

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΑΙΟΧΩΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210178

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ελαιοχωρίου λειτουργεί από το 1972 και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο .

Αρχικά στεγαζόταν στο υπόγειο του κτιρίου. Όταν έγινε η προσθήκη του ορόφου το 1982 παραχωρήθηκε αίθουσα στο ισόγειο. Αργότερα στο πρώην γραφείο του Διευθυντή του Δ.Σχολείου έγιναν δύο τουαλέτες για τα νήπια μαζί με τουαλέτα προσωπικού. Μέχρι τότε τα νήπια χρησιμοποιούσαν τουαλέτες έξω από το κτίριο.

Με τη συγχώνευση του Νηπιαγωγείου Μυρτοφύτου (2012) και την κατάργηση του Νηπιαγωγείου Φωλιάς (2014) το νηπιαγωγείο έγινε διθέσιο και ολοήμερο και του παραχωρήθηκε και δεύτερη αίθουσα στο ισόγειο.

Τα προβλήματα που προέκυψαν αφορούσαν στον εξοπλισμό της δεύτερης αίθουσας και του ολοήμερου και στην μεταφορά των νηπίων και σε προβλήματα χώρου αφού ενώθηκαν 3 νηπιαγωγεία και 3 δημοτικά σχολεία σε κτίριο που στέγαζε τετραθέσιο δημοτικό και μονοθέσιο νηπιαγωγείο. Για τον εξοπλισμό της αίθουσας χρησιμοποιήθηκαν έπιπλα του νηπιαγωγείου Φωλιάς και για το ολοήμερο το φουρνάκι και το ψυγείο από το Μυρτοφύτο, ενώ με τη συνδρομή της τότε σχολικής επιτροπής αγοράστηκαν στρώματα χαλάρωσης.

Η μετακίνηση αρχικά γινόταν με μισθωμένο ταξί στο οποίο επέβαιναν 4 μαθητές. Σύντομα όμως αποφασίστηκε να μετακινούνται τα νήπια και τα προνήπια με το λεωφορείο της γραμμής του ΚΤΕΛ Καβάλας που μεταφέρει και τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου χωρίς συνοδό. Δημιουργήθηκαν κατά καιρούς εντάσεις με τους γονείς των παιδιών που μετακινούνταν όταν οι νηπιαγωγοί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αρνούσαν να παραλαμβάνουν τα παιδιά έξω από το κτίριο και να διασχίζουν μαζί τους τον κεντρικό δρόμο του χωριού και μάλιστα εκτός του διδακτικού και εργασιακού τους ωραρίου αφού το λεωφορείο έφτανε στο σχολείο στις 7:40. Τελικά σε συνεννόηση με το ΚΤΕΛ Καβάλας και με τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου αποφασίστηκε το λεωφορείο να φτάνει στις 8:00 , τα νήπια να παραλαμβάνονται από νηπιαγωγό και οι γονείς να ενημερώνονται ενυπόγραφα ότι οι νηπιαγωγοί δε φέρουν καμία ευθύνη για την προσέλευση και την αποχώρηση των νηπίων από το σχολείο.

Οι περισσότεροι κάτοικοι των Δημοτικών Διαμερισμάτων του Ελαιοχωρίου και της Φωλιάς είναι απόγονοι προσφύγων της Μικράς Ασίας και του Πόντου ενώ του Μυρτοφύτου είναι ντόπιοι Μακεδόνες, τελευταία χρόνια και στα τρία χωριά έχουν εγκατασταθεί οικογένειες Αλβανών που εργάζονται στα αμπέλια της περιοχής.

Το νηπιαγωγείο καλείται να εντάξει στη σχολική πρακτική τα παιδιά των διαφορετικών αυτών ομάδων εξασφαλίζοντας ισότιμη αντιμετώπιση και παροχή ίσων ευκαιριών ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και μάθησης. Είναι διαθέσιο, με δύο πρωινά τμήματα υποχρεωτικού ωραρίου και ένα προαιρετικό απογευματινό τμήμα. Οι αίθουσες θερμαίνονται με καλοριφέρ. Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό σχολείο . Ο μαθητικός πληθυσμός την τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν 31 μαθητές (15 νήπια και 16 προνήπια) .

Το νηπιαγωγείο διαθέτει ενεργή ιστοσελίδα που έχει καθαρά παιδαγωγικούς και ενημερωτικούς σκοπούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η αναβάθμιση του τρόπου διδασκαλίας με την αξιοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών.
2. Η συνοχή των μαθητικών ομάδων των τμημάτων με την καλλιέργεια της συνεργατικότητας και της ενσυναίσθησης.
3. Η εξισορρόπηση της υποστηρικτικής, διαμεσολαβητικής, παιδαγωγικής διάστασης του ρόλου των νηπιαγωγών.
4. Η υιοθέτηση θετικού μοντέλου συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών προς τους γονείς και η κινητοποίηση τους ώστε να συμπράττουν και να υποστηρίζουν το έργο του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ίδια η διδασκαλία πρέπει να είναι τόσο δυναμική ώστε ποτέ να μην θεωρείτε ότι δεν επιδέχεται βελτίωσης. Κάθε σχολική χρονιά είναι για τον εκπαιδευτικό μια πρόκληση. Να επιμορφωθεί για να προλάβει τις εξελίξεις, να διαφοροποιηθεί για να ανταποκριθεί στις ανάγκες όλων, να βελτιώνεται για να μπορεί να βελτιώσει, και ποτέ να μην επαναπαύεται..

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανάπτυξη κουλτούρας συμπερίληπτικού σχολείου και η δημιουργία βεβαιότητας στους γονείς ότι το νηπιαγωγείο είναι για όλους. Η αξιοποίηση των πόρων για την επίλυση χρόνιων προβλημάτων που φαινομενικά φαίνονται απλά αλλά είναι πολύ σημαντικά, καθαριότητα κουρτινών και μοκετών. Η αξιοποίηση παραγόμενων στην επικοινωνία και την εξωστρέφια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποκατάσταση της τηλεφωνικής σύνδεσης για την οποία έχουν γίνει ενέργειες και προς τον πάροχο αλλά και προς τον Δήμο Παγγαίου με την επανακοινοποίηση της σχετικής αλληλογραφίας και την επισήμανση του προβλήματος στην Πρόεδρο της σχολικής επιτροπής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάκριση του σχολείου σε διεθνή διαγωνισμό

Η διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και προς τις οικογένεις με τα διάφορα παραγόμενα και προς τους μαθητές αφού τα χρησιμοποίησαν για τις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το γεγονός ότι ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται κάθε χρόνο από διαφορετικά άτομα με μόνο σταθερό άτομο την προϊσταμένη δυσκολεύει τον προγραμματισμό ενδοσχολικής επιμόρφωσης σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αφού κάθε χρόνο έρχονται νέα άτομα με διαφορετικές γνώσεις και επιμορφωτικές ανάγκες. Για αυτό το λόγο η προϊσταμένη προτείνει παράλληλα με τις 15 ώρες επιμόρφωσης και άλλες επιμορφωτικές δράσεις τις οποίες οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τις επιμορφώσεις που έχουν ήδη πραγματοποιήσει

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

?

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εύρεση ενός εργαλείου προσιτού στους γονείς για την δημιουργία ψηφιακού portfolio ώστε όλοι να μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτό ανάλογα με τις ψηφιακές δεξιότητες και τον εξοπλισμό που διαθέτουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Ανίχνευση συμπεριφορών στα περιβάλλοντα του παιδιού που μπορεί να το ενθαρρύνουν να γίνει "θύτης" ή "θύμα" εκφοβισμού.
