

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΤΕΙΑΣ - 9460241

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΤΕΙΑΣ - 9460241

Στόχος Βελτίωσης:

Σταδιακή εδραίωση φιλικής σχέσης με το βιβλίο, ενδυνάμωση γλωσσικής έκφρασης, διεύρυνση κριτικής και δημιουργικής σκέψης.

Σχέδιο Δράσης: "Ο φίλος μου το βιβλίο".

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΤΡΑ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι μαθητές να αναπτύξουν:

- Καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το βιβλίο.
- Ενδυνάμωση της γλωσσικής έκφρασης των αναγνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών με βιωματικό τρόπο ώστε να εξελίξουν το λεξιλόγιό τους, τον προφορικό και γραπτό τους λόγο.
- Γνωριμία μαθητών με διαφορετικά είδη βιβλίων.
- Κριτική ικανότητα και δημιουργική σκέψη.
- Καλλιέργεια της αναγνωστικής απόλαυσης.
- Αισθητική καλλιέργεια και τη συναισθηματική νοημοσύνη.
- Συνεργατική, επικοινωνιακή ικανότητα και κλίμα συντροφικότητας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Νοέμβριος - Δεκέμβριος:

Οργάνωση και λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης

Ενημέρωση των γονέων για την ταυτότητα του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας,

“ Οργάνωση της Βιβλιοθήκης και φιλαναγνωστικές δραστηριότητες” , την αναγκαιότητα του και τους στόχους που έχουν τεθεί.

Γωνιά του βιβλίου.

• Ιανουάριος - Μάιος

Διαγωνισμός σελιδοδείκτη.

Κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού που να έχει ως θέμα ένα βιβλίο.

Δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου.

Ανάγνωση ποικίλων και διαφορετικών ειδών κειμένων παιδικής λογοτεχνίας , ως προς τη μορφή και το περιεχόμενο.

4. Επίσκεψη στην Αιάντιο Δημοτική Βιβλιοθήκη Αταλάντης.

5. Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Αμφίκλειας.

6. Ανάγνωση βιβλίου σε συμμαθητές και από συμμαθητές του Νηπιαγωγείου Αμφίκλειας με τους οποίους κάνουμε συνεργατική δράση φιλιαναγνωσίας.

7. Δημιουργία δικού μας βιβλίου στο τέλος της χρονιάς.

8. Αξιολόγηση της Δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί και μαθητές του Νηπιαγωγείου Ελάτειας και του Νηπιαγωγείου Αμφίκλειας, γονείς του Νηπιαγωγείου.

Υλικοί πόροι: Χαρτί, Βιβλία, Η/Υ, Ψηφιακά βιβλία, (ιυτερνετ), ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου , Webex.

Μέσα - Ερευνητικά εργαλεία: Φύλλα Δραστηριοτήτων, , Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Διαμόρφωση χώρου ελκυστικού όπου τα παιδιά θα συνδυάζουν την ανάγνωση των βιβλίων με τη χαλάρωση και την ψυχαγωγία.

2. Ορθή χρήση και μεταχείριση του βιβλίου, απόκτηση συμπεριφοράς αναγνώστη, (αγάπη και σεβασμός στα βιβλία, τοποθέτηση των βιβλίων στη σωστή θέση κατανόηση λειτουργίας της βιβλιοθήκης, (καρτέλες βιβλίων, καρτέλες δανεισμού).

3. Διαπίστωση ανάπτυξης δεξιοτήτων συνεργασίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας (μέσα από το συνδυασμό δράσεων φιλιαναγνωσίας και δημιουργικής έκφρασης).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αύξηση συμμετοχής των μαθητών σε δράσεις φιλιαναγνωσίας.
- Μεγάλος βαθμός απόκτησης ενδιαφέροντος για τα βιβλία και τις αναγνωστικές δραστηριότητες.
- Βαθμός ενίσχυσης σχέσεων συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας των παιδιών.
- Παρατηρήσεις της συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο της Βιβλιοθήκης (πόσο συχνά τον επισκέπτονται για να ξεφυλλίσουν ένα βιβλίο, πόσο συχνά για να

ζωγραφίσουν να γράψουν.

- Ατομικές και ομαδικές εργασίες των παιδιών
- Ο βαθμός κατάκτησης του προφορικού λόγου (αναδιηγήσεις ιστοριών), και αναδυόμενη γραφή

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος