

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520496

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2023

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ
ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520496

Στόχος Βελτίωσης:

Η ανάγκη για ταύτιση με ανθρώπους που έχουν τις ίδιες ανάγκες και τα ίδια χαρακτηριστικά ωθεί πολλούς στην αναζήτηση και τη δημιουργία ομάδων και κοινοτήτων. Τι είναι κοινότητα; Η κοινότητα αποτελείται από ανθρώπους που βρίσκονται σε κοινωνική αλληλεπίδραση, κατοικούν σε μια γεωγραφική περιοχή και έχουν έναν ή περισσότερους κοινούς δεσμούς (Hillery, 1955). Οι άνθρωποι δημιουργούν δεσμούς προσπαθώντας να αναπτύξουν κοινό μέτωπο ώστε να πετύχουν κοινούς στόχους.

Στο σχέδιο δράσης θα κάνουμε ένα διπλό άνοιγμα στην κοινότητα τόσο των ακουόντων όσο και στην κοινότητα των Κώφων.

1. Στην κοινότητα των Κωφών θα αναζητήσουμε εκείνα τα πρότυπα με τα οποία θα συνδεθούν τα παιδιά μας και θα τα βοηθήσουν να αναπτύξουν την ταυτότητα ενός Κωφού ατόμου.
2. Στην κοινότητα των ακουόντων θα παρουσιάσουμε τα Κωφά Πρότυπα σε μια προσπάθεια να άρουμε τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις για τα Κωφά άτομα

Σχέδιο Δράσης: Είμαι Κωφός με "Κ" κεφαλαίο

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συμμετοχή Κωφών ενηλίκων, οι οποίοι λειτουργούν ως Πρότυπα Ρόλων, θα συνδεθούν με τα παιδιά μας και θα τα βοηθήσουν να αναπτύξουν την ταυτότητα ενός Κωφού παιδιού.

Στόχοι μας είναι: α) η ενημέρωση προς τους Κωφούς και ακουόντες εκπαιδευτικούς, ειδικούς επαγγελματίες, γονείς για την ευρύτερη κοινωνία, προκειμένου να γνωρίσουν τη κώφωση και να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με τα Κωφά παιδιά, β) η ενθάρρυνση και η αξιοποίηση δεξιοτήτων, έτσι ώστε να μπορούν να διαχειριστούν καλύτερα τις δυσκολίες που εμφανίζονται στην επικοινωνία μεταξύ τους, γ) ο εμπλουτισμός και η διεύρυνση των γνώσεων, αλλά και η αλλαγή στάσης και αντίληψης απέναντι στη κώφωση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προετοιμασία της δράσης/

Η ομάδα δράσης που δημιουργείται αποτελείται από εκπαιδευτικό και διαχειριστή της ομάδας δράσης, εκπαιδευτικούς και μαθητές. Επιπλέον, η εν λόγω εκπαιδευτικός θα είναι υπεύθυνη για τον σχεδιασμό του πλαισίου, τη συγκέντρωση του υλικού, τη συγγραφή των κειμένων και τον προγραμματισμό των θεμάτων.

Καθορίζεται το πλαίσιο ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα των ακουόντων και στην κοινότητα των Κωφών. Θα οργανωθούν κοινές δραστηριότητες με σχολεία ακουόντων και με σχολεία Κωφών, όπου θα υπάρχει αλληλεπίδραση μεταξύ των ατόμων. Οι ενήλικες κωφά πρότυπα θα συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, σχετικά με τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν. Η ομάδα σχεδιασμού (εκπαιδευτικοί και μαθητές) καταγράφει προτάσεις σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο των κοινών δραστηριοτήτων. Η ομάδα δράσης θα συγκεντρώσει το υλικό και θα κείμενα που θα αναρτηθούν στο ιστολόγιο του σχολείου (εκπαιδευτικό υλικό, φωτογραφίες από τις δραστηριότητες, ενημερωτικά κείμενα κ.α.).

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης σχεδίου δράσης/

1η περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2022. Προετοιμασία της δράσης, σχεδιασμός των δραστηριοτήτων.

2η περίοδος υλοποίησης: Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2022. Πραγματοποίηση των επισκέψεων και δραστηριοτήτων, συγκέντρωση υλικού, ανατροφοδότηση της δράσης και τέλος η αξιολόγησή της.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Α. Ανθρώπινο δυναμικό (η εκπαιδευτικός του νηπιαγωγείου, οι εκπαιδευτικοί των άλλων σχολείων, οι Κωφοί Ενήλικες πρότυπα, οι μαθητές και οι γονείς με προτάσεις).

Β. Υλικοτεχνική υποδομή (1 σταθερός Η/Υ του νηπιαγωγείου με σύνδεση στο διαδίκτυο, κινητό τηλέφωνο smartphone για τη λήψη ψηφιακών φωτογραφιών και βίντεο).

Γ. Οικονομικοί πόροι (δεν απαιτούνται και για τη λήψη ψηφιακών φωτογραφιών και βίντεο θα χρησιμοποιηθεί το κινητό τηλέφωνο της εκπαιδευτικού).

Δ. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης (ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, στο οποίο θα καταγράφονται οι συνεδριάσεις, ο χρόνος και η πορεία υλοποίησης των δραστηριοτήτων).

Ε. Πηγές (τα βιβλία για την κώφωση που εκπονήθηκαν στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος του σχολείου, φυλλάδια σχολείου και βιντεοσκοπημένα παραμύθια).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση ενεργειών/

Η ομάδα που έχει αναλάβει θα παρακολουθεί την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, λαμβάνει υπόψη τις συνεδριάσεις, καταγράφει δυσκολίες που μπορεί να προέκυψαν, την υλοποίηση του βάσει του χρονοδιαγράμματος που έχει τεθεί και γίνεται ανατροφοδότηση της ομάδας. Η επιτυχία της δράσης θα

αξιολογηθεί με βάση την πραγματοποίηση των στόχων που είχαν τεθεί αρχικά και θα γίνει στο τέλος με τη λήξη του διδακτικού έτους. Για παράδειγμα θα μελετηθεί αν: α) οι μαθητές συνεργάστηκαν αποτελεσματικά με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και των Κωφών Ενήλικων προτύπων, για τον σχεδιασμό και την διεκπαιραίωση των δραστηριοτήτων, β) Κωφοί Ενήλικες πρότυπα και γονείς θα μπορούν να συνεργάζονται με την ψυχολόγο του σχολείου και να ενημερώνονται για τις δραστηριότητες του σχολείου, γ) από την ιστοσελίδα του σχολείου θα προβάλλονται οι καλές πρακτικές του σχολείου, οι δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και θα γίνεται διάχυσή τους στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης/θα πραγματοποιηθεί όταν λήξει το χρονοδιάγραμμα και θα προσδιοριστεί μέσα από τη συμμετοχή και την απήχηση στην ευρύτερη κοινωνία. Επίσης, η επιτυχία της δράσης θα αξιολογηθεί με βάση την πραγματοποίηση των στόχων που έχουν τεθεί αρχικά και θα γίνει στο τέλος με τη λήξη του διδακτικού έτους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητές/τοί συνάδελφοι,

Με ιδιαίτερη προσοχή μελέτησα τις περιγραφές του σχεδίου δράσης σας: «Είμαι Κωφός με "Κ" κεφαλαίο». Άπτεται των σημαντικών ζητημάτων που αφορούν τον άξονα σχετικά με «Σχολείο και κοινότητα». Πολύ όμορφος κι αυτός ο τίτλος!

Πραγματικά, η αποδοχή της αναπηρίας, η σύνδεση με τις ευρύτερες κοινότητες Κωφών, καθώς και ακουόντων είναι σημαντικά ζητήματα για το ευ ζην και την ομαλή ανάπτυξη του παιδιού.

Το πρόγραμμά σας είναι πολυποίκιλο και ιδιαίτερα ενδιαφέρον με πολλές και διαφορετικές δράσεις, που βγάζουν τα παιδιά μας έξω από τον στενό χώρο του σχολείου στην κοινότητα.

Η αναγκαιότητα και οι στόχοι αναπτύσσονται με άριστη πληρότητα και σαφήνεια. Το χρονοδιάγραμμά σας είναι κατανοητό και λειτουργικό, ανταποκρίνεται στη στοχοθεσία και στα επιθυμητά αποτελέσματα. Η αξιολόγησή του θα ήταν ωφέλιμο ίσως να είναι περισσότερο συγκεκριμένη με τη χρήση ενδεχομένως ημερολογίων.

Σας ευχαριστώ για τις προσπάθειές σας, εύχομαι καλή συνέχεια και είμαι στη διάθεσή σας.

Με εκτίμηση,

Αδριανός Γ. Μουταβελής,

Δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Με την δράση «Είμαι Κωφός με Κ» προσδοκούμε το σχολείο μας να ισχυροποιήσει την παρουσία του στα πλαίσια της εκπαιδευτικής κοινότητας στοχεύοντας στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής. Στόχος μας δεν είναι μόνο να γίνει γνωστό το σχολείο μας σε αυτούς που δεν το γνωρίζουν αλλά επίσης: α) να αναζητήσουμε στην κοινότητα των Κωφών, εκείνα τα πρότυπα με τα οποία τα παιδιά μας θα συνδεθούν, τα

οποία θα τα βοηθήσουν να αναπτύξουν την ταυτότητα ενός Κωφού ατόμου και β) να παρουσιάσουμε τα Κωφά πρότυπα στην Κοινότητα των Κωφών, σε μια προσπάθεια να άρουμε τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις για τα Κωφά άτομα. Η σχολική διαρροή ενός κωφού παιδιού έχει τις ρίζες της στην προκατάληψη ή την άγνοια του ειδικού που θα το διαγνώσει. Για την αποτελεσματική αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής απαιτείται οργανωμένη προσπάθεια όλων των φορέων που εμπλέκονται στην κώφωση και την εκπαίδευση των παιδιών με δυσκολίες. Συγκεκριμένα, κρίνεται αναγκαία η άμεση ενημέρωση όλων των φορέων που είναι οι πρώτες επαφές μίας οικογένειας ενός παιδιού με προβλήματα ακοής. Στόχος είναι η κατάλληλη ενημέρωση για τις δυνατότητες που προσφέρει η δίγλωσση εκπαίδευση με την χρήση της νοηματικής γλώσσας, οι πρακτικές που χρησιμοποιεί το σχολείο κωφών για αυτά τα παιδιά μέσω εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος και οι δυνατότητες εξέλιξης που προσφέρονται σε γνωστικό και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο. Απώτερος στόχος είναι η ενημέρωση της Κοινότητας των Κωφών, αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας για τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που προσφέρει το σχολείο μας και η άρση των προκαταλήψεων απέναντι στη χρήση της νοηματικής γλώσσας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Εντατικοποίηση της προβολής του σχολείου μας σε περισσότερες επισκέψεις με άλλα σχολεία όπου κάναμε ενημέρωση για την αναπηρία της κώφωσης και ευαισθητοποίηση απέναντι σε αυτή.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Υπήρξε ένα μεγάλο ενδιαφέρον από ένα νέο κοινό να παρακολουθήσει και να ενημερωθεί για τις δράσεις του σχολείου μας από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (1.500 ακόλουθοι στο facebook και στο instagram).
2. Μεγάλη αναγνωρισιμότητα στη χώρα μας, αλλά και στην Ευρώπη μέσω του Ευρωπαϊκού προγράμματος.
3. Αύξηση των επισκέψεων μας και προβολή των βιβλίων μας σε σχολεία ειδικής και γενικής εκπαίδευσης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η εδραίωση της συνεργασίας με την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και η στήριξη των γονέων που επέτρεψαν την προβολή των παιδιών τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε μικρή δυσκολία με τα Κωφά Ενήλικα Πρότυπα σχετικά με την εφαρμογή αυτών που διδαχτήκανε.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παράχθηκαν τα εξής βιβλία:

1. Μαθαίνω τα πρώτα μου Νοήματα: Οδηγός Διδασκαλίας για Κωφούς, Γώσσικά Μοντέλα. Ο εν λόγω οδηγός, δημιουργήθηκε για την εκπαίδευση Κωφών ενηλίκων ως Γλωσσικά Πρότυπα της Ελληνικής Νοηματικής, Μοντέλα Ρόλου

για Ακούοντες (Ενήλικες, γονείς, εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες).

2. Γίνε και εσύ ένα Κωφό Πρότυπο: το οποίο δείχνει μέσω της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, ότι οι Κωφοί ενήλικες ως Πρότυπα για τα Κωφά άτομα, συμβάλλουν σε ουσιαστικές αναπτυξιακές διαδικασίες σε πολλές περιόδους της ζωής τους. Επίσης, η βιβλιογραφική ανασκόπηση αποκάλυψε επίσης δυο βασικά στοιχεία για την αποτελεσματική επίδραση των Προτύπων στα Κωφά άτομα, τα οποία είναι οι υψηλές προσδοκίες και η αποτελεσματική επικοινωνία. Αυτά τα δύο στοιχεία αφορούν τη μετάβαση, από το σπίτι στο σχολείο και στο χώρο εργασίας.

3. Είμαι Κωφός με Κ κεφαλαίο: το οποίο δημιουργήθηκε ως αποτέλεσμα του ευρωπαϊκού προγράμματος <Κωφοί Ενήλικες ως Πρότυπα για τον Κόσμο των Ακούοντων: Σύνδεση της Ίδιας Αλυσίδας> με τίτλο Sign Links. Στόχοι μας είναι: α) η ενημερότητα προς Κωφούς και ακούοντες, εκπαιδευτικούς, ειδικούς επαγγελματίες, γονείς και την ευρύτερη κοινωνία, προκειμένου να γνωρίσουν τη κώφωση και να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με τα Κωφά παιδιά β) η ευθάρρυνση και η αξιοποίηση δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να διαχειριστούν καλύτερα τις δυσκολίες που εμφανίζονται στην μεταξύ τους επικοινωνία γ) ο εμπλουτισμός και η διεύρυνση των γνώσεων και δ) η αλλαγή στάσης και αντίληψης απέναντι στην κώφωση.

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν ομάδες γονέων με τους Κωφούς Ενήλικες πρότυπα, συνέδριο στη Θεσσαλονίκη (παρουσίαση του Ευρωπαϊκού προγράμματος) και γιορτή με προσαρμοσμένα επιτραπέζια παιχνίδια για την εκμάθηση της Νοηματικής γλώσσας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Είναι αναγκαία η επιμόρφωση για τη χρήση των Κωφών Ενηλίκων προτύπων και στη Γενική και στην Ειδική Αγωγή. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση διαδικτυακά μέσω πλατφόρμας για όλους π.χ. γονείς, εκπαιδευτικούς και Κωφά Ενήλικα πρότυπα, σε συνεργασία με την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Τα βιβλία και το υλικό που παραχθηκαν στα πλαίσια της δράσης θα πρέπει να διανεμηθούν δωρεάν μέσω της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης. 2. Αξιοποίηση των νέων γνώσεων που αποκτήσαμε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στη διαχείριση ιστοσελίδων για τη διάχυση του έργου του σχολείου αλλά και όμορων σχολείων. ...

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1.Επιμόρφωση σε εφαρμογές για επεξεργασία βίντεο 2. Επιμόρφωση στη διαχείριση ιστοσελίδων 3. Επιμόρφωση στην αξιοποίηση νέων εργαλείων για την παραγωγή υλικού (πχ. μηχανές τεχνητής νοημοσύνης) 4. Επιμόρφωση σε γραφιστικές εφαρμογές.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αναζήτηση χρηματοδότησης για την εκδοση των παιδικών βιβλίων που δημιουργήσαμε για την ενημέρωση για την αναπηρία της Κώφωσης. Επιθυμία μας είναι να διανέμεται δωρεάν χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση