

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

## Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μετά από μελέτη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου διαφαίνεται ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» το σχολείο εφάρμοσε σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και πέτυχε τους στόχους που έθεσε.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχολική διαρροή και φοίτηση» τα αποτελέσματα είναι άριστα και δεν υπήρξε διαρροή, η δε φοίτηση των μαθητών ήταν συνεχής.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

«Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών», διαπιστώθηκε ότι δεν σημειώθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα και διαφαίνεται ότι καταβάλετε προσπάθεια για την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητώ,/τριών.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών είναι άριστες και στηρίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό. Γενικά υπάρχει θετική αλληλεπίδραση και οικοδομείται καθημερινά σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσά τους. Οι

εκπαιδευτικοί, στην πλειονότητά τους, αφιερώνουν μέρος του χρόνου τους στο να ακούν τους μαθητές/-τριες, προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα σε μαθητές/-τριες από διαφορετικά υπόβαθρα.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι εξαιρετικές και οι γονείς ενημερώνονται σε ότι αφορά στο σχολείο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα «Ηγεσία» σύμφωνα με την έκθεση του σχολείου, αλλά και από την επικοινωνία με τη Προϊσταμένη, τεκμαίρεται ότι η διεύθυνση του σχολείου λειτουργεί αποτελεσματικά και αντιμετωπίζει με το καλύτερο δυνατό τρόπο τα όποια προβλήματα προκύψουν.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την έκθεση τεκμαίρεται ότι παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, λόγω πανδημίας, αναπτύχθηκαν εποικοδομητικές σχέσεις με διάφορους φορείς με πολύ θετικά αποτελέσματα. Επίσης, το σχολείο ήταν ανοιχτό στην τοπική κοινότητα και έκανε διάχυση των δράσεων και των προγραμμάτων που υλοποιούσε.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν διάφορες επιμορφώσεις από φορείς που είχαν δυνατότητα να παρακολουθήσουν διαδικτυακά.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετείχε σε πρόγραμμα e twinning

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις και η εφαρμογή σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων είναι από τα πολύ θετικά σημεία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη ενεργειών για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας αποτελούν τα σημεία βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Υλοποίηση προγραμμάτων e twinning και ErasmusK2.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, φορείς και γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται ότι ο άξονας «Σχολείο και κοινότητα» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Σχεδιασμός κοινών δράσεων με τοπικούς φορείς και όμορα σχολεία, εκθέσεις έργων/ δραστηριοτήτων των παιδιών, κοινές εκδηλώσεις σχολείου και κοινότητας με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να γίνει εμπειριστατωμένη τεκμηρίωση αυτού του άξονα.

Να γίνεται αναφορά στα σεμινάρια που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ατομική κινητικότητα ErasmusK1 για επιμόρφωση.