

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΙΩΝΑ - 9060571

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος για τη φετινή χρονιά είναι η ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και κινητοποίηση των μαθητών σχετικά με τον εθελοντισμό. Για το λόγο αυτό το Νηπιαγωγείο με τους μαθητές θα πάρει μέρος στις εθελοντικές δράσεις: ευέλκτα καπάκια, συμμετοχή ειδών πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του παιδιού, συμμετοχή στο "αστέρι της ευχής" καθώς και συγκέντρωση ρούχων για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας. Με τον τρόπο αυτό θα διαμορφωθεί εθελοντική συνείδηση και στάση στους μικρούς μαθητές αφού θα συμμετέχουν ενεργά στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και θα μάθουν την αξία της προσφοράς στον συνάνθρωπο που έχει την ανάγκη μας.

Σχέδιο Δράσης: Εθελοντισμός

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πρωταρχική ανάγκη είναι οι μαθητές να κατανοήσουν την έννοια του εθελοντισμού και την αξία του στη κοινωνία. Στόχοι του σχεδίου είναι:

- οι μαθητές να κατανοήσουν τι είναι εθελοντής και να ενημερωθούν για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του,
- να συμμετέχουν ενεργά σε εθελοντικές πράξεις,
- να προσελκύσουν τα μέλη των οικογένειών τους σε αυτό το πρόγραμμα,
- να συνειδητοποιήσουν ότι μέσα από δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης θα νιώθουν χρήσιμοι και θα αποκτήσουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην μετέπειτα ζωή τους,
- να γίνουν ενεργοί πολίτες και διαμορφώσουν εθελοντική συνείδηση και στάση με την ενεργό συμμετοχή τους στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα,
- να κατανοήσουν ότι εθελοντές μπορούν να γίνουν άτομα όλων των ηλικιών και εθνικοτήτων,
- να καλλιεργήσουν το συναίσθημα της αγάπης, της προσφοράς και της βοήθειας στον συνάνθρωπο που έχει ανάγκη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης για τον εθελοντισμό θα πραγματοποιηθεί από τον Νοέμβριο μέχρι το Πάσχα. Αρχικά θα

διερευνήσουμε το θέμα με πληροφορίες από το διαδίκτυο για να γνωρίσουμε διάφορες εθελοντικές ομάδες και την προσφορά τους. Στη συνέχεια θα καθορίσουμε τους στόχους, θα σχεδιάσουμε την εργασία και θα συγκροτήσουμε ομάδες. Η ομαδική εργασία είναι σημαντική γιατί οι μαθητές αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και αισθάνονται ικανοποίηση. Θα οργανώσουμε εθελοντικές πράξεις όπως συμμετοχή στο make a wish, συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του Παιδιού, συγκέντρωση από πλαστικά καπάκια για τα δώσουμε στο ΕΚΑΜΕ Αιγίου για να βοηθήσουμε τα παιδιά να αγοράσουν αναπηρικά καροτσάκια, συγκέντρωση ρούχων και υποδημάτων για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας καθώς και όποια άλλη εθελοντική πράξη προκύψει από την συζήτηση με τους μαθητές. Θα υπάρξει συνεργασία με τους γονείς που τα παιδιά θα προσελκύσουν καθώς και συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής. Επίσης θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακή επίσκεψη κάποιου ειδικού από το χαμόγελο του παιδιού. Στο τέλος θα γίνει η παρουσίαση του προγράμματος και η αξιολόγηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η μέθοδος project αποτελεί την κύρια μέθοδο με την οποία θα υλοποιηθεί το σχέδιο δράσης γιατί είναι ένας τρόπος διδασκαλίας στην οποία συμμετέχουν αποτελεσματικά όλοι οι μαθητές και διαμορφώνουν οι ίδιοι το αποτέλεσμα. Άλλες διδακτικές προσεγγίσεις είναι ο καταγισμός ιδεών, η συζήτηση, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος και η χρήση νέων τεχνολογιών. Θα χρησιμοποιήσουμε και τα ακόλουθα ερευνητικά εργαλεία : Ερωτηματολόγια, Παρατήρηση, Ημερολόγιο, Φωτογράφιση καθώς και Συνέντευξη. Θα αξιοποιηθούν όλοι οι οικονομικοί πόροι του σχολείου καθώς και όλα τα ηλεκτρονικά μέσα που διαθέτει το σχολείο (υπολογιστές, tablet, laptop). Επίσης το σχέδιο δράσης θα είναι συμβατό με το ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ του σχολείου και θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες σε Μαθηματικά, Γλώσσα, Δημιουργία και έκφραση, Περιβάλλον καθώς και στην Πληροφορική με την χρήση των Τ.Π.Ε.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια ώστε να επιτύχει η δράση μας είναι:

- Η απόκτηση ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης στους μαθητές
- Η καλή συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των μαθητών
- Το να κρατηθεί αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών
- Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων
- Η έκφραση σεβασμού για τους άλλους θεωρώντας τους ισότιμα ανθρώπινα όντα και η αντιμετώπισή τους με σεβασμό ανεξαρτήτως του πολιτισμικού τους υπόβαθρου
- Η υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στο διαφορετικό
- Η αναγνώριση προκαταλήψεων και αδικιών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Αξιολόγηση της Δράσης θα γίνει με

- Δημιουργία ατομικού φακέλου(portfolio) του κάθε μαθητή
- Συστηματική παρατήρηση των σχεδιασμών των παιδιών, των δυσκολιών τους καθώς και με τη συζήτηση του εκπαιδευτικού με τους μαθητές
- Φύλλα αυτοαξιολόγησης των μαθητών
- Δημιουργία e -book με φωτογραφίες από τη συμμετοχή στη δράση
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική και τοπική κοινότητα

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης σας είναι δομικά σωστό και σαφές.Οι στόχοι είναι σαφείς και εφικτοί να πραγματοποιηθούν.

Τα κριτήρια επιτυχίας σας είναι συνδεδεμένα με τους στόχους. Το χρονοδιάγραμμα ακολουθεί πιστά την υλοποίηση της δράσης.Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συμπληρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγησή του.

Είναι σημαντική και η εμπλοκή των μαθητών σε δημιουργικές δραστηριότητες.Με βρίσκετε σύμφωνη,επιβραβεύω την προσπάθειά σας και παρακαλώ προχωρήστε στην υλοποίηση του. σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η αφόρμηση για το σχέδιο δράσης για τον εθελοντισμό ήταν ένα παραμύθι που διαβάσαμε στο σχολείο με τίτλο: " Το δέντρο που έδινε". Στο σχέδιο συμμετείχαν 11 μαθητές. Τα παιδιά μετά από ανάλυση του παραμυθιού θέλησαν να μάθουν περισσότερα για το τι είναι εθελοντισμός. Αρχικά διερευνήθηκαν οι πρότερες γνώσεις των παιδιών σε αυτό το θέμα με το ψηφιακό εργαλείο map tools όπου καταγράφηκαν όλες οι γνώσεις των παιδιών. Στη συνέχεια αναζητήσαμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για διάφορες εθελοντικές οργανώσεις και το έργο που αυτές επιτελούν. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και αποφάσισαν με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού τι δράσεις θέλουν να κάνουμε. Στην ολομέλεια είπε η κάθε ομάδα τις ιδέες της και καταλήξαμε ότι θα οργανώσουμε εθελοντικές πράξεις όπως **συμμετοχή στο make a wish, συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του Παιδιού, συγκέντρωση από πλαστικά καπάκια για τα δώσουμε στο ΕΚΑΜΕ Αιγίου** για να βοηθήσουμε τα παιδιά να αγοράσουν αναπηρικά καροτσάκια, **συγκέντρωση ρούχων και υποδημάτων** για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας και **φάρμακα** για το κοινωνικό φαρμακείο της περιοχής μας. Ενημερώθηκαν οι γονείς για το τι θα κάνουμε και με την βοήθειά τους ξεκινήσαμε.

- Πρώτα συμμετείχαμε στο **make a wish** όπου με την συνδρομή μας βοηθήσαμε να γίνει πράξη η επιθυμία ενός παιδιού με προβλήματα υγείας. Ήρθαν τα αστεράκια μας και το πιστοποιητικό υιοθεσίας. Ταυτόχρονα λάβαμε μέρος και στον διαγωνισμό ζωγραφικής του make a wish.
- Δεύτερη εθελοντική πράξη ήταν να μαζέψουμε **είδη πρώτης ανάγκης για το χαμόγελο του παιδιού**. Είδαμε στο διαδίκτυο (τι είναι το χαμόγελο του παιδιού, τι προσφέρει, το σπίτι στο Αίγιο καθώς και την ιστορία του μικρού Ανδρέα). Στη συνέχεια ακούσαμε κι ένα τραγούδι για τον εθελοντισμό του Κωστή Μαραβέγια. Με τη βοήθεια των γονιών τα παιδιά συγκέντρωσαν είδη πρώτης ανάγκης. Επίσης αποφάσισαν να ζωγραφίσουν ωραίες ζωγραφιές για να τις χαρίσουν στα παιδάκια στο Χαμόγελο. Έκοψαν και αστεράκια και πάνω έγραψαν ευχές όπως: ΕΛΠΙΔΑ, ΑΓΑΠΗ, ΧΑΡΑ, ΥΓΕΙΑ, ΕΥΤΥΧΙΑ. Βάλαμε

σχοινάκι για να τις κρεμάσουν στο Χριστουγεννιάτικο δέντρο τους. Επίσης τα παιδιά έφτιαξαν και κάρτα με ευχές για τα Χριστούγεννα για το Χαμόγελο. Όλα έφτασαν πριν τα Χριστούγεννα στον προορισμό τους με την βοήθεια της εκπροσώπου των γονέων.

- Τρίτη εθελοντική πράξη **ήταν η συγκέντρωση από πλαστικά καπάκια για το ΕΚΑΜΕ Αιγίου**. Στο σχολείο ήρθε μια νέα φίλη (κούκλα) όπου μας είπε την ιστορία της και ότι ο αδερφός της είναι σε αναπηρικό καροτσάκι και χρειάζεται βοήθεια. Τα παιδιά σκέφτηκαν τρόπους για να την βοηθήσουν και να την κάνουν χαρούμενη. Είδαμε στο διαδίκτυο και το βίντεο "**Η Αργυρώ γελάει..**" για να μπορέσουν να καταλάβουν τα παιδιά ότι και τα παιδάκια με κάποια αναπηρία είναι σαν κι εμάς. Προχώρησε το σχέδιο δράσης ένα βήμα παραπέρα και μάθαμε για τη ζωγράφο Φρίντα Κάλο και πως δεν το έβαλε κάτω παρά την αναπηρία που είχε. Είδαμε το γαλάζιο σπίτι της ,τους πίνακές της και διαβάσαμε την βιογραφία της. Τα παιδιά ζωγράφισαν σε ανθρωπάκια το συναίσθημα που νιώθουν όταν ακούν διάφορες προτάσεις,(π.χ. αν δεν μπορούσες να περπατήσεις..)
- Τέταρτη εθελοντική πράξη ήταν η **συγκέντρωση ρούχων και υποδημάτων** για την κοινωνική ιματιοθήκη της πόλης μας καθώς και **φαρμάκων για το κοινωνικό φαρμακείο**.
- Προέκυψε και η βοήθειά μας σε ζωάκια ,καθώς στο Νηπιαγωγείο μας εμφανίστηκε μια γατούλα έγκυος και τα παιδιά θέλησαν να την βοηθήσουν δίνοντάς της περίσσειμα από το φαγητό τους. Επίσης πρότειναν να της φτιάξουμε σπιτάκι για να ζεσταθεί και να μπορέσει να γεννήσει. Με αφορμή αυτό μλήσαμε και για τον εθελοντισμό σε φιλοζωικές οργανώσεις.
- Επίσης λόγω του πολέμου στην Ουκρανία συγκεντρώσαμε ανθρωπιστική βοήθεια για τους πρόσφυγες.

Οργανώθηκαν δραστηριότητες εικαστικών όπου τα παιδιά ζωγράφισαν τι μπορούμε να προσφέρουμε στους ανθρώπους που έχουν ανάγκη, πως φαντάζονται την αγάπη, την λέξη βοήθεια κ.α. Έφτιαξαν την κουρτίνα της αγάπης με καρδιές που έχουν μηνύματα αγάπης και την έστειλαν και σε άλλα Νηπιαγωγεία. Επίσης δραστηριότητες σε Μαθηματικά, Γλώσσα, Περιβάλλον καθώς και στην Πληροφορική με την χρήση των Τ.Π.Ε. Στο τέλος της δράσης δόθηκαν φύλλα αυτοαξιολόγησης στα παιδιά. Δημιουργήθηκε ατομικός φάκελος για κάθε παιδί.

Δημιουργήθηκε ένα e-book με φωτογραφίες από όλη την δράση το οποίο θα αποσταλεί με mail σε όλους τους γονείς και σε άλλα Νηπιαγωγεία καθώς και στην Συντονίστρια του ΠΕΚΕΣ.

Όλα τα Τεκμήρια για τη δράση βρίσκονται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Επίσης δημιουργήθηκε ένα e-book που περιλαμβάνει φωτογραφικό υλικό από όλη τη δράση:

<https://www.storyjumper.com/book/read/119319652/622e18432acch>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκε κάποια επίσκεψη ειδικού από το χαμόγελο του παιδιού όπως είχε αρχικά σχεδιαστεί.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές μέσα από τη δράση για τον εθελοντισμό απέκτησαν ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη. Έμαθαν να σέβονται τους άλλους και να τους αντιμετωπίζουν ισότιμα ανεξάρτητα από το πολιτισμικό τους υπόβαθρο. Υιοθέτησαν θετική στάση απέναντι στο διαφορετικό. Κατανόησαν τι είναι εθελοντής και να προσέλκυσαν τα μέλη των οικογενειών τους σε αυτό το πρόγραμμα. Καλλιέργησαν το συναίσθημα της αγάπης, της προσφοράς και της βοήθειας στον συνάνθρωπο που έχει ανάγκη

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Στη δράση συμμετείχαν όλοι οι μαθητές. Όμως αυτό που διευκόλυνε την δράση ήταν η υποστήριξη των γονέων των μαθητών. Πρόσφεραν ο καθένας ότι μπορούσε για να βοηθήσει και έδειξαν ότι όλοι μαζί (εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς) μπορούμε να επιτύχουμε πολλά. Λειτουργήσαν ως πρότυπο μίμησης για τα παιδιά τους. Ήταν συγκινητική η στήριξή τους στη δράση μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία στην κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού. Έγιναν κάποιες συζητήσεις και μέσα από βίντεο για εθελοντικές ομάδες και δραστηριότητες μπόρεσαν όλοι οι μαθητές να αντιληφθούν τι σημαίνει εθελοντισμός και εθελοντής.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οι μαθητές εκπόνησαν υλικό κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, το οποίο αποθήκευσε ο καθένας στον ατομικό του φάκελο (portfolio). Επίσης δημιουργήθηκε ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με φωτογραφίες από τη δράση του σχολείου μας και έγινε διάχυση στην σχολική και τοπική κοινότητα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν έγινε κάποια επιμόρφωση στο πλαίσιο της δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δραστηριότητες που περιλάμβανε η δράση μπορούν να κοινοποιηθούν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν. Επίσης οι καλές πρακτικές και οι δραστηριότητες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου προκειμένου να διαχυθούν και να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν καλό να γίνουν κάποιες επιμορφώσεις από ειδικούς, εθελοντές στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στους μαθητές ώστε να μπορέσει να αξιοποιηθεί καλύτερα η δράση κάποια άλλη φορά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η συγκεκριμένη δράση δεν θα συνεχιστεί το επόμενο σχολικό έτος. Θα γίνουν όμως νέες δράσεις που θα προγραμματιστούν στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς.