

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ελαιώνα βρίσκεται σε ένα παραθαλάσσιο χωριό του Δήμου Αιγιαλείας. Αποτελείται από 1 Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και 1 τμήμα Αγγλικών για τη σχολική χρονιά 2021-2022. Το σχολείο στελεχωνόταν από 2 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων μια (1) με οργανική θέση (Προϊσταμένη) και μια (1) εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικών αναπληρώτρια. Στο πρωινό Τμήμα φοίτησαν 11 μαθητές (5 Νήπια και 6 προνήπια). Το Νηπιαγωγείο Ελαιώνα στεγάζεται μαζί με το Νηπιαγωγείο Διακοπτού σε διαφορετικό κτίριο αλλά χρησιμοποιούν τον ίδιο προαύλειο χώρο. Το σχολείο έχει 1 αίθουσα διδασκαλίας, 1 χολ , 1 γραφείο και 3 τουαλέτες (1 για τους εκπαιδευτικούς και 2 για τους μαθητές) και 1 αποθήκη που την μοιράζονται τα 2 σχολεία. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι σχετικά μικρή και χωράει γύρω στους 12 μαθητές. Ωστόσο είναι κατάλληλα διαμορφωμένη ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Έχει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό χωρισμένο σε κέντρα δραστηριοτήτων(γωνιές) , τα οποία είναι διαμορφωμένα για να προσελκύουν το ενδιαφέρον των παιδιών. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος αλλά δεν έχει σκιά και στέγαστρο ώστε να προστατεύονται τα παιδιά από τον ήλιο και τη βροχή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλές διδακτικές πρακτικές.
2. Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
3. Καλή ανταπόκριση στις νέες τεχνολογίες.
4. Συμμετοχή σε δράσεις για τον εθελοντισμό.
5. Καλές σχέσεις σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, κλίμα αλληλεγγύης, σεβασμού, δικαιοσύνης, συνεργασίας.
6. Αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.
- 7.Είναι ένα πολύ καλό σχολείο με κατάλληλα εξοπλισμένο χώρο ώστε τα παιδιά μέσα σε ένα ασφαλές περιβάλλον να μπορούν να κοινωνικοποιηθούν, να συνεργάζονται αρμονικά, να αναπτυχθούν συναισθηματικά και γνωστικά και να αγαπήσουν το σχολείο και τη μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν δόθηκε ευκαιρία για δανειστική βιβλιοθήκη λόγω των συνθηκών για τον covid19. Την επόμενη σχολική χρονιά θα ήταν προς όφελος των παιδιών και αν το επιτρέψουν οι συνθήκες να γίνει στο Νηπιαγωγείο δανειστική βιβλιοθήκη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Σωστή λειτουργία του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου.
3. Αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.
4. Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.
5. Επικοινωνία με την κοινότητα μέσω τηλεφώνου και email.
6. Σωστή ενημέρωση για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τις εγκυκλίους και αποφάσεις.
7. Καλή διαχείριση λειτουργικών εσόδων.
8. Μέριμνα για την αισθητική του χώρου και την προστασία και ασφάλεια της εκπαιδευτικής κοινότητας.
9. Εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφώσεις αλλά και στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-twinning
2. Αλληλοϋποστήριξη και ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Οι εξ αποστάσεως επιμορφώσεις βοήθησαν στο να μπορέσουμε να παρακολουθήσουμε περισσότερα σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές μέσα από τη δράση για τον εθελοντισμό απέκτησαν ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη. Έμαθαν να σέβονται τους άλλους και να τους αντιμετωπίζουν ισότιμα ανεξάρτητα από το πολιτισμικό τους υπόβαθρο. Υιοθέτησαν θετική στάση απέναντι στο διαφορετικό. Κατανόησαν τι είναι εθελοντής και να προσέλκυσαν τα μέλη των οικογένειών τους σε αυτό το πρόγραμμα. Καλλιέργησαν το συναίσθημα της αγάπης, της προσφοράς και της βοήθειας στον συνάνθρωπο που έχει ανάγκη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία στην κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού. Έγιναν κάποιες συζητήσεις και μέσα από βίντεο για εθελοντικές ομάδες και δραστηριότητες μπόρεσαν όλοι οι μαθητές να αντιληφθούν τι σημαίνει εθελοντισμός και εθελοντής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Εθελοντισμός

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος για τη φετινή χρονιά είναι η ενημέρωση , ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και κινητοποίηση των μαθητών

σχετικά με τον εθελοντισμό. Για το λόγο αυτό το Νηπιαγωγείο με τους μαθητές θα πάρει μέρος στις εθελοντικές δράσεις: ευέλκτα καπάκια, συμμετοχή ειδών πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του παιδιού , συμμετοχή στο " αστέρι της ευχής" καθώς και συγκέντρωση ρούχων για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας. Με τον τρόπο αυτό θα διαμορφωθεί εθελοντική συνείδηση και στάση στους μικρούς μαθητές αφού θα συμμετέχουν ενεργά στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και θα μάθουν την αξία της προσφοράς στον συνάνθρωπο που έχει την ανάγκη μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η αφόρμηση για το σχέδιο δράσης για τον εθελοντισμό ήταν ένα παραμύθι που διαβάσαμε στο σχολείο με τίτλο: " Το δέντρο που έδινε". Στο σχέδιο συμμετείχαν 11 μαθητές. Τα παιδιά μετά από ανάλυση του παραμυθιού θέλησαν να μάθουν περισσότερα για το τι είναι εθελοντισμός. Αρχικά διερευνήθηκαν οι πρότερες γνώσεις των παιδιών σε αυτό το θέμα με το ψηφιακό εργαλείο smart tools όπου καταγράφηκαν όλες οι γνώσεις των παιδιών. Στη συνέχεια αναζητήσαμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για διάφορες εθελοντικές οργανώσεις και το έργο που αυτές επιτελούν. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και αποφάσισαν με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού τι δράσεις θέλουν να κάνουμε. Στην ολομέλεια είπε η κάθε ομάδα τις ιδέες της και καταλήξαμε ότι θα οργανώσουμε εθελοντικές πράξεις όπως **συμμετοχή στο make a wish, συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του Παιδιού, συγκέντρωση από πλαστικά καπάκια για τα δώσουμε στο ΕΚΑΜΕ Αιγίου** για να βοηθήσουμε τα παιδιά να αγοράσουν αναπηρικά καροτσάκια, **συγκέντρωση ρούχων και υποδημάτων** για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας και **φάρμακα** για το κοινωνικό φαρμακείο της περιοχής μας. Ενημερώθηκαν οι γονείς για το τι θα κάνουμε και με την βοήθειά τους ξεκινήσαμε.

- Πρώτα συμμετείχαμε στο **make a wish** όπου με την συνδρομή μας βοηθήσαμε να γίνει πράξη η επιθυμία ενός παιδιού με προβλήματα υγείας. Ήρθαν τα αστεράκια μας και το πιστοποιητικό υιοθεσίας. Ταυτόχρονα λάβαμε μέρος και στον διαγωνισμό ζωγραφικής του make a wish.
- Δεύτερη εθελοντική πράξη ήταν να μαζέψουμε **είδη πρώτης ανάγκης για το χαμόγελο του παιδιού**. Είδαμε στο διαδίκτυο (τι είναι το χαμόγελο του παιδιού, τι προσφέρει, το σπίτι στο Αίγιο καθώς και την ιστορία του μικρού Ανδρέα). Στη συνέχεια ακούσαμε κι ένα τραγούδι για τον εθελοντισμό του Κωστή Μαραβέγια. Με τη βοήθεια των γονιών τα παιδιά συγκέντρωσαν είδη πρώτης ανάγκης. Επίσης αποφάσισαν να ζωγραφίσουν ωραίες ζωγραφιές για να τις χαρίσουν στα παιδάκια στο Χαμόγελο. Έκοψαν και αστεράκια και πάνω έγραψαν ευχές όπως: ΕΛΠΙΔΑ, ΑΓΑΠΗ, ΧΑΡΑ, ΥΓΕΙΑ, ΕΥΤΥΧΙΑ. Βάλαμε σχοινάκι για να τις κρεμάσουν στο Χριστουγεννιάτικο δέντρο τους. Επίσης τα παιδιά έφτιαξαν και κάρτα με ευχές για τα Χριστούγεννα για το Χαμόγελο. Όλα έφτασαν πριν τα Χριστούγεννα στον προορισμό τους με την βοήθεια της εκπροσώπου των γονέων.
- Τρίτη εθελοντική πράξη **ήταν η συγκέντρωση από πλαστικά καπάκια για το ΕΚΑΜΕ Αιγίου**. Στο σχολείο ήρθε μια νέα φίλη (κούκλα) όπου μας είπε την ιστορία της και ότι ο αδερφός της είναι σε αναπηρικό καροτσάκι και χρειάζεται βοήθεια. Τα παιδιά σκέφτηκαν τρόπους για να την βοηθήσουν και να την κάνουν χαρούμενη. Είδαμε στο διαδίκτυο και το βίντεο "**Η Αργυρώ γελάει..**" για να μπορέσουν να καταλάβουν τα παιδιά ότι και τα παιδάκια με κάποια αναπηρία είναι σαν κι εμάς. Προχώρησε το σχέδιο δράσης ένα βήμα παραπέρα

και μάθαμε για τη ζωγράφο Φρίντα Κάλο και πως δεν το έβαλε κάτω παρά την αναπηρία που είχε. Είδαμε το γαλάζιο σπίτι της ,τους πίνακές της και διαβάσαμε την βιογραφία της. Τα παιδιά ζωγράφισαν σε ανθρωπάκια το συναίσθημα που νιώθουν όταν ακούν διάφορες προτάσεις,(π.χ. αν δεν μπορούσες να περπατήσεις..)

- Τέταρτη εθελοντική πράξη ήταν η **συγκέντρωση ρούχων και υποδημάτων** για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας καθώς και **φαρμάκων για το κοινωνικό φαρμακείο.**
- Προέκυψε και η βοήθειά μας σε ζωάκια ,καθώς στο Νηπιαγωγείο μας εμφανίστηκε μια γατούλα έγκυος και τα παιδιά θέλησαν να την βοηθήσουν δίνοντάς της περίσσειμα από το φαγητό τους. Επίσης πρότειναν να της φτιάξουμε σπιτάκι για να ζεσταθεί και να μπορέσει να γεννήσει. Με αφορμή αυτό μλήσαμε και για τον εθελοντισμό σε φιλοζωικές οργανώσεις.
- Επίσης λόγω του πολέμου στην Ουκρανία συγκεντρώσαμε ανθρωπιστική βοήθεια για τους πρόσφυγες.

Οργανώθηκαν δραστηριότητες εικαστικών όπου τα παιδιά ζωγράφισαν τι μπορούμε να προσφέρουμε στους ανθρώπους που έχουν ανάγκη, πως φαντάζονται την αγάπη, την λέξη βοήθεια κ.α. Έφτιαξαν την κουρτίνα της αγάπης με καρδιές που έχουν μηνύματα αγάπης και την έστειλαν και σε άλλα Νηπιαγωγεία. Επίσης δραστηριότητες σε Μαθηματικά, Γλώσσα, Περιβάλλον καθώς και στην Πληροφορική με την χρήση των Τ.Π.Ε. Στο τέλος της δράσης δόθηκαν φύλλα αυτοαξιολόγησης στα παιδιά. Δημιουργήθηκε ατομικός φάκελος για κάθε παιδί.

Δημιουργήθηκε ένα e-book με φωτογραφίες από όλη την δράση το οποίο θα αποσταλεί με mail σε όλους τους γονείς και σε άλλα Νηπιαγωγεία καθώς και στην Συντονίστρια του ΠΕΚΕΣ.

Όλα τα Τεκμήρια για τη δράση βρίσκονται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Επίσης δημιουργήθηκε ένα e-book που περιλαμβάνει φωτογραφικό υλικό από όλη τη δράση:

<https://www.storyjumper.com/book/read/119319652/622e18432accb>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipelaion/category/draseis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εθελοντισμός για προσφορά στον συνάνθρωπο αλλά και προς το Περιβάλλον.
