

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΤΕΙΑΣ - 9460241

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΤΕΙΑΣ

ΚΩΔ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9460241

Εκπ. Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Λειτουργικότητα: 2

Στοιχεία Εκπαιδευτικών: Δύο νηπιαγωγοί ΠΕ60 μόνιμες

Μία νηπιαγωγός ΠΕ60.5 παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, αναπληρώτρια

Μια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06, αναπληρώτρια

Λοιπό προσωπικό : Μια καθαρίστρια

Τμήματα: Ένα τμήμα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου και ένα τμήμα ολοήμερο προαιρετικό.

Στοιχεία μαθητών: Συνολικός αριθμός : 20 (9 νήπια και 11 προνήπια)

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται εντός οικισμού επαρχιακής πόλης, της Ελάτειας Φθιώτιδας, έδρα του Δήμου Αμφίκλειας- Ελάτειας και στεγάζεται σε ένα κτίριο που χρονολογείται από το 1998. Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες έχουν γίνει μία αίθουσα για την καλύτερη κάλυψη των διδακτικών αναγκών (φυσικός φωτισμός, κεντρική θέρμανση), κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη (ψυγείο, ηλεκτρική κουζίνα), τέσσερις τουαλέτες νηπίων, και μία ενηλίκων, ένα λεβητοστάσιο (που χρησιμοποιείται και σαν αποθήκη), αίθουσα υποδοχής και γραφείο κατάλληλα εξοπλισμένο .

Το προαύλιο αποτελεί τμήμα του αύλειου χώρου του Δημοτικού Σχολείου Ελάτειας και είναι ικανοποιητικό για τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν στη συγκεκριμένη μονάδα. Η αυλή δεν είναι κατάλληλα διαμορφωμένη για τις ανάγκες των παιδιών, λόγω έλλειψης πόρων. Είναι στρωμένη με ψιλό χαλίκι με αιχμηρές άκρες και χρησιμοποιούνται παιχνίδια άμμου και δεν θεωρούμε ότι είναι πλήρως ασφαλής για τα παιδιά (όχι κατάλληλα παιχνίδια, ολισθηρά πλακάκια στην έξοδο προς την αυλή, ράμπα χωρίς προστατευτικά).

Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός εσωτερικά του σχολείου ανταποκρίνονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του ΑΠΣ και υποστηρίζουν την υλοποίηση των σχολικών προγραμμάτων. Υπάρχει ποικιλία εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού ,καθώς και επίπλωσης (κατάλληλη, ασφαλής και καλή κατάσταση).

Το νηπιαγωγείο διαθέτει σύνδεση στο internet και ηλεκτρονικό εξοπλισμό που αποτελείται από τρεις σταθερούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές ένα για τους εκπαιδευτικούς, δύο για τα παιδιά, δύο φορητούς υπολογιστές των εκπαιδευτικών (τα ανωτέρω είναι παλαιάς τεχνολογίας), ένα τάμπλετ, δύο εκτυπωτές - πολυμηχάνημα, ένα φωτοτυπικό (παλαιάς τεχνολογίας), δύο κασετόφωνα και ένα βιντεοπροβολέα, μηχανήματα βιβλιοδεσίας και πλαστικοποίησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
5. Συμμετοχή και των δύο εκπαιδευτικών σε συνεχείς επιμορφώσεις με ίδια μέσα και εκτός εργασιακού ωραρίου.
6. Εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών.
7. Προσπάθεια εξοπλισμού του σχολικού χώρου, έτσι ώστε να καταστεί σύγχρονος τεχνολογικά, ασφαλής και ελκυστικός παιδαγωγικά ανταποκρινόμενος στις απαιτήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων και προγραμμάτων.
8. Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε πρόγραμμα Erasmus με στόχο την βελτίωση των σχέσεων γονέων-εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
2. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών σε συνδυασμό της μορφωτικής τους ωφέλειας , την αντισταθμιστική τους δυναμική και τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.
3. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων.

4. Βελτίωση της αυλής με τη συμμετοχή του «Συλλόγου Γονέων», της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Αμφίκλειας Ελάτειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
2. Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
3. Άριστη συνεργασία με την εκπαιδευτικό παράλληλη, η οποία λειτούργησε με τη λογική της συμπερίληψης και βοήθησε όσα παιδιά είχαν πρόβλημα.
4. Άψογη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και μεγάλη συμμετοχή και των δύο γονέων σε όλες τις συνάντησεις, ενημερώσεις, δράσεις της σχολικής μονάδας.
5. Ο σχολικός εξοπλισμός ενισχύθηκε με νέο υλικό ενώ παράλληλα διατηρήθηκε ο υπάρχων σε καλή κατάσταση.
6. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους
7. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων, οι διατιθέμενοι πόροι βέβαια αξιοποιήθηκαν κατά το μέγιστο δυνατό.
8. Οργάνωση συνεργατικών προγραμμάτων με τα όμορα Νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
- Η απαλοιφή της θεσμοθετημένης παρέμβασης στην εσωτερική ζωή των σχολείων εξωτερικών παραγόντων που την ετεροκαθορίζουν.
- Ο διαχωρισμός των σχολείων στη βάση ποσοτικών διακρίσεων που οδηγούν στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και την δημιουργία επιλέξιμων/ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα, μη λαμβάνοντας υπ' όψη ότι όλα τα σχολεία δεν ξεκινούν από την ίδια βάση.
- Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.

- Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
- Συνεργασία με το Δήμο και άλλες δομές για τη διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου του σχολείου και τις διορθώσεις στο υδραυλικό - αποχετευτικό σύστημα της μονάδας.
- Εμπλοκή των γονέων και άλλων φορέων της περιοχής, σε δραστηριότητες που το επιτρέπουν, για να έχουμε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις που διοργάνωσε το ΠΕΚΕΣ
2. Συμμετοχή σε προγράμματα: Erasmus «Teachers high quality feedback to parents – key to a successful child ‘s development”
3. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
4. Ελεύθερη ανταλλαγή και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
5. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.
6. Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με ίδια συμμετοχή σε επιμορφώσεις και εκτός εργασιακού ωραρίου.
7. Παρακολούθηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το ΕΕΠΕΚ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.
2. Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Επιμορφωτικά σεμινάρια προσαρμοσμένα στις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές του Νηπιαγωγείου.
4. Η επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών πρέπει να προηγείται της εφαρμογής

οποιοδήποτε καινούργιου παιδαγωγικού προγράμματος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το νηπιαγωγείο μας διοργάνωσε ημερίδα με θέμα "Ενίσχυση Γονεϊκού ρόλου" στην οποία συμμετείχαν σχεδόν όλοι οι γονείς. Και κατά τη διάρκεια όλου του σχολικού έτους παρατηρήθηκε μεγάλη συμμετοχή και των δύο γονέων σε συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις του σχολείου, σε σχέση με προηγούμενα έτη. Παρατηρήσαμε την καθολική συμμετοχή και των δύο γονέων, στις κατ' ιδίαν ενημερώσεις, η οποία μας βοήθησε να εξάγουμε πιο ασφαλή συμπεράσματα για τα παιδιά. Συνεχίστηκε η συμμετοχή μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus , που είχε στόχο την εξωστρέφεια. Μέσω του προγράμματος αυτού γίναμε μέλη μιας ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, ανταλλάξαμε γνώσεις, απόψεις, εμπειρίες, δραστηριότητες, επιχειρήματα, συνεργατικές δεξιότητες, και παράλληλα τα παιδιά βοηθήθηκαν με τη συμμετοχή τους σε επικοινωνιακές και συνεργατικές δραστηριότητες. Επίσης επικοινωνήσαμε στους γονείς τον τρόπο σκέψης και λειτουργίας των συνεργατικών νηπιαγωγείων και την "ελευθερία" που έχουν τα παιδιά αυτών των νηπιαγωγείων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Πολύ καλή συνεργασία με τα όμορα νηπιαγωγεία
2. Καλύτερη συνεργασία με την πλειοψηφία των γονέων
3. Τα παιδιά απέκτησαν επικοινωνιακές δεξιότητες, δεξιότητες συνεργασίας με τα παιδιά των άλλων νηπιαγωγείων
4. Δημιουργήσαμε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και τα ίδια τα παιδιά επιζητούν την επαφή με τα άλλα παιδιά και τους μεγαλύτερους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Δεν υπήρχε η αναγκαία συνεργασία με την Τεχνική υπηρεσία του Δήμου για τη δημιουργία πάρκου κυκλοφοριακής αγωγής.
2. Λόγω της έλλειψης χρηματικών πόρων και μη ανταπόκρισης από το Δήμο δεν μπορέσαμε να ολοκληρώσουμε τη διαμόρφωση της αυλής προκειμένου να είναι ελκυστική, ασφαλής και παιδαγωγικά κατάλληλη για τους μαθητές. Όπως επίσης δεν μπορέσαμε να έχουμε τον κατάλληλο ηλεκτρονικό εξοπλισμό για την υλοποίηση των δράσεων.
3. Δεν κατέστη δυνατή, λόγω έλλειψης πόρων, η αντικατάσταση των ηλεκτρονικών υπολογιστών του σχολείου, οι οποίοι είναι παλαιάς τεχνολογίας και μη λειτουργικοί για τις απαιτήσεις των δράσεών μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και κοινωνία

Στόχος Βελτίωσης

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία: 1. Άνοιγμα στην Ευρώπη μέσω προγράμματος Erasmus
2. Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία μέσω συνεργασίας με τοπικούς φορείς και όμορα νηπιαγωγεία
 3. Ανοιχτό σχολείο, συνεργασία με τους γονείς - Ενδυνάμωση γονεϊκού ρόλου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό υλοποιήθηκαν οι περισσότερες από τις ενέργειες που είχαν

προγραμματιστεί για το σχέδιο δράσης. Το σχέδιο δράσης ξεκίνησε απο τον Οκτώβριο του 2022 και ολοκληρώθηκε το Μάιο του 2023. Πριν προγραμματιστεί ενημερώθηκαν οι γονείς για τις μελλοντικές μας δράσεις και για την αναγκαιότητα συμμετοχής τους σε αυτές . Υλοποιήθηκαν οι προγραμματισμένες δραστηριότητες σε τακτά χρονικά διαστήματα με την εμπλοκή γονέων, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus. Πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα φιλανθρωπίας με τα όμορα νηπιαγωγεία με την οργάνωση κοινών δράσεων όπως : την ταυτόχρονη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης , διαδυκτιακές συναντήσεις με το νηπιαγωγείο της Αμφίκλειας, πραγματοποιήθηκαν κοινές αναγνώσεις παραμυθιών και παράλληλες κοινές δραστηριότητες. Στα πλαίσια της πραγματοποίησης των εργασιών δεξιοτήτων διοργανώσαμε δράσεις συνεργασίας με τους γονείς, όπως δράσεις με το Κέντρο Κοινότητας με στόχο την ενδυνάμωση του γονεϊκού τους ρόλου. Ακόμα, στα πλαίσια των Χριστουγεννιάτικων δρώμενων, τα παιδιά συμμετείχαν στο στολισμό της πλατείας του χωριού και πραγματοποιήθηκε διαδραστική Χριστουγεννιάτικη γιορτή με τη συμμετοχή των γονέων, όπου παιδιά και γονείς δημιούργησαν χριστουγεννιάτικα στολίδια απο κοινού, παρακολούθησαν χριστουγεννιάτικη ταινία με ζεστή σοκολάτα και γυμναστήκαμε με τον Άγιο Βασίλη. Επιπλέον , στα πλαίσια των Αποκριάτικων εκδηλώσεων πραγματοποιήθηκε το καθιερωμένο "τσίκνισμα" και τα παιδιά συμμετείχαν στο καρναβάλι μαζί με τους γονείς και τους τοπικούς συλλόγους. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα γίνει παρουσίαση του σχεδίου δράσης στους γονείς κατα τη διάρκεια της γιορτής λήξης του σχολείου. Οι τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν συνεχώς σε επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς όπως το ΙΚΥ για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και ταυτόχρονα και οι τρεις πήραν μέρος στη συνάντηση εταίρων στη Βουλγαρία και οι δύο στην συνάντηση εταίρων στη Λιθουανία. Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τα άλλα σχολεία μέσω τηλεδιασκέψεων και μείλ

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipelateiasfth/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Διαρκής επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την ύπαρξη μιας ομαλής σχέσης στο τρίγωνο Γονέας - Παιδί- Εκπαιδευτικός. 2. Συνεχής επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες και γραμματειακή και τεχνολογική υποστήριξη για τη σωστή υλοποίηση των προγραμμάτων. 3. Επιμορφώσεις σχετικές με την εκπαίδευση παιδιών με συμπεριφορικές και μαθησιακές δυσκολίες .
