

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική μονάδα

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΤΕΙΑΣ

ΚΩΔ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9460241

Το Νηπιαγωγείο Ελάτειας είναι 2/θέσιο και ανήκει στο Δήμο Αμφίκλειας-Ελάτειας του Νομού Φθιώτιδας

Στεγάζεται σε κτίριο που βρίσκεται στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου Ελάτειας.

Στον εσωτερικό χώρο του Νηπιαγωγείου υπάρχουν: 2 αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες αφαιρέσαμε το εσωτερικό διαχωριστικό έτσι ώστε να γίνει μια αίθουσα μεγάλη και να καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών λόγω κορονοϊού, το γραφείο του εκπαιδευτικού προσωπικού, κουζίνα, 4 τουαλέτες για τα παιδιά και μία για τις εκπαιδευτικούς, το λεβητοστάσιο που χρησιμοποιείται και σαν αποθηκευτικός χώρος.

Υπάρχει προαύλιο είναι ικανοποιητικό για τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν στο σχολείο. Δεν είναι κατάλληλα διαμορφωμένα για τις ανάγκες των παιδιών, λόγω έλλειψης πόρων. Είναι στρωμένα με ψιλό χαλί και χρησιμοποιούνται παιχνίδια άμμου.

Κατά το Σχολ. Έτος 2021 - 2022 στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργούσαν :

1 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού

1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου

Αριθμός μαθητών : 20(11 νήπια και 9 προνήπια)

Αριθμός εκπαιδευτικών: Τρεις (3):δύο (2) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 με οργανική θέση και μία (1) εκπαιδευτικός ΠΕ06 αναπληρώτρια.

Μία (1) υπάλληλο του Δήμου που αποτελεί το προσωπικό καθαριότητας .

Επισημαίνουμε ότι η τετραβάθμια αριθμητική κλίμακα, που υποχρεωτικά χρησιμοποιείται στην εφαρμογή δεν εκφράζει την αληθινή επιστημονική και επαγγελματική μας κρίση, γιατί δεν μπορεί να αποτυπώσει τις πραγματικές καταστάσεις και δυσκολίες που υπάρχουν στην τάξη λόγω των διαφορετικών κοινωνικών, πολιτιστικών και οικονομικών χαρακτηριστικών τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών, των υλικοτεχνικών υποδομών και παροχών κάθε μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
5. Συμμετοχή και των δύο εκπαιδευτικών σε συνεχείς επιμορφώσεις με ίδια μέσα και εκτός εργασιακού ωραρίου.
6. Εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών.
7. Προσπάθεια εξοπλισμού του σχολικού χώρου, έτσι ώστε να καταστεί σύγχρονος τεχνολογικά, ασφαλής και ελκυστικός παιδαγωγικά ανταποκρινόμενος στις απαιτήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων και προγραμμάτων.
8. Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε πρόγραμμα Erasmus με στόχο την βελτίωση των σχέσεων γονέων-εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
2. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών σε συνδυασμό της μορφωτικής τους ωφέλειας, την αντισταθμιστική τους δυναμική και τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.
3. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους
2. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.
3. Οργάνωση συνεργατικών προγραμμάτων με τα όμορα Νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η απαλοιφή της θεσμοθετημένης παρέμβασης στην εσωτερική ζωή των σχολείων εξωτερικών παραγόντων που την ετεροκαθορίζουν.
3. Ο διαχωρισμός των σχολείων στη βάση ποσοτικών διακρίσεων που οδηγούν στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και την δημιουργία επιλέξιμων/ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα, μη λαμβάνοντας υπ' όψη ότι όλα τα σχολεία δεν ξεκινούν από την ίδια βάση.
4. Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
5. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
6. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
7. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
8. Συνεργασία με το Δήμο και άλλες δομές για τη διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου του σχολείου και την οριοθέτηση του αύλειου χώρου.
9. Εμπλοκή των γονέων και άλλων φορέων της περιοχής, σε δραστηριότητες που το επιτρέπουν, για να έχουμε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις που διοργάνωσε το ΠΕΚΕΣ
2. Συμμετοχή σε προγράμματα: Erasmus «Teachers high quality feedback to parents – key to a successful child 's development”

και e twining: «Μια γιορτή μια αφορμή», «Christmas Greetings from around the world», « Microcosmos # Skills Labs», « Walking with the Dinsaures».

3. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
4. Ελεύθερη ανταλλαγή και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
5. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.
6. Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με ιδία συμμετοχή σε επιμορφώσεις και εκτός εργασιακού ωραρίου.
7. Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από κοινού με τα όμορα νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.
2. Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Επιμορφωτικά σεμινάρια προσαρμοσμένα στις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές του Νηπιαγωγείου.
4. Η επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών πρέπει να προηγείται της εφαρμογής οποιουδήποτε καινούργιου παιδαγωγικού προγράμματος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1)Αποτελέσματα όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus: Ανάπτυξη ψηφιακών Δεξιοτήτων, Εξέλιξη γνώσης ξένης γλώσσας, Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων, Ευρωπαϊκός προσανατολισμός, Επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, εξωστρέφεια. Οικονομικό όφελος και τεχνολογικός εξοπλισμός για τη σχολική μονάδα.

2)Αποτελέσματα όσον αφορά το πρόγραμμα e-Twinning: Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι μαθητές έμαθαν να συνεργάζονται με συνομηλίκους τους από απόσταση και οργανώθηκαν συνολικά οι σχολικές γιορτές. Ήρθαν σε επαφή με άλλα παιδιά της ηλικίας τους τη στιγμή που η επικοινωνία ήταν δύσκολη λόγω Covid.

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα ενισχύει το κύρος της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν λόγω Covid-19 , και εξαιτίας αυτού υπήρχαν κατά διαστήματα πολλές απουσίες μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Μια γιορτή μια αφορμή

Στόχος Βελτίωσης

Οι στόχοι βελτίωσης που έχουν τεθεί με βάση το Συλλογικό Προγραμματισμό του σχολείου μας για το σχ. έτος 2021-2022 είναι:

1) η ανάπτυξη και βελτίωση της επικοινωνιακής δεξιότητας των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και με μαθητές όμορων νηπιαγωγείων.

2) η εξέλιξη των συνεργατικών δεξιοτήτων μεταξύ των εκπαιδευτικών, όχι μόνο της ίδιας σχολικής μονάδας,

αλλά και των όμορων νηπιαγωγείων.

3) η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και στις νέες τεχνολογίες

4) η συνεχής επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών

5) τακτικές τηλεδιασκέψεις με τα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων που έχουν πραγματοποιηθεί.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την εξέλιξη των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και ιδιαίτερα του e-twinning "Μια γιορτή μια αφορμή..." οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με συνομήλικους από τα συνεργαζόμενα σχολεία σε τακτά χρονικά διαστήματα και σε προκαθορισμένες συναντήσεις μέσω της πλατφόρμας twinspace, ή webex, ανταλλάσσοντας ευχές, τραγουδώντας, παίζοντας παιχνίδια και ζωγραφίζοντας συνεργατικά.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε διαδικτυακά αλλά και σε πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις, workshop, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, με τους εκπαιδευτικούς των άλλων χωρών προσπαθώντας να επεξεργαστούν και να προτείνουν πιθανούς τρόπους αντιμετώπισης καθημερινών καταστάσεων στο σχολείο σε σχέση με τους γονείς .

Έγιναν διαδικτυακές συναντήσεις και επιμορφώσεις με ευθύνη της προϊσταμένης και εισηγήτριες τις εκπαιδευτικούς Ελένη Κούτρα και Μαρία Σταθούλη για τη δημιουργία ενός προγράμματος eTwinning και τη χρήση της πλατφόρμας twinspace.

Και οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν συνεχώς σε επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς όπως το ΙΚΥ για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και τους πρεσβευτές eTwinning.

Σε όλα τα παραπάνω πήραν μέρος και οι 2 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου.

Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τα άλλα σχολεία μέσω τηλεδιασκέψεων, μείλ και τηλεφωνικά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/presentation/d/1A9DjmtMneAN569zbi_g8s09OdcttP1WT_1PNwJp7u

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Διαρκής επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την ύπαρξη μιας ομαλής σχέσης στο τρίγωνο
Γονέας - Παιδί- Εκπαιδευτικός.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συνεχής επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες και γραμματειακή και τεχνολογική
υποστήριξη για τη σωστή υλοποίηση των προγραμμάτων.
