

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210181

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ελευθερών βρίσκεται στο τοπικό διαμέρισμα Ελευθερών του Δήμου Παγγαίου.

Λειτουργεί ένα τμήμα Υποχρεωτικό πρωινό με 13 μαθητές (6 νήπια και 7 προνήπια) εκ των οποίων οι 11 μαθητές παρακολουθούν το Προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Εκπαιδευτικοί 2 ΠΕ60 Νηπιαγωγοί και 1 ΠΕ06 Αγγλικών.

Ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό (καθαρίστρια)

Η κτιριακή υποδομή του νηπιαγωγείου είναι πάρα πολύ καλή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Προσδοκία του νηπιαγωγείου μας είναι να έχει χαρούμενους δασκάλους και ευτυχισμένα παιδιά.

Το όραμα μας είναι η ολόπλευρη καλλιέργεια των μικρών ανθρώπων και η εξέλιξη τους σε δημιουργούς του αύριο σε έναν διαρκώς εναλασσόμενο κόσμο. Στο επίκεντρο του προγράμματος η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται στο ΑΠΣ και ΔΕΠΣΣ, καθώς και στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα, το οποίο προωθεί και καλλιεργεί την προαγωγή της διαθεματικότητας, την αξιοποίηση του παιχνιδιού ως πυρήνα του προγράμματος, την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και αυτονομίας, την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στις διάφορες δραστηριότητες του προγράμματος, την δυνατότητα της συνεχούς ενημέρωσης και ανταπόκρισης στις προκλήσεις της εποχής όπως την δημιουργικότητα, αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία. Στην αρχή του σχολικού έτους έγινε ο προγραμματισμός του ετήσιου εκπαιδευτικού έργου. Το Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκεται με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας όπως ομαδοσυνεργατική μέθοδος, σχέδια εργασίας βιωματική και διερευνητική μάθηση.

Βασική αρχή του νηπιαγωγείου μας αποτελεί η υλοποίηση διαφοροποιημένης παιδαγωγικής που είναι

επικεντρωμένη στις ίδιες διαδικασίες μάθησης, δηλαδή στους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν τα διαφορετικά άτομα, και όχι τα αποτελέσματα της μάθησης. Στο νηπιαγωγείο διαμορφώνεται ένα ευέλικτο πλαίσιο που επιτρέπει σε κάθε μαθητή να χρησιμοποιεί τις δικές του μαθησιακές διαδρομές, τους δικούς τρόπους και στρατηγικές κατάκτησης γνώσεων και απόκτησης δεξιοτήτων, τη δική του ιδιαίτερη <<νοημοσύνη>> υιοθετώντας τις αρχές της συμπεριληπτικής αγωγής και συνεκπαίδευσης για όλα τα παιδιά του σχολείου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών ήταν συνεπής και συστηματική. Η φοίτηση τους μπορεί να διακοπεί για λόγους υγείας. Στη περίπτωση αυτή το νηπιαγωγείο φροντίζει να διερευνήσει τους λόγους απουσίας τους επικοινωνώντας με τους γονείς. Όταν οι μαθητές επιστρέψουν στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωμένοι οι γονείς να προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η προσέλευση των μαθητών είναι έγκαιρη, η πόρτα κλειδώνει στις 08:30 π.μ. μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος, εκτός αν ασθενήσουν κατά τη διάρκεια αυτού ειδοποιούνται οι γονείς-κηδεμόνες και παραλαμβάνουν τα παιδιά έχοντας υπογράψει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ανάμεσα στους μαθητές υπήρξε πολύ καλή συνεργασία. Δεν παρατηρήθηκαν θέματα παραβατικής συμπεριφοράς. Υπήρχε σεβασμός και αλληλεπίδραση, όπως και κανόνες που τηρούνταν. Περιπτώσεις σύγκρουσης επιλύθηκαν με συνεργασία και ενσυναίσθηση. Βοηθήσαμε τα παιδιά ώστε να μάθουν να ακούνε, να σέβονται τους άλλους, να λειτουργούν ομαδικά, να συνεργάζονται και να σκέφτονται κριτικά. Στον παρόντα δείκτη υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με θέμα: <<Εγώ η Εσύ !!! Εγώ και Εσύ μαζί !!!>>.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών διαμορφώθηκαν στα πλαίσια της δημιουργικής μάθησης. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν την εκπαιδευτική διαδικασία με σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας προσαρμοσμένες στο επίπεδο του μαθητικού μας δυναμικού, συνεργάστηκαν με τα νήπια και τα ενέπνευσαν έτσι, ώστε να καλλιεργήσουν σωστές ιδέες αξίες. Οι εκπαιδευτικοί συνέβαλλαν στη δημιουργία θετικού συνεργατικού κλίματος, βοήθησαν τους μαθητές να αναπτύξουν την ικανότητα να ακούνε, να σέβονται τους άλλους, να λειτουργούν ομαδικά, να συνεργάζονται και να σκέφτονται κριτικά, να λαμβάνουν αποφάσεις και να δέχονται την διαφορετικότητα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Στο νηπιαγωγείο μας δίνεται ιδιαίτερη σημασία και έμφαση στη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες. Πιστεύουμε ότι ο γονέας είναι συνεργάτης και σύμμαχος μας ώστε να συμβάλλουμε μαζί στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Για την καλή και εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου καθώς και την ομαλή φοίτηση και πρόοδο των παιδιών θεωρείται αναγκαία η συνεργασία σχολείου οικογένειας. Η συνεργασία είναι μια δυναμική σχέση που ανατροφοδοτείται καθημερινά και επηρεάζει τη συμπεριφορά του παιδιού. Η δημιουργία αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης σηματοδοτεί την εξέλιξη του. Για αυτό το λόγο το νηπιαγωγείο μας οργανώνει διάφορες τακτικές και έκτακτες συναντήσεις. Προσκλήσεις για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, ενεργή εμπλοκή των γονέων μέσα από δραστηριότητες-δράσεις-προγράμματα που υλοποιεί το σχολείο.

Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών και σχολείου οικογένειας. Έλλειψη μαθητικής διαρροής.

Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτιακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.

Επιτεύχθηκαν κατά το πλείστον οι μαθησιακοί στόχοι.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Το νηπιαγωγείο λειτούργησε με άρτια οργάνωση στο διοικητικό του έργο. Διασφαλίζεται η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και αξιοποιείται η κάθε σωστή ικανότητα και διάθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε κλίμα συνεργασίας και ελευθερίας. Οι πόροι κατανέμονται και διαχειρίζονται προς όφελος της σχολικής κοινότητας με κύριο άξονα και γνώμονα το έμπυχο υλικό. Κάθε χρόνο με την έναρξη του σχολικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του διδακτικού προσωπικού στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα, ο ετήσιος προγραμματισμός θεμάτων, οι δράσεις, υλοποίηση προγραμμάτων και η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού . Ενημερώνονται καθημερινά οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς υπάρχει άμεση πρόσβαση όλων στην αλληλογραφία. Υπήρξε ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων καθόλη την σχολική χρονιά.

Σχολείο και κοινότητα

Το νηπιαγωγείο είναι ανοιχτό στην κοινότητα καθώς αποτελεί χώρο συναντήσεων με τους γονείς-κηδεμόνες κάθε φορά που υπάρχει ανάγκη επικοινωνίας σε ατομικό και σε ομαδικό επίπεδο. Σε καθημερινή βάση υπάρχει αλληλεπίδραση τόσο δια ζώσης καθώς και μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Θετικά σημεία

Η σταθερότητα και η συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων-κηδεμόνων οδηγεί στη σχέση εμπιστοσύνης ασφάλειας και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η οποία επιστρέφει σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Επιτυχής παρακολούθηση σεμιναρίων στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης, τα οποία διοργανώθηκαν από το νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων.

- Code Week 2023 και δραστηριότητες προγραμματισμού
- Αειφόρο σχολείο : Προϋποθέσεις επιτυχούς πιστοποίησης
- Ορισμός κ είδη κακοποίησης: Πως ο παιδαγωγός αναγνωρίζει τα σημάδια
- Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS: Προοπτικές και δυνατότητες
- Αστρονομία και MISSION X : μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση
- STEM και εκπαιδευτική ρομποτική: Καινοτόμες δράσεις στα σχολεία

Σεμινάριο διάρκειας 20 ωρών από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

- eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η αναμοιογένεια της τάξης μας σχετικά με τον αριθμό των προνηπίων ο οποίος υπερτερεί των νηπίων μας ώθησε στην ανάληψη του Σχεδίου Δράσης (σχέσεις μεταξύ των μαθητών) έτσι ώστε τα προνήπια να ενταχθούν ομαλά στην ομάδα της τάξης μας. Ειδικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης - Η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομηλίκους τους - Η καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων - Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίων κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών - Ο σεβασμός των κανόνων της τάξης - Η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε ικανοποιητική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθόλη την διάρκεια της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης και έγιναν ικανά να αναλύουν και να αιτιολογούν, να επιλύουν προβλήματα και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους με κατάλληλο τρόπο βελτιώνοντας σταδιακά της διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Να αναζητούν εναλλακτικές λύσεις ώστε να διαχειριστούν και να επιλύσουν συγκρουσιακές καταστάσεις χωρίς θυμό και να χρησιμοποιούν το διάλογο ως μέσο επίλυσης των προβλημάτων, μειώνοντας την διαμεσολάβηση της νηπιαγωγού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Ο μικρός αριθμός των νηπίων δυσκόλεψε την διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων από ειδικούς επιστήμονες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις