



**Ειδικό Νηπιαγωγείο Κωφών
και Βαρηκόνων
Αργυρούπολης**

Ιστορικό Μαθητή

Διάγνωση από
ακουσολογικό
τμήμα

Γνωμάτευση
ΚΕΣΥ

Ιατρικό
ιστορικό- ΚΕΠΑ

Χαρακτηριστικά μαθητικού πληθυσμού

8

Εγγεγραμμένοι
μαθητές



Παιδιά με βαρηκοΐα μικρού - μετρίου
βαθμού βαρηκοΐα



Παιδιά με κώφωση

5 εκπαιδευτικοί!
3 Κωφές νηπιαγωγοί
και **2** ακούουσες.

Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό:
Κοινωνική Λειτουργός, ψυχολόγος,
λογοθεραπεύτρια,

Ειδικό βοηθητικό προσωπικό

Στελέχωση

Πόσα τμήματα;

3 τμήματα

- Νηπιαγωγείο 1
- Νηπιαγωγείο 2
- Ολοήμερο Νηπιαγωγείο



Εφαρμογή δίγλωσσου σχολικού προγράμματος

N 3699/2008 αναφέρεται: «Ως πρώτη γλώσσα των κωφών και βαρήκοων μαθητών αναγνωρίζεται η **Ελληνική Νοηματική Γλώσσα** και ως δεύτερη γλώσσα τους η **Νέα Ελληνική**, η οποία προσλαμβάνεται και εκφέρεται με τη γραπτή της μορφή, ενώ η προφορική της αντίληψη και έκφραση αποτελεί πρόσθετη κοινωνική επιλογή των κωφών μαθητών. Η Ελληνική Νοηματική και η Νέα Ελληνική Γλώσσα αναγνωρίζονται ως ισότιμες ξύ τους, οπότε και η **ενδεδειγμένη γλωσσική παιδαγωγική προσέγγιση είναι η δίγλωσση εκπαίδευση** .» (ΦΕΚ Α', 199/ 2-10-2008, άρθρο 7, σελ 10)

Διδασκαλία της ΕΝΓ ως πρώτη γλώσσα

Υπουργική
απόφαση
Εφημερίδα της
Κυβερνησης
Τεύχος Β'
2103/19.06.2017

Στην παράγραφο **2** στ**0** Ωρολόγιο
Πρόγραμμα Ειδικού
Νηπιαγωγείου αναφέρει:
*«Στο πρόγραμμα των κωφών
και βαρήκοων μαθητών, και
ανάλογα με τις ειδικές
εκπαιδευτικές ανάγκες τους,
εντάσσεται η διδασκαλία για
την ανάπτυξη γλωσσικών
δεξιοτήτων στην Ελληνική
Νοηματική Γλώσσα και την
εκμάθηση αυτής.»*

Καινοτόμες δράσεις

- × Διαθεματικές Ενότητες Νηπιαγωγείου
- × Εκμάθηση της ΕΝΓ ως πρώτη γλώσσα
- × Προγράμματα συνεκπαίδευσης
- × Προγράμματα Συναισθηματικής Καλλιέργειας
- × Προγράμματα αποδοχής/ Κωφοί Ενήλικες ως Πρότυπα/διαμόρφωση ταυτότητας

ΑΠΣ



- × για μαθητές με προβλήματα ακοής
- × για την ΕΝΓ

Κριτήρια αξιολόγησης μαθητών

- × Λίστες αξιολόγησης
λεξιλογίου
- × Εργαλεία
αξιολόγησης

Portfolio

- × με βίντεο των μαθητών
- × Προγραφικές ασκήσεις
- × Προμαθηματικές ασκήσεις

Ε.Π.Ε.

Υπουργική
απόφαση
Εφημερίδα
της
Κυβερνησης
Τεύχος Β'
2103/19.06.20
17

Άρθρο 2 :

Στην παράγραφο 1 αναφέρει: *Σύνταξη και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.)*

Για την σύνταξη των Ε.Π.Ε. των μαθητών λαμβάνονται υπόψη:

- * οι γνωματεύσεις και οι εισηγήσεις των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.,
- * οι αξιολογήσεις και οι προτάσεις των εκπαιδευτικών και των μελών του Ε.Ε.Π.,
- * τα ενδιαφέροντα και οι ιδιαίτερες κλίσεις των μαθητών
- * οι απόψεις των γονέων

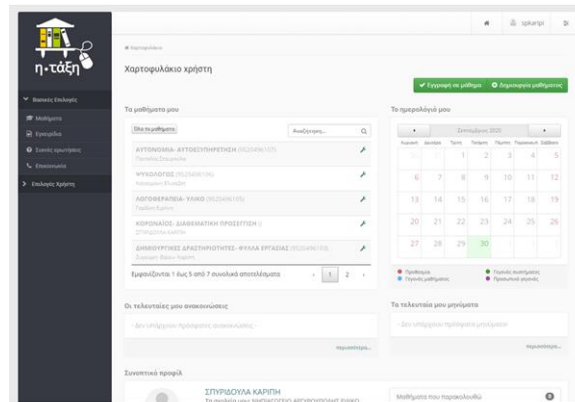
Σε όποιο στάδιο της διαδικασίας κριθεί απαραίτητο από τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο ή το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, ζητείται η συνδρομή των Σχολικών Συμβούλων Ε.Α.Ε. ή/και των οικείων ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση



× Ιστολόγιο

<https://sites.google.com/view/nipiagogeio-kofon-argyroupolis/%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%83%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B1>



× Ηλεκτρονική τάξη

Ομάδες Γονέων - Εργαστήρια παιδιών

Για τους γονείς:

* Συμβουλευτική υποστήριξη

* Εκμάθηση ΕΝΓ

Για τα παιδιά:

* Δραστηριότητες για την γλωσσική ανάπτυξη

* Ανάπτυξη ταυτότητας

* Καινοτόμες δράσεις

Υπεύθυνοι

προγράμματος:

* Ενήλικοι Κωφοί-Πρότυπα για Κωφούς και ακούοντες

Στόχοι



Ευχαριστώ



Καρίπη Σπυριδούλα
Προϊσταμένη Ειδικού Νηπιαγωγείου Κωφών και Βαρηκώων
Αργυρούπολης
Εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής, Med
Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΔΜ
mail@nip-ekv-argyr.att.sch.gr