

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΤΕΙΑΣ - 9460241

Στόχος Βελτίωσης:

Οι στόχοι βελτίωσης που έχουν τεθεί με βάση το Συλλογικό Προγραμματισμό του σχολείου μας για το σχ. έτος 2021-2022 είναι:

- 1) η ανάπτυξη και βελτίωση της επικοινωνιακής δεξιότητας των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και με μαθητές όμορων νηπιαγωγείων.
- 2) η εξέλιξη των συνεργατικών δεξιοτήτων μεταξύ των εκπαιδευτικών, όχι μόνο της ίδιας σχολικής μονάδας, αλλά και των όμορων νηπιαγωγείων.
- 3) η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και στις νέες τεχνολογίες
- 4) η συνεχής επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών
- 5) τακτικές τηλεδιασκέψεις με τα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων που έχουν πραγματοποιηθεί.

Σχέδιο Δράσης: Μια γιορτή μια αφορμή

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΤΡΑ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το Νηπιαγωγείο μας έχοντας ανάγκη εξωστρέφειας συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Erasmus "Teachers' high quality feedback to parents - key to a successful child's development" και e-twinning "Μια γιορτή μια αφορμή...", γνωρίζοντας ότι αυτά τα προγράμματα και οι δράσεις συμβάλλουν στη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων μας και ταυτόχρονα στην επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων και εκπαιδευτικών πρακτικών σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Μέσω των προγραμμάτων αυτών είμαστε μέλη μιας ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, ανταλλάσσουμε γνώσεις, απόψεις, εμπειρίες, δραστηριότητες, επιχειρήματα με στόχο να βελτιωθούμε, να αναπτύξουμε ψηφιακές και συνεργατικές δεξιότητες σε πολλαπλά επίπεδα ενώ παράλληλα θα βοηθηθούν και τα παιδιά καθώς θα συμμετέχουν και αυτά σε δραστηριότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με τα παιδιά άλλων σχολείων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το Erasmus ξεκίνησε το Σεπτέμβριο του 2020 και θα ολοκληρωθεί τον Αύγουστο του 2022.

Το e-Twinning ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2021 και θα ολοκληρωθεί τον Ιούνιο του 2022. Θα αναπτυχθεί σύμφωνα με τις γιορτές που επεξεργαζόμαστε κάθε μήνα στο Νηπιαγωγείο.

1)Καθ' όλη τη διάρκειά τους ορίζονται και στα δύο προγράμματα συγκεκριμένες δραστηριότητες κάθε μήνα , τις οποίες υλοποιούν οι εκπαιδευτικοί στην τάξη.

2)Ενδοσχολική επιμόρφωση σε διαδικτυακά συνεργατικά εργαλεία και εργαλεία e-twinning μέσω τηλεδιασκέψεων.

3)Ενημέρωση και επιμόρφωση από την ΣΕΕ μέσω τηλεδιάσκεψης.

4)Ενημέρωση των γονέων για τα προγράμματα.

5)Διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών και ανταλλαγή online συνεργατικών δραστηριοτήτων.

6)Όλες οι δράσεις αποτυπώνονται στις αντίστοιχες πλατφόρμες σε προκαθορισμένο χρόνο.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού αποτυπωθούν και αποτιμηθούν τα αποτελέσματα , διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων, με δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, καθώς και γιορτή στο τέλος της χρονιάς ,όπου θα αποτυπώνει τη συνεργασία των Νηπιαγωγείων του προγράμματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

A) Ανθρώπινοι πόροι

α) Σύλλογος Διδασκόντων

β) Μαθητές

γ) ΣΕΕ ΠΕ60

δ)Σύλλογος Γονέων

και Κηδεμόνων

B) Υλικοί πόροι

α)Χρηματοδότηση από το Erasmus και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

β)Αξιοποιείται ο

εξοπλισμός της σχολικής μονάδας(υπολογιστές- βιντεοπροβολέας) και η ιστοσελίδα του σχολείου.

Γ) Μέσα

α)Πρωτόκολλα συνέντευξης,

β)) Ημερολόγιο σχολείου

γ)Διαδικτυακές πλατφόρμες προγραμμάτων.

δ)Google docs, Padlet,

on-line survey για τους γονείς και για τους εκπαιδευτικούς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1)Για τον στόχο "η ανάπτυξη και βελτίωση της επικοινωνιακής δεξιότητας των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και με μαθητές όμορων νηπιαγωγείων",κριτήριο επιτυχίας είναι η ενεργή, ενθουσιώδης και αυθόρμητη συμμετοχή των μαθητών στις διαδικτυακές συναντήσεις.

2) Για τον στόχο "εξέλιξη των συνεργατικών δεξιοτήτων μεταξύ των εκπαιδευτικών, όχι μόνο της ίδιας σχολικής μονάδας, αλλά και των όμορων νηπιαγωγείων", κριτήριο επιτυχίας είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις εκτός εργασιακού ωραρίου.

3) Για το στόχο "η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και στις νέες τεχνολογίες" κριτήριο επιτυχίας είναι η ενασχόλησή τους με αυτά και η πραγματοποίηση των ανάλογων δραστηριοτήτων.

4)Για τον στόχο " η συνεχής επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών" κριτήριο επιτυχίας είναι ότι συμμετέχουν ενεργά και οι δύο νηπιαγωγοί του σχολείου.

5) Για το στόχο"τακτικές τηλεδιασκέψεις με τα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων που έχουν πραγματοποιηθεί" κριτήριο επιτυχίας είναι η συμμετοχή σε αυτές

όλων των σχολείων και των εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- 1) Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο ημερολόγιο μας.
- 2) Ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς του Συλλογου σχετικά με τη χρησιμότητα της δραστηριότητας και τα αποτελέσματά της.
- 3) Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών.
- 4) Ερωτηματολόγιο στους γονείς για διερεύνηση των απόψεών τους μετά την ολοκλήρωση της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο σχεδιασμός του ετήσιου συλλογικού προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας είναι η διαδικασία, στην οποία εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας για τον εντοπισμό των θετικών σημείων, των αδυναμιών, των περιθωρίων βελτίωσης και των αναγκών που συνδέονται με το έργο που παρέχει η σχολική μονάδα, ως προς τις τρεις λειτουργίες της (Παιδαγωγική & Μαθησιακή, Διοικητική, Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών). Ως εκ τούτου, επιλέγεται η καταλληλότερη από τις εναλλακτικές πορείες με τον προσδιορισμό μιας λειτουργίας και την επιλογή ενός άξονα με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Το σχέδιο δράσης είναι μια δυναμική διαδικασία που διαθέτει ευελιξία και προσαρμοστικότητα στις μεταβαλλόμενες συνθήκες. Οφείλει να είναι κατανοητό, επιθυμητό από όλους, εφικτό και ευέλικτο, σύμφωνα με το προφίλ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας. Περιλαμβάνει τον καθορισμό εκπαιδευτικών στόχων και του σχεδιασμό αντίστοιχων συλλογικών δράσεων για την πρόληψη, παρακολούθηση και αντιμετώπιση παιδαγωγικών προκλήσεων, με σκοπό τη βελτίωση διατήρηση, ανατροφοδότηση και εμπλουτισμό της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σας :

- συγκρότησε ομάδα εκπαιδευτικών που κατάρτισαν σχέδιο δράσης σε συνεργασία με σχολεία της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, Ελληνικό e-twinning, λειτουργώντας ως μέντορες στο πρόγραμμα .
Επιλέχθηκε η λειτουργία, Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ο άξονας συμμετοχή σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα με τίτλο "μια γιορτή μια αφορμή", όπως καταχωρήθηκε στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ.
- έχει επιλέξει τεκμηριωμένα και έχει οριστικοποιήσει το σχέδιο δράσης
- έχει καταγράψει τον αναλυτικό σχεδιασμό των δράσεων, αναφέροντας τους στόχους βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας, την αναγκαιότητα, τις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα, τους πόρους, τα μέσα υλοποίησης και τα ερευνητικά εργαλεία, τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες αξιολόγησης.
- Πιο συγκεκριμένα:

- Η αναγκαιότητα συνδέεται με τους επιμέρους στόχους. Μέσα από τις ενέργειες διαφαίνεται η επιθυμία για τη δημιουργία ενός συγκεκριμένου οράματος που έχει η σχολική σας μονάδα. Το χρονοδιάγραμμα διατρέχει όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και φαίνεται ότι οι δράσεις που έχετε επιλέξει μπορούν να υλοποιηθούν στο διαθέσιμο χρόνο και στις παρούσες συνθήκες. Τα διαθέσιμα εργαλεία και οι ανθρώπινοι πόροι φαίνεται να αξιοποιούνται στο μέγιστο με βάση τις δεξιότητες και τα προσόντα του κάθε εκπαιδευτικού, ώστε η σχολική μονάδα να παράγει ουσιαστικό και αποτελεσματικό έργο. Τα κριτήρια (τα οποία συνάδουν με τη αρχική στοχοθεσία) και τα δεδομένα (τεκμήρια) φαίνεται ότι θα σας βοηθήσουν να αποτιμήσετε τις επιμέρους δράσεις σας.
- Προτείνεται να συνεχίσετε την υλοποίηση του συλλογικού προγραμματισμού και την εφαρμογή του σχεδίου δράσης.
- ο Σύλλογος Διδασκόντων δύναται να προβεί σε ανασχεδιασμό ή σε τυχόν αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις, εάν το κρίνει απαραίτητο.
- Τονίζεται ιδιαίτερα πόσο σημαντική είναι η παράμετρος της συνεργασίας και της σωστής επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων.

Είμαι στη διάθεσή σας προκειμένου να υποστηρίξω τις προσπάθειές σας.

Καλή επιτυχία στις προσπάθειές σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά την εξέλιξη των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και ιδιαίτερα του e-twinning "Μια γιορτή μια αφορμή..." οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με συνομήλικους από τα συνεργαζόμενα σχολεία σε τακτά χρονικά διαστήματα και σε προκαθορισμένες συναντήσεις μέσω της πλατφόρμας twinspace, ή webex, ανταλλάσσοντας ευχές, τραγουδώντας, παίζοντας παιχνίδια και ζωγραφίζοντας συνεργατικά.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε διαδικτυακά αλλά και σε πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις, workshop, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, με τους εκπαιδευτικούς των άλλων χωρών προσπαθώντας να επεξεργαστούν και να προτείνουν πιθανούς τρόπους αντιμετώπισης καθημερινών καταστάσεων στο σχολείο σε σχέση με τους γονείς .

Έγιναν διαδικτυακές συναντήσεις και επιμορφώσεις με ευθύνη της προϊσταμένης και εισηγήτριες τις εκπαιδευτικούς Ελένη Κούτρα και Μαρία Σταθούλη για τη δημιουργία ενός προγράμματος eTwinning και τη χρήση της πλατφόρμας twinspace.

Και οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν συνεχώς σε επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν απόδιαφόρους φορείς όπως το ΙΚΥ για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και τους πρεσβευτές eTwinning.

Σε όλα τα παραπάνω πήραν μέρος και οι 2 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου.

Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τα άλλα σχολεία μέσω τηλεδιασκέψεων, μείλ και τηλεφωνικά.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές δεν υπήρξαν σύμφωνα με το αρχικό προγραμματισμό

Αποτελέσματα της Δράσης

1)Αποτελέσματα όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus: Ανάπτυξη ψηφιακών Δεξιοτήτων,Εξέλιξη γνώσης ξένης γλώσσας,Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων, Ευρωπαϊκός προσανατολισμός, Επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, εξωστρέφεια.

2)Αποτελέσματα όσον αφορά το πρόγραμμα e-Twinning:Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι μαθητές έμαθαν να συνεργάζονται με συνομηλίκους τους από απόσταση και οργανώθηκαν συνολικά οι σχολικές γιορτές.Ήρθαν σε επαφή με άλλα παιδιά της ηλικίας τους τη στιγμή που η επικοινωνία ήταν δύσκολη λόγω Covid.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επίτευξη των στόχων διευκολύνθηκε χάρη στη μεγάλη προθυμία των μαθητών και εκπαιδευτικών να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και να υλοποιούν τις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν λόγω Covid-19 , και εξαιτίας αυτού υπήρχαν κατά διαστήματα πολλές απουσίες μαθητών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος υπάρχει αναρτημένο στο διαδίκτυο, στο twinspace των έργων "Teacher 's high quality feedback to parents -key to a succesfull child 's development" "Μια γιορτή μια αφορμή..Α celebration a motivation" αλλά και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της δράσης υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις με ευθύνη της προισταμένης της σχολικής μονάδας του Νηπιαγωγείου Ελάτειας , Ελένη Μίντζα και εισηγητές τις εκπαιδευτικούς Ελένη Κούτρα και Μαρία

Σταθούλη.Οι επιμορφώσεις είχαν ως θέμα τη δημιουργία ενός προγράμματος e-Twinning και τα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση του έργου.

Ταυτόχρονα στα διαδικτυακά σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του Erasmus οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν πάνω στη χρήση διαδικτυακών συνεργατικών εργαλείων,

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι προτάσεις μας απορρέουν από την πράξη και είναι:Δημιουργία και πραγματοποίηση τακτικών Workshops με αντικείμενα που σχετίζονται με πρακτικά ζητήματα της σχολικής πραγματικότητας, συνεργασία σχολείων και εκπαιδευτικών για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με ανταλλαγή απόψεων και εφαρμογή αυτών στην πράξη και την αποτύπωση τους σύμφωνα με τις ατομικές παρεμβάσεις του κάθε εκπαιδευτικού και μαθητή.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συνεχής επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες, αλλά το πιο σημαντικό είναι η διαρκής επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την ύπαρξη μιας ομαλής σχέσης στο τρίγωνο Γονέας - Παιδί- Εκπαιδευτικός.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προς το παρόν το μόνο που μπορεί να προταθεί είναι η συνέχιση της δράσης Erasmus .

Ανάλογα με τους εκπαιδευτικούς και το μαθητικό δυναμικό θα συναποφασισθούν περισσότερες δράσεις για την επόμενη σχολική χρονιά