσίες

Η υποχρεωτική φοίτηση στο Νηπιαγωγείο επιβάλλει τον καθημερινό έλεγχο της παρουσίας των μαθητών η οποία καταγράφεται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων και καταχωρείται με ευθύνη της προϊσταμένης στο πληροφοριακό σύστημα myschool. Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν το όριο των εκατό (100) προβλεπόμενων απουσιών κατά το διδακτικό έτος, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται μόνο με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών.

Συμπεριφορά Μαθητών και Παιδαγωγικός Έλεγχος

Η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη αποτελούν βασικό στόχο της προσχολικής αγωγής και προϋπόθεση για την ανταπόκριση του παιδιού στα διάφορα γνωστικά ερεθίσματα. Αντανακλά την αναγκαιότητα μιας ολιστικής οπτικής στην αντιμετώπιση του παιδιού η οποία αποσκοπεί στη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας, ενός ατόμου δηλαδή που λειτουργεί ικανοποιητικά ως προς τις προσωπικές ανάγκες και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος.

Η ενίσχυση της προσωπικής & κοινωνικής ανάπτυξης επιτρέπει στα παιδιά να:

- αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως ένα άτομο ξεχωριστό με ιδιαίτερες ικανότητες και αξία.
- λειτουργούν με σχετική αυτονομία.
- αποδέχονται τα συναισθήματα τους και να ελέγχουν τον τρόπο έκφρασης τους
- αντιμετωπίζουν δυσκολίες και να επιλύουν συγκρούσεις
- σέβονται τους άλλους και τους κανόνες της ομάδας
- αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων
- επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους άλλους

Το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου οργανώνεται με δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν τους μαθητές να:

- επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- τηρούν τους κανόνες της τάξης και να συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- να λειτουργούν επιτυχώς σε ομάδες συνομηλίκων.
- να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να αυτενεργούν.
- να επιλύουν συγκρούσεις.
- να διαχειρίζονται αποτυχίες και δυσκολίες.
- να μοιράζονται και να συνεργάζονται.
- ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Νηπιαγωγείου.
- διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Ένας από τους βασικούς στόχους στην προσχολική ηλικία είναι να μπορούν τα παιδιά να λειτουργούν επιτυχώς σε ομάδες συνομηλίκων. Η διαδικασία αυτή προετοιμάσει και μυεί τα παιδιά στο να μπορούν να λειτουργούν μελλοντικά

επιτυχώς στις κοινωνίες των ενηλίκων. Στο πλαίσιο αυτό τα παιδιά μαθαίνουν να λειτουργούν με σχετική αυτονομία αλλά και σε συνάρτηση με το σχολικό περιβάλλον.

Πιο συγκεκριμένα ασκούνται σε θέματα αυτοεξυπηρέτησης, αυτονομίας ενώ ενθαρρύνονται να παίρνουν αποφάσεις και πρωτοβουλίες και παράλληλα μαθαίνουν να συνυπάρχουν με τους άλλους αρμονικά. Επίσης, ασκούνται στο να αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική). Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά.
2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια, Προϊστάμενο/Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Ακόμη στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων κάθε χρόνο με αφορμή την 6η Μαρτίου - «Παγκόσμια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας» ενημερώνονται εκτενώς για τις μορφές βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική) είτε σχολικής είτε εξωσχολικής είτε ακόμη και ενδοοικογενειακής και ασκούνται στο να αποφεύγουν και να μην ανέχονται φαινόμενα σαν και αυτά ενώ παράλληλα ενθαρρύνονται να μιλάνε γι' αυτά.

Τα παιδιά ασκούνται στο να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί (όχι μόνο για φαινόμενα βίας ή σχολικού εκφοβισμού) και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.

Ο σύλλογος διδασκόντων δύναται σε συνεδριάσεις, να συζητάει για περιπτώσεις κατά τις οποίες η συμπεριφορά από μαθητή προβληματίζει έντονα τον/την εκπαιδευτικό και να ζητήσει περαιτέρω υποστήριξη από τον Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου, από το ΚΕΔΑΣΥ ενώ συγχρόνως ενημερώνονται οι γονείς του μαθητή.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες/ Αργίες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Στις εκδηλώσεις/δραστηριότητες αυτές, συμμετέχουν όλοι οι μαθητές, ανεξάρτητα από τον τόπο καταγωγής ή το θρήσκευμά τους.

Εορταστικές Εκδηλώσεις

- Εθνικές επέτειοι:
 - 28^η Οκτωβρίου
 - 17 Νοέμβρη
 - 25^η Μαρτίου

Με συμμετοχή των νηπίων στην παρέλαση, κατάθεση στεφάνων, απαγγελία ποιημάτων και θεατρικών δρώμενων, ομιλία στην εκκλησία από εκπρόσωπο εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας.

- Θρησκευτικές εκδηλώσεις:
 - Χριστούγεννα
 - 3 Ιεραρχών
 - Πάσχα
- Όσον αφορά τον εορτασμό των ονομαστικών εορτών και των γενεθλίων των μαθητών, τα παιδιά επιτρέπεται να φέρουν στο σχολείο ένα μικρό ατομικό τυλιχτό κέρασμα για τους συμμαθητές τους, αφού πρώτα έχει προηγηθεί συνεννόηση του γονέα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος. Το κέρασμα αυτό μοιράζεται στα παιδιά κατά την αποχώρησή τους από το σχολείο, προκειμένου να καταναλωθεί στο σπίτι τους, κατά τη κρίση των γονέων τους. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί δε διανέμουν προσκλήσεις στους μαθητές για ιδιωτικά παιδικά πάρτι.

Διδακτικές Επισκέψεις

Οι εκπαιδευτικοί και η Προϊσταμένη όταν οργανώνουν διδακτικές επισκέψεις, τις επιλέγουν σύμφωνα με το αναπτυξιακό στάδιο των παιδιών, τη σύνδεση με τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τους. Φροντίζουν για την έγκαιρη και σαφή ενημέρωση των γονέων και των μαθητών, καθώς και τη συγκέντρωση και τήρηση των δηλώσεων συμμετοχής, όταν απαιτείται. Επίσης, φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη διάρκειά τους σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς και διατάξεις.

Τα Νηπιαγωγεία δε λειτουργούν :

1. Τα Σάββατα και τις Κυριακές
2. Την 28^η Οκτωβρίου (Εθνική Εορτή)
3. Τη 17^η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα Νηπιαγωγεία μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17^η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται τη προηγούμενη Παρασκευή.
4. Από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)

5. Τη Καθαρή Δευτέρα
6. Την 25^η Μαρτίου (εθνική εορτή)
7. Από τη Μ. Δευτέρα έως τη Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)
8. Τη 1^η Μαΐου
9. Την 21^η Μαΐου, Αγίων Κωνσταντίνου & Ελένης, (τοπική εορτή)
10. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος
11. Από 22 Ιουνίου μέχρι 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)
12. Τα νηπιαγωγεία επίσης παραμένουν κλειστά όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν σεμινάρια επιμόρφωσης της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ-60 και κατά τις εκλογές (δημοτικές και βουλευτικές).

Καινοτόμα Προγράμματα

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 θα πραγματοποιηθούν και θα ενταχθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τρεις διδακτικές ώρες την εβδομάδα.

Συγκεκριμένα,

1^{ος} Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» Υποενότητα: Υγεία

Τίτλος: «Είμαι εγώ-Είμαι μοναδικός»

2^{ος} Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον» Υποενότητα: Οικολογία

Τίτλος: «ΘΑΛΑ-ΣΟΣ-Α-ΧΩΡΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ»

3^{ος} Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρομαι κι ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση κι ευθύνη» Υποενότητα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα» Τίτλος :«Ανθρώπινα Δικαιώματα»

4^{ος} Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία» Υποενότητα: «STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική» Τίτλος «Ο κύκλος του νερού»

Η χρονική διάρκεια του κάθε προγράμματος είναι 7 εβδομάδες.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας είναι ένας ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας για την υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Η εκπαιδευτική διαδικασία χρειάζεται τη συνεισφορά εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών. Στόχος είναι η εξασφάλιση της συνέχειας των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών, μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς επηρεάζει τη συναισθηματική ανάπτυξη και την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη. Όσες περισσότερες ομοιότητες στις μαθησιακές τους εμπειρίες βιώνουν τα παιδιά, τόσο περισσότερο διευκολύνεται η μεταφορά της γνώσης από το σχολείο στην καθημερινή ζωή και αυξάνεται η αυτοπεποίθηση με την οποία κινούνται από το ένα περιβάλλον στο άλλο.

- Οι γονείς φροντίζουν για την συστηματική φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο χωρίς αδικαιολόγητες απουσίες. Συνεισφέρουν στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου όποτε τους ζητείται. Συμμετέχουν στις συνελεύσεις του συλλόγου γονέων. Είναι υπεύθυνοι για την ασφαλή κι έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους το πρωί, καθώς και για την έγκαιρη και ασφαλή αποχώρησή τους. Ενημερώνουν τη διεύθυνση και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για τυχόν αλλεργίες ή προβλήματα υγείας του παιδιού. Σε περίπτωση ασθένειας ενημερώνουν τη διεύθυνση του σχολείου και οφείλουν να κρατήσουν το παιδί στο σπίτι μέχρι να αναρρώσει πλήρως και να επιστρέψει στο σχολείο μόνο αφού περάσει 24 ώρες απύρετο και χωρίς συμπτώματα. Επίσης, οι γονείς φροντίζουν για την υγιεινή των παιδιών τους, να φοράνε άνετα κι ελαφριά ρούχα και παπούτσια ώστε να μπορούν να αυτοεξυπηρετούνται, να κινηθούν ελεύθερα και να χρησιμοποιούν άνετα την τουαλέτα. Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους σε ατομικές ή ομαδικές συναντήσεις.

Οι συναντήσεις που πραγματοποιούνται είναι:

- στην έναρξη της σχολικής χρονιάς
 - κάθε τρίμηνο μέχρι τη λήξη της σχολικής χρονιάς
 - με προγραμματισμένο ατομικό ραντεβού όποτε κριθεί αναγκαίο.
- Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να γνωρίσουν το μαθητή και το οικογενειακό περιβάλλον όσο το δυνατόν καλύτερα. Ενημερώνουν τους γονείς τακτικά και με σαφήνεια για τους στόχους και το περιεχόμενο του προγράμματος της τάξης (στον πίνακα ανακοινώσεων, με ενημερωτικά σημειώματα, με email, σε ατομικές και ομαδικές συναντήσεις και στο blog του σχολείου). Συνεργάζονται με την οικογένεια και ψάχνουν κοινούς τρόπους αντιμετώπισης των τυχόν δυσκολιών, που παρουσιάζει κάθε παιδί στην συναισθηματική και τη γνωστική του ανάπτυξη.

Όταν οι γονείς εμπιστεύονται τον εκπαιδευτικό, το παιδί αισθάνεται μεγαλύτερη ασφάλεια και πως το σχολείο και η οικογένεια αποτελούν ένα ενιαίο πλαίσιο ζωής, αναπτύσσουν συναισθηματικές, κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας. Παράλληλα εδραιώνεται μια σχέση συνεργασίας που είναι απαραίτητη για την εκπαιδευτική διαδικασία. Η θετική συνεργασία με τους γονείς δημιουργεί μια γέφυρα που διευκολύνει την ένταξη των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον και βιώνουν τη σχολική ζωή μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης στο οποίο γονείς κι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται αρμονικά.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το

λειτουργημά τους και ο χώρος του σχολείου δίνοντας έτσι το παράδειγμα στους μικρούς μαθητές.

- Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων λειτουργεί με την εθελοντική συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων του σχολείου έχει υποστηρικτικό, διακριτικό και διεκπεραιωτικό ρόλο όπου αυτό του ζητηθεί. Οργανώνει εκδηλώσεις και δράσεις που μπορεί να αποφέρουν εισόδημα στο σχολείο με σκοπό τη βελτίωση του εξοπλισμού και των υποδομών της σχολικής μονάδας.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η ποιότητα και αναβάθμιση του σχολικού χώρου αποτελεί ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων φορέων στο σχολικό γίγνεσθαι: Δήμος, Σχολική Επιτροπή, Σύλλογος γονέων, Εκπαιδευτικοί και Μαθητές. Υπάρχει μέριμνα και φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες ενώ η διαμόρφωση καθώς και η συντήρηση του περιβάλλοντα χώρου στα πλαίσια της ασφάλειας, της λειτουργικότητας και της αισθητικής αποτελεί επιδίωξη της σχολικής μονάδας.

Τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται το χώρο του σχολείου, να μην τον καταστρέφουν, να τον διατηρούν καθαρό και σε τάξη ενώ συνεισφέρουν στην καλαισθησία και τον καλλωπισμό του με φύτεμα λουλουδιών καθώς και ατομικών και ομαδικών κατασκευών που κοσμούν τις αίθουσες διδασκαλίας. Η αναβάθμιση των υποδομών, η συντήρηση και ο εξοπλισμός του σχολείου αποτελεί μέλημα της σχολικής μονάδας. Κάθε χρόνο στην έναρξη της σχολικής χρονιάς με ευθύνη της προϊσταμένης γίνεται απεντόμωση, αναγόμωση των πυροσβεστήρων καθώς και συντήρηση του λεβητοστάσιου. Αρμόδια υπηρεσία για τη χρηματοδότηση των παραπάνω ενεργειών είναι η υπηρεσία του δήμου και πιο συγκριμένα η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Αγίου Νικολάου (ΣΕΠΕΔΑΝ). Επιπροσθέτως γίνεται αξιοποίηση προγραμμάτων επιχορήγησης του ΕΣΠΑ ενώ σημαντικό αρωγό αποτελούν οι ενέργειες του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

7. Άλλα θέματα

Άδειες εκπαιδευτικών

Σε περίπτωση προγραμματισμένων αδειών η διεύθυνση του σχολείου ενημερώνεται μία εβδομάδα νωρίτερα και κατ' επέκταση και οι οικογένειες των μαθητών. Εάν ο/η μαθητής/τρια φοιτά σε τμήμα στο οποίο λειτουργεί και ολοήμερο πρόγραμμα και υπάρχουν δύο εκπαιδευτικοί εκ των οποίων απουσιάζει ο ένας (είτε του κλασσικού είτε του ολοήμερου) με άδεια, τότε οι μαθητές

αποχωρούν στη 13:00. Σε περίπτωση που το τμήμα είναι κλασσικό και απαρτίζεται από έναν και μόνο εκπαιδευτικό τότε τα παιδιά παραμένουν στο σπίτι για όσο διαρκεί η άδεια του/της συναδέλφου. Σε περίπτωση που αδέρφια φοιτούν στην σχολική μονάδα αλλά σε διαφορετικά τμήματα και εκπαιδευτικός του ενός τμήματος απουσιάζει δεν προβλέπεται η μετακίνηση του ενός παιδιού στο άλλο τμήμα.

Εμβολιασμός

Κατά την εγγραφή των μαθητών στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίσουν στη διεύθυνση του σχολείου το Α.Δ.Υ.Μ όπου βεβαιώνεται η δυνατότητα του παιδιού να συμμετάσχει στις σχολικές δραστηριότητες και δηλώνονται τυχόν αλλεργίες του που θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να έχουν υπόψη τους.

Απαιτείται προσκόμιση του βιβλιαρίου υγείας ή οποιουδήποτε άλλου στοιχείου που να πιστοποιεί ότι το παιδί έχει κάνει όλα τα προβλεπόμενα εμβόλια και την οδοντολογική εξέταση.

Σύμφωνα με το με αριθμ. Πρωτ. Υ1/Γ.Π.161682/22-12-2008 έγγραφο της Δ/νσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπ. Υγείας & Κοιν. Αλληλεγγύης, η Εθνική Επιτροπή Εμβολιασμών γνωμοδότησε ότι «είναι υποχρεωτικά όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών και για αυτό δίνονται δωρεάν στα πλαίσια προστασίας της Δημόσιας Υγείας. Μόνο σε περιπτώσεις ιατρικής αντένδειξης, θα μπορούν οι γονείς να αρνηθούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους». Οι γονείς που για οποιουδήποτε λόγους (προσωπικά δεδομένα και πιθανές παρενέργειες) δεν επιθυμούν τον εμβολιασμό των παιδιών τις, οφείλουν να προσκομίζουν βεβαίωση ιατρικής αντένδειξης από : α) Περιφερειακά Γενικά Νοσοκομεία, ή β) Δ/νσεις Υγιεινής της οικείας Νομαρχίας, ή γ) Ιατροκοινωνικά Κέντρα, ή δ) Ασφαλιστικούς φορείς, ή ε) ιδιώτες ιατρούς, σύμφωνα με τον κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας Ν.3418/28-11-2005(τ.Α' ΦΕΚ 287).

Φαρμακευτική αγωγή μαθητών εντός σχολικού ωραρίου

Αναφορικά με την φαρμακευτική αγωγή των μαθητών εντός σχολικού ωραρίου αυτή γίνεται αποκλειστικά και μόνο από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ή από τρίτο πρόσωπο που θα επιδείξει η οικογένεια με υπεύθυνη δήλωση) και αφού έχουν πάρει τη σχετική άδεια από την προϊσταμένη για να εισέλθουν στο χώρο του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.α.) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις.

Αναφορικά με μικροτραυματισμούς που μπορεί να προκύψουν εντός σχολικού ωραρίου, το Νηπιαγωγείο διατηρεί σε κάθε τμήμα φαρμακείο με τα απαραίτητα φαρμακευτικά υλικά. Στην έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς με πρακτικό συλλόγου διδασκόντων ορίζεται εκπαιδευτικός υπεύθυνος φαρμακείου ο οποίος επιβλέπει τα υλικά των φαρμακείων και ενημερώνει για τυχόν ελλείψεις.

Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Κάθε χρόνο στην έναρξη της σχολικής χρονιάς η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας συγκαλεί σύλλογο διδασκόντων με θέμα τη σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας (Δ.Α.Ι) και μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση, πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών. Στο πλαίσιο αυτό διενεργούνται 3 τουλάχιστον ασκήσεις σεισμού ενώ παράλληλα «ο σεισμός» αποτελεί θεματική διδασκαλίας για την καλύτερη κατανόηση από τα παιδιά του φυσικού αυτού φαινομένου και πως προστατευόμαστε στην περίπτωση αυτή.

Βιβλιοθήκη

Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Η ημερομηνία έναρξής της ανακοινώνεται από τις Νηπιαγωγούς.

Δικαίωμα δανεισμού έχουν όλοι οι μαθητές, οι οποίοι δανείζονται από ένα βιβλίο κάθε Παρασκευή το οποίο και οφείλουν να επιστρέψουν την επόμενη Δευτέρα. Σε περίπτωση μη επιστροφής, δεν δικαιούνται να δανειστούν άλλο βιβλίο. Τα δανειζόμενα βιβλία-παραμύθια, πρέπει να επιστρέφονται εγκαίρως και σε καλή κατάσταση. Σε περίπτωση οποιασδήποτε φθοράς, οι γονείς των μαθητών υποχρεούνται να το αντικαταστήσουν.

Τετάρτη 28 Σεπτεμβρίου 2022

Η Προϊσταμένη της Σχολικής Μονάδας

Φουλεδάκη Ευγενία

Εγκρίνεται	
<p>Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p>	<p>Διευθυντής/Διευθύντρια Εκπαίδευσης</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p>