

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ - 9310475

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 20/10/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Αναφορικά με τον Άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής λειτουργίας οι καταγραφές εστιάζουν στον ποιοτικό σχεδιασμό και υλοποίηση ποικίλων διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων με σκοπό η μάθηση να αποτελέσει πρόκληση για τους/τις μαθητές/ήτριες.

Περιγράψατε τον άξονα με μεγάλη επιμέλεια και σαφήνεια. Συγχαρητήρια γιατί μέσα από την καταγραφή σας αναδείξατε το σπουδαίο σας έργο.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο συγκεκριμένο άξονα Σχολικής διαρροής και φοίτησης φαίνεται να αναπτύχθηκαν πρακτικές του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής και τη διασφάλιση της συστηματικής παρακολούθησης του προγράμματος από όλους τους/τις μαθητές/-ήτριες.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι αναφορές στον άξονα αυτό αναδεικνύουν την οργάνωση ιδιαίτερα ενδιαφερουσών δράσεων που ευνοούν τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και συμβάλλουν στην οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των

μαθητών/τριών.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα που αφορά τις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αναδεικνύεται από τις καταγραφές ότι το νηπιαγωγείο κατάφερε να αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό τις σχέσεις αυτές μέσα από οργανωμένες πρωτοβουλίες και δράσεις που είχαν ως βασικό σκοπό τη συνδιαμόρφωση κλίματος σεβασμού κι εμπιστοσύνης στην επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου οικογένειας δίνουν τη δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης για τον προγραμματισμό των δράσεων καθώς και τις στρατηγικές υλοποίησης τους στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, παρέχουν ευκαιρίες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Νηπιαγωγείου διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι καταγραφές στον άξονα που αφορά την ηγεσία και την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας δείχνουν ότι η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αξιοποίησε χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής καθώς και διαδικασίες που προώθησαν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας.

Προστιθέμενη αξία η διαφοροποιημένη διδασκαλία .

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η καταγραφή στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύει σε σημαντικό βαθμό την ποιότητα των σχέσεων καθώς και της συνεργασίας που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Επιπλέον, διαφαίνονται οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς

φορείς τόσο της τοπικής όσο και της ευρύτερης κοινωνίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα φαίνεται ότι ανέπτυξε σημαντικές πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας σύγχρονες ή/και ασύγχρονες μορφές επιμόρφωσης, με σκοπό την καλύτερη ανταπόκριση στο εκπαιδευτικό τους έργο

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τον Άξονα Συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποτυπώθηκε δυνατότητα συμμετοχής, στην εβδομάδα ευρωπαϊκού προγραμματισμού.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις και η εφαρμογή σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων είναι από τα θετικά στοιχεία του σχολείου.

Προστιθέμενη αξία η αναφορά στην διαφοροποιημένη διδασκαλία.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ο άξονας της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης καθώς και οι σχέσεις μαθητών/τριών επιδέχεται πάντοτε βελτιώσεις με βάση τα νέα επιστημονικά δεδομένα.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα ErasmusK2 E-TWINNING.

Συνεχής και αδιάσπαστη επιμόρφωση για τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η εφαρμογή από την πλευρά της Προϊσταμένης του δημοκρατικού μοντέλου ηγεσίας.

Αρμονική εποικοδομητική οικογενειακή συνεργασία μεταξύ σχολείου εκπαιδευτικών – γονέων κηδεμόνων.

Αποτελεσματική συνεργασία με όλους τους φορείς.

### Σημεία προς βελτίωση

Ο άξονας «Σχολείο και κοινότητα» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχεια της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα.

Παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων με θεματολογία την διοίκηση των σχολικών μονάδων.

Στην εσωτερική αξιολόγηση της επόμενης σχολικής χρονιά να υπάρχει αναφορά σε τεκμήρια:ιστολόγιο του σχολείου.

Οι καταγραφές των δράσεων να είναι συγκεκριμένες

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Διαφαίνεται η ανάγκη και η επιθυμία για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια από διάφορους φορείς και η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Ο άξονας «συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» επιδέχεται πάντοτε βελτιώσεις καθώς η γνώση δεν είναι στατική. Δια βίου μάθηση . Από το λίκνον εις το θάνατον.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ατομική κινητικότητα ErasmusK1 για επιμόρφωση.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια E-TWINNING.