

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9210181

ΔΝΣΗ ΠΕ ΚΑΒΑΛΑΣ

ΤΑΧ. ΔΝΣΗ : ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: 2 (ΠΕ60) ΜΟΝΙΜΟΙ ΚΑΙ 1 (ΠΕ06) ΜΟΝΙΜΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 25 (14 ΠΡΟΝΗΠΙΑ - 11 ΝΗΠΙΑ)

ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ : 25 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ: 12 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Το Νηπιαγωγείο Ελευθερών βρίσκεται στο Δημοτικό διαμέρισμα Ελευθερών του Δήμου Παγγαίου (αγροτική περιοχή). Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής Μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό, οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό αλλοδαπών μαθητών.

### **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Στόχος του νηπιαγωγείου μας ήταν οι μικροί μαθητές να προετοιμαστούν κατάλληλα τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε κοινωνικο συναισθηματικό. Επίσης να αναπτύξουν μια σειρά δεξιότητες και να αφομοιώσουν στάσεις και συμπεριφορές απαραίτητες για την ηλικία τους. Έμαθαν να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και δίνανε ιδιαίτερη σημασία στην ανάπτυξη των διαπροσωπικών τους σχέσεων και στο σεβασμό των ατομικών τους διαφορών καθώς και την ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης μέσα από ποικίλες δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, την υλοποίηση θεματικών από τους 4 κύκλους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που έλαβαν χώρα τη φετινή σχολική χρονιά. Η πλειονότητα των μαθητών ανταποκρίθηκε επαρκώς στους στόχους του σχολείου και προς τις επιδιώξεις του αναλυτικού προγράμματος. Η εξέλιξη των μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

έγινε με την παρατήρηση, τη καταγραφή και την αξιολόγηση των εργασιών τους. Η πρόδοός τους ήταν εντυπωσιακή. Σε αυτό βοήθησε η τήρηση του ατομικού τους φακέλου (Portfolio) του κάθε παιδιού.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Μπορεί να διακοπεί για λόγους υγείας. Στην περίπτωση αυτή το σχολείο φροντίζει να διερευνήσει τους λόγους απουσίας τους μέσω επικοινωνίας με τους γονείς. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 έφυγε με μετεγγραφή 1 μαθήτρια επί συνόλου 25 μαθητών λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειάς της σε άλλη περιοχή.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών υπήρξαν πολύ καλές. Τα παιδιά με τον ερχομό τους στο νηπιαγωγείο καλούνται να αλληλεπιδράσουν με ομηλικούς και να συνεργαστούν. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από θεματικές για τα συναισθήματα, την αποδοχή και ενσωμάτωση της διαφορετικότητας, με την οργάνωση της διδασκαλίας σε ομαδοσυνεργατικές μορφές, είτε καθημερινά με κάθε αφορμή στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών/τριών ήταν πολύ καλή. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε συζήτηση εκπαιδευτικού μαθητών/τριών για την οργάνωση της τάξης και προτάθηκαν από τα ίδια τα παιδιά κανόνες για την εύρυθμη λειτουργία της. Το κλίμα ασφάλειας αγάπης και αποδοχής που δημιουργήθηκε έδινε στα παιδιά την ηρεμία και την διάθεση να έρχονται στο σχολείο με χαρά και ανυπομονησία. Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις με τους μαθητές/τριες που χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Υπάρχει πολύ καλή σχέση ανάμεσα στους γονείς των μαθητών/τριών της σχολικής κοινότητας με τους εκπαιδευτικούς, καθώς έχει χτιστεί κλίμα εμπιστοσύνης και από τις προηγούμενες σχολικές χρονιές, καθώς έχουν περάσει και τα μεγαλύτερα τους παιδιά. Συνέβαλε και η ανάληψη του σχεδίου δράσης του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας στο συγκεκριμένο άξονα.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε ενημέρωση στους γονείς σχετικά με τους κανονισμούς του σχολείου, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο, την ενημέρωσή τους για τη πρόοδο των παιδιών τους.

Γινόταν συχνή ενημέρωση γονέων είτε μέσω συνάντησης σε ατομικό επίπεδο είτε τηλεφωνικώς για κάθε θέμα που απασχολούσε τους ίδιους ή τους εκπαιδευτικούς για τη συμπεριφορά των παιδιών.

### **Θετικά σημεία**

- Μόνιμο και σταθερό διδακτικό προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία.
- Λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου μας.
- Οργάνωση σχολικών εορτών και συμμετοχή σε εκδηλώσεις του τοπικού διαμερίσματος (παρέλαση Εθνικών Εορτών, κατάθεση στεφάνων).

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Χρήση σύγχρονων εργαλείων μάθησης
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Μεγάλος αριθμός μαθητών (25 μαθητές)

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του και το όραμά του έτσι όπως αυτό αποτυπώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων, προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Ενημερώνονται καθημερινά οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται καθώς υπάρχει άμεση πρόσβαση όλων στην αλληλογραφία. Γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οποιουδήποτε συμβάντος κρίνει η κάθε εκπαιδευτικός πως πρέπει να σημειωθεί, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

### **Σχολείο και κοινότητα**

Το σχολείο είναι ανοικτό στην κοινότητα καθώς αποτελεί χώρο συναντήσεων με τους γονείς και κηδεμόνες κάθε φορά που υπάρχει ανάγκη επικοινωνίας σε ατομικό αλλά και ομαδικό επίπεδο. Σε καθημερινή βάση υπάρχει αλληλοεπίδραση τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεφώνου.

Η σταθερότητα και συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και των μονίμων κατοίκων γονέων κηδεμόνων οδηγεί στη σχέση εμπιστοσύνης, ασφάλειας και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας η οποία επιστρέφει πίσω σε όλη τη σχολική κοινότητα.

### **Θετικά σημεία**

Η ανακατασκευή της εισόδου του σχολείου μας από τον Δήμο Παγγαίου που επιτεύχθη λόγω της πολύ καλής συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τον Σύλλογο Γονέων κ Κηδεμόνων του σχολείου μας.

## Σημεία προς βελτίωση

Για την καλύτερη διοικητική λειτουργία του σχολείου απαιτείται η προμήθεια ενός πιο ανβαθμισμένου ηλεκτρονικού υπολογιστή.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετέχουν σε επιμορφώσεις τόσο του ΙΕΠ όσο και αυτές που οργανώνονται από την ΣΕΕ.

Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών διοργανώθηκαν εξ αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια 15 ωρών σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία, 2ο Ν. Περάμου, 3ο Ν. Περάμου και Πρίνου<<ΚΑΛΤΣΑ>> με τα παρακάτω θέματα:

1η Ενδοσχολική επιμόρφωση 28/3/2022 (17:00-20:00) με θέμα <<Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός>> με εισηγητή κ. Σωζόπουλο Χρήστο Ψυχολόγο από το Χαμόγελο του Παιδιού.

2η Ενδοσχολική επιμόρφωση 30/3/2022 (17:00-20:00) με θέμα <<Οικοδομώντας σχέσεις συνεργασίας στη Σχολική Μονάδα>> με εισηγήτρια την κ. Σαραφίδου Αικατερίνη ΣΕΕ ΠΕΚΕΣ Αν. Μακεδονίας κ Θράκης.

3η Ενδοσχολική επιμόρφωση 4/4/2022 (17:00-20:00) με θέμα <<Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη συνεργασία με τους γονείς>> με εισηγήτρια την κ. Άννα Βαμβάκη ΣΕΕ 3ου ΠΕΚΕΣ Κ. Μακεδονίας.

4η Ενδοσχολική επιμόρφωση 13/4/2022 (17:00-20:00) με θέμα<<Οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης>> με εισηγήτριες την κ. Τρούτπεγλη Κων-να και την κ. Βασιλακοπούλου Δέσποινα υπεύθυνες της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Ελευθερούπολης.

5η Ενδοσχολική επιμόρφωση 4/5/2022 (17:00-20:00) με θέμα, <<Διαχείριση κρίσεων στο χώρο του νηπιαγωγείου>> με εισηγήτρια Ψυχολόγο από το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Καβάλας.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει συμμετάσχει κανένας εκπαιδευτικός σε Εθνικό ή Ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

### Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι πολύ καλή, τόσο σε επίπεδο όσο και σε ποιότητα.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα προς απόκτηση εμπειρίας της σχολικής μονάδας με άλλα μοντέλα εκπαιδευτικά.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης αξιοποιήθηκαν προς όφελος των παιδιών σε ενδοσχολικό επίπεδο αλλά αποτέλεσαν και βήμα ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία. Οι γονείς ενεπλάκισαν στις δραστηριότητές μας, ήρθαν σε επαφή με τη σχολική κοινότητα και το τρόπο εργασίας μέσα σε αυτή. Ενημερώθηκαν και βελτίωσαν τη στάση τους απέναντι σε θέματα εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης των παιδιών τους.

Υπήρξε ανταπόκριση από αρκετούς γονείς για συμμετοχή και προσφορά εθελοντικής βοήθειας είτε κατόπιν πρόσκλησης από το σχολείο είτε από εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους ίδιους. Η εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή και βοήθεια ήταν μεγαλύτερη από άλλες φορές.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ανεπαρκής συμμετοχή σε ορισμένες δράσεις λόγω των εποχικών εργασιών των γονιών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση των γονέων από ειδικό επιστήμονα: - Καλλιέργεια αυτοεκτίμησης -  
Ενεργητική ακρόαση**

---