

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210181

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9210181

ΔΝΣΗ ΠΕ ΚΑΒΑΛΑΣ

ΤΑΧ. ΔΝΣΗ: ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:2(ΠΕ60) ΜΟΝΙΜΟΙ ΚΑΙ 1(ΠΕ06) ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:19(13 ΝΗΠΙΑ-6 ΠΡΟΝΗΠΙΑ)

ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ:19 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ:11 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Το νηπιαγωγείο Ελευθερών βρίσκεται στο Δημοτικό διαμέρισμα Ελευθερών του Δήμου Παγγαίου (αγροτική περιοχή). Διαθέτει μια ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας με πολύ καλό φωτισμό. Ο προαύλιος χώρος, είναι άνετος έχει περιφραγή περιμετρικά για την ασφάλεια των παιδιών και είναι στρωμένος με δάπεδο ασφαλείας. Επίσης έχει έναν μικρό κήπο με λουλούδια και λαχανικά εποχής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά και οργανώνεται γύρω από βασικές αρχές. Κάποιες από αυτές όπως αναφέρονται και στα προγράμματα Σπουδών είναι η ενιαιοποίηση της γνώσης, η ανάδειξη του παιχνιδιού σε πυρήνα του όλου προγράμματος, το να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητες των παιδιών σε αυτές τις ηλικίες. Επίσης ως βασική αρχή τονίζεται ιδιαίτερα η ανάγκη για την ενεργητική, βιωματική και συνεργατική μάθηση. Σε αυτή την κατεύθυνση οι Νηπιαγωγοί καθημερινά παράγουν, τροποποιούν και προσαρμόζουν εκπαιδευτικό υλικό, χρησιμοποιώντας τις καταλληλότερες μεθόδους διδασκαλίας καθώς και τις βασικές αρχές του προγράμματος.

Μέσα από τις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου διαφυλάσσεται ο χαρακτήρας του Νηπιαγωγείου όσον αφορά την ολιστική προσέγγιση της γνώσης και την ελευθερία του εκπαιδευτικού να επιλέγει, να σχεδιάζει και να συνδιοργανώνει τις θεματικές και τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα με βάση τις ανάγκες του τμήματος.
Στο τέλος κάθε δραστηριότητας γίνεται αξιολόγηση των αποτελεσμάτων κάθε σχεδίου εργασίας.
Στο σχολείο γίνεται χρήση του υπολογιστή τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τα παιδιά για την καλύτερη και ακριβέστερη εμπέδωση των θεματικών προσεγγίσεων.
Καταβάλλεται προσπάθεια μέσα από κατάλληλες διδακτικές μεθόδους, για την προσέγγιση της γνώσης για όλους τους μαθητές.
Τεκμήρια: Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, εργασίες παιδιών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Μπορεί να διακοπεί για λόγους υγείας. Στην περίπτωση αυτή το σχολείο φροντίζει να διερευνήσει τους λόγους απουσίας τους μέσω επικοινωνίας με τους γονείς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Στο Νηπιαγωγείο η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και η καλλιέργεια της συνεργασίας ανάμεσα στα παιδιά είναι μέρος των βασικών αρχών που διέπουν το ΔΕΠΠΣ. Είτε μέσα από θεματικές είτε με την οργάνωση της διδασκαλίας με ομαδοσυνεργατικές μορφές, είτε καθημερινά με κάθε αφορμή στο πλαίσιο της σχολικής ζωής, εισαγωγή, εξοικείωση, καλλιέργεια και ενίσχυση της συνεργασίας αποτελεί βασικό μέλημα μας. Ωστόσο πολλά παιδιά με τον ερχομό τους στο σχολείο καλούνται για πρώτη φορά να αλληλεπιδράσουν με συνομηλίκους τους και να συνεργαστούν για αυτό ο αλληλοσεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας αποτελεί καθημερινό αντικείμενο της διδασκαλίας μας.
Η επικοινωνία και η επαφή ανάμεσα στα παιδιά υπήρξε άψογη, και έτσι οι σχέσεις που διαμορφώθηκαν ανάμεσά τους ήταν πολύ καλές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς διέπονται από σεβασμό, εμπιστοσύνη και συνεργασία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Υπάρχει πολύ καλή σχέση ανάμεσα στους γονείς των μαθητών/τριών της σχολικής κοινότητας με τους εκπαιδευτικούς, καθώς έχει χτιστεί κλίμα εμπιστοσύνης και από τις προηγούμενες σχολικές χρονιές, καθώς έχουν περάσει και τα μεγαλύτερα τους παιδιά.
Γινόταν συχνή ενημέρωση γονέων είτε μέσω συνάντησης σε ατομικό επίπεδο είτε τηλεφωνικώς για κάθε θέμα που απασχολούσε τους ίδιους ή τους εκπαιδευτικούς για τη συμπεριφορά των παιδιών.

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, (οι οποίοι υπηρετούν στο νηπιαγωγείο πολλά χρόνια) δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο.
- Έλλειψη μαθητικής διαρροής. Οι μαθητές συνήθως απουσιάζουν για λόγους ασθένειας.
- Άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών-εκπαιδευτικών και σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις εκτός σχολικής μονάδας.
- Περεταίρω αξιοποίηση της τεχνολογίας για εμπλουτισμό της διδασκαλίας, χρησιμοποιώντας των υπάρχοντα εξοπλισμό και ενσωματώνοντας τις ΤΠΕ στη καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων, προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται μέσω e-mail.

Σχολείο και κοινότητα

Το Νηπιαγωγείο και η κοινότητα συνεργάζονται σε θέματα που αφορούν τη συνεργασία με άλλους φορείς ανάλογα με τις δράσεις που προγραμματίζονται σε αυτό.

Η κοινότητα συμβάλλει από την πλευρά της στη δημιουργία διαφόρων εκδηλώσεων επιμορφωτικών, πολιτιστικών κ.α. σε συνεργασία πάντοτε με τα σχολεία της κοινότητας (παρακολούθηση προγράμματος στην Δημοτική Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης, παρακολούθηση εκπαιδευτικής παράστασης από το κινητό Πλανητάριο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας).

Θετικά σημεία

- Αρμονική επικοινωνιακή συνεργασία μεταξύ σχολείου-εκπαιδευτικών-γονέων.
- Αποτελεσματική συνεργασία με όλους τους τοπικούς φορείς, Σχολική Επιτροπή και Δήμο για τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων.

Η άριστη επικοινωνία των εκπαιδευτικών του Σ.Δ. και η ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου στη λήψη αποφάσεων, με την πρωτοβουλία της προϊσταμένης.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) - το επιμορφωτικό πρόγραμμα <<Το κρυμμένο μυστικό>> διάρκειας 15 ωρών από 28/11/2022 μέχρι και 11/12/2022.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων.

Σημεία προς βελτίωση

Πληρέστερη συμμετοχή σε περισσότερα Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά, Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Αριθμός

Δράσεων που υλοποιήθηκαν 1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις Σχολική διαρροή-φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

- Σχέδιο Δράσης: Ομαλή Μετάβασή των Νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. - Άξονας 2: Σχολική διαρροή- Φοίτηση

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δεν παρατηρήθηκαν κάποιες φοβίες εκ μέρους των παιδιών όλα υλοποιήθηκαν ομαλά και τα παιδιά αισθάνθηκαν πολύ χαρούμενα και ευτυχισμένα από την επαφή που είχαν τόσο με τα μεγάλα παιδιά όσο και με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.

- Το μόνο ίσως πρόβλημα που θα παρουσιαστεί την επόμενη σχολική χρονιά, θα αφορά στην διαφορετική διαμόρφωση του χώρου που υπάρχει στο Δημοτικό Σχολείο σε σχέση με το Νηπιαγωγείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, όλα κύλησαν ομαλά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια