

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΙΩΝΑ - 9060571

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΙΩΝΑ - 9060571

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος βελτίωσης για τη φετεινή χρονιά είναι η φιλαναγνωσία ώστε να διαμορφωθεί στους μαθητές :

-η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για τα βιβλία καθώς και η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης.

Σχέδιο Δράσης: ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος για τη φετεινή χρονιά είναι η ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας, η οποία ξεκινάει από μικρή ηλικία και το σχολείο είναι αναγκαίο να δώσει κίνητρα για να αγαπήσουν οι μικροί μαθητές το βιβλίο.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- Η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το βιβλίο
- Η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών
- Η δημιουργία ευκαιριών για έκφραση απόψεων και ιδεών για τις αξίες της ζωής
- Η καλλιέργεια της φαντασίας μέσα από τη νοητική αναπαράσταση των αφηγούμενων γεγονότων και καταστάσεων
- Η έκφραση των συναισθημάτων μέσω της δραματοποίησης
- Ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου των νηπίων
- η ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας και της αφηγηματικής ικανότητας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης για την φιλαναγνωσία θα υλοποιηθεί από τον Οκτώβριο του 2022 ως τον Απρίλιο του 2023.

Αρχικά θα οργανώσουμε την βιβλιοθήκη του σχολείου. Στη συνέχεια θα ενημερώσουμε τους γονείς για τη δράση

μας και θα τονίσουμε πόσο σημαντική είναι η βοήθειά τους. Θα ξεκινήσουμε την Δανειστική βιβλιοθήκη και θα μάθουμε ότι τα βιβλία πρέπει να τα προσέχουμε. Θα μιλήσουμε και θα μάθουμε τον τρόπο που εκδίδεται ένα βιβλίο, τον συγγραφέα, τον εικονογράφο, τον τίτλο και τις σελίδες κάθε βιβλίου. Θα συμμετέχουμε στον 4ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο όπου θα συμπληρώσουμε και φύλλα εργασίας για να γνωρίσουμε τα βιβλία των συγγραφέων. Θα υλοποιηθούν Δραστηριότητες (με αφορμή βιβλία αγαπημένα των νηπίων) γραφής, προφορικής έκφρασης, μαθηματικών, δραματοποιήσεις, κουκλοθέατρο. Δραστηριότητες όπου τα παιδιά θα ζωγραφίσουν τι τους άρεσε από κάθε βιβλίο. Επίσης θα καλέσουμε συγγραφείς (διαδικτυακά) να μιλήσουν για το έργο τους και να έχουν τα παιδιά μια πρώτη επαφή μαζί τους.

Στο τέλος θα φτιάξουμε το δικό μας βιβλίο με εικονογράφηση και κείμενο που μπορεί να γίνει και e-book.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος αποτελεί την κύρια μέθοδο με την οποία θα υλοποιηθεί το σχέδιο δράσης γιατί είναι ένας τρόπος διδασκαλίας στην οποία συμμετέχουν αποτελεσματικά όλοι οι μαθητές και διαμορφώνουν οι ίδιοι το αποτέλεσμα. Άλλες διδακτικές προσεγγίσεις είναι ο καταγισμός ιδεών, η συζήτηση, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος και η χρήση νέων τεχνολογιών. Θα χρησιμοποιήσουμε και τα ακόλουθα ερευνητικά εργαλεία : Ερωτηματολόγια, Παρατήρηση, Ημερολόγιο, Φωτογράφιση καθώς και Συνέντευξη. Θα αξιοποιηθούν όλοι οι οικονομικοί πόροι του σχολείου καθώς και όλα τα ηλεκτρονικά μέσα που διαθέτει το σχολείο (υπολογιστές, tablet, laptop). Επίσης το σχέδιο δράσης θα είναι συμβατό με το ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ του σχολείου και θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες σε Μαθηματικά, Γλώσσα, Δημιουργία και έκφραση, Περιβάλλον καθώς και στην Πληροφορική με την χρήση των Τ.Π.Ε. ...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια ώστε να επιτύχει η δράση μας είναι:

- Το να κρατηθεί αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών
- Η ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης
- Η καλή συνεργασία των μαθητών
- Η καλή συνεργασία σχολείου- οικογένειας
- Ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου των νηπίων και η ανάπτυξη της αφηγηματικής τους ικανότητας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Αξιολόγηση της Δράσης θα γίνει με

- Δημιουργία ατομικού φακέλου(portfolio) του κάθε μαθητή.
- Συστηματική παρατήρηση των σχεδιασμών των παιδιών, των δυσκολιών τους καθώς και με τη συζήτηση του εκπαιδευτικού με τους μαθητές
- Φύλλα αυτοαξιολόγησης των μαθητών
- Δημιουργία e -book με το δικό τους βιβλίο με ζωγραφιές και κείμενο των παιδιών
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική και τοπική κοινότητα...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης είναι εντάξει ως προς την επιλογή του άξονα και την αναγκαιότητά του.

Επίσης είναι σωστά δομημένο στον σχεδιασμό του.

Επισημαίνεται ότι οι διαδικασίες αξιολόγησης συνδέονται με τα ερευνητικά εργαλεία και τα κριτήρια επιτυχίας με τους στόχους.

Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συγκεντρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης που πρέπει να εμφανίζονται με links (φωτογραφίες, κατασκευές, ερωτηματολόγια κ.λπ.) ή περιγραφικά (ημερολόγια παρατήρησης, πρακτικά Σ.Δ. κ.λπ.)

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου σας !

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για αρχή δόθηκε φυλλάδιο προς τους γονείς για το σχέδιο δράσης " Φιλαναγνωσία" και οργανώθηκε η σχολική βιβλιοθήκη. Έγινε ταξινόμηση βιβλίων και διαμορφώθηκε η γωνιά στο Νηπιαγωγείο ώστε να προσελκύει το ενδιαφέρον των παιδιών. Έγινε αγορά νέων βιβλίων και μας έκαναν δωρεά και κάποια βιβλία για να εμπλουτίσουμε την βιβλιοθήκη μας. Συμμετείχαμε στον 4ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης με τίτλο: **"«Ο μαγικός περίπατος της Άλκης Ζέη: 100 χρόνια από τη γέννησή της»** και τα παιδιά γνώρισαν την Άλκη Ζέη μέσα από τα βιβλία που εστάλησαν από το Μεταίχμιο.

Τα παιδιά δημιούργησαν σελιδοδείκτες για τα βιβλία, έμαθαν τι υπάρχει στο εξώφυλλο κάθε βιβλίου (συγγραφέας, εικονογράφος, τίτλος , εκδόσεις), έφτιαξαν τον δικό τους ήρωα- κούκλα με την βοήθεια των γονιών τους και έπαιξαν στο κουκλοθέατρο μια δική τους ιστορία. Έπαιξαν παιχνίδια με λέξεις, ζωγράρισαν ότι τους άρεσε από τα βιβλία που διάβαζαν στο σπίτι, δραματοποίησαν ιστορίες, έγραψαν γράμμα στον άγιο Βασίλη που ζητούσε ο καθένας τι δώρο ήθελε για τις γιορτές , γράμμα στον Χειμώνα που του ζητούσαν να τους φέρει χιόνι κ.ά, κανόνες σωστής κυκλοφορίας (με αφορμή τα εργαστήρια δεξιοτήτων). Έτσι γνώρισαν την δημιουργική γραφή. Τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να προβλέπουν το περιεχόμενο από τον τίτλο του βιβλίου, να αναλάβουν ρόλους των ηρώων και να νιώσουν τα συναισθήματά τους ώστε να αποκτήσουν ενσυναίσθηση.

Ασχοληθήκαμε με την λογοτεχνία και την ποίηση και πήραμε συνέντευξη από μία ποιήτρια μέσω webex. Έμαθαν για τον έμμετρο λόγο και την ομοιοκαταληξία και βρήκαν ποιήματα διαφόρων ποιητών που να έχουν ομοιοκαταληξία. Για να καλλιεργηθεί και η διαπολιτισμικότητα , τα παιδιά από άλλη χώρα βρήκαν ποιήματα στη γλώσσα τους και μας τα απήγγειλαν στο σχολείο.

Αναζητήσαμε νέα ψηφιακά βιβλία και δημιουργήσαμε το δικό μας βιβλίο πρώτα στο χαρτί με ζωγραφιές και λόγια και μετά το φτιάξαμε σε ψηφιακή μορφή στο e-book.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν βασικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Πολύ ικανοποιητικά. Βελτιώθηκε ο προφορικός τους λόγος και η αφηγηματική τους ικανότητα, ανακάλυψαν έναν καινούριο τρόπο έκφρασης του εσωτερικού τους κόσμου, καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση (κατανοούν τα συναισθήματα/σκέψεις των άλλων μέσα από τους ήρωες και τις ιστορίες τους), ανέπτυξαν οργανωτικές δεξιότητες καθώς καταστρώνουν την πλοκή των ιστοριών και η δημιουργική και κριτική τους σκέψη, ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους, έμαθαν να αγαπούν την ανάγνωση και τη γραφή μέσα από ευχάριστες ασκήσεις, πειραματίστηκαν σε διάφορα είδη γραφής (ιστορίες, ποίηση, άρθρα, επιστολές κ.α) και έγιναν διά βίου αναγνώστες ή αναγνώστες από τα θρανία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βοήθεια των γονιών ήταν σημαντική καθώς σεβάστηκαν τις υποδείξεις της εκπαιδευτικού όσον αφορά τη χρήση και την ωφέλεια των βιβλίων. Συνεργάστηκαν με την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και συμμετείχαν ενεργά στη δράση βοηθώντας τα παιδιά στην κατασκευή του δικού τους ήρωα-κούκλας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι διάφορες ιώσεις του Χειμώνα έκαναν κάποια παιδιά να απουσιάζουν για αρκετό διάστημα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργία βιβλίου σε έντυπη μορφή και ψηφιακή και έγινε διάχυση στην σχολική και τοπική κοινότητα.... , σελιδοδείκτες, ατομικά φύλλα εργασίας με πληροφορίες για το βιβλίο που δανείζονταν από τη βιβλιοθήκη του σχολείου και ζωγραφική .Οι μαθητές εκπόνησαν υλικό κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, το οποίο αποθήκευσε ο καθένας στον ατομικό του φάκελο (portfolio).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης για την Φιλαναγνωσία:

1.<<Δημιουργική Γραφή και έκφραση- Φιλαναγνωσία στην Προσχολική Αγωγή σύμφωνα με το νέο Α.Π. 2021>>, διάρκειας 3 ωρών, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και σε συνεργασία με Νηπιαγωγεία της ευρύτερης περιοχής.

2.« Ανταλλαγή πρακτικών για τη δράση της φιλαναγνωσίας», διάρκειας 3 ωρών στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και σε συνεργασία με Νηπιαγωγεία της ευρύτερης περιοχής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι πρακτικές είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο και να κοινοποιηθούν σε συναδέλφους μέσω διαδικτύου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις πάντα συμβάλλουν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία γιατί προσφέρουν ανταλλαγή ιδεών, δίνουν λύσεις και συμβάλλουν στα αποτελέσματα που επιδιώκουμε να έχουμε.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Με τη νέα σχολική χρονιά θα προγραμματιστεί νέα δράση ανάλογα με το δυναμικό της νέας ομάδας.