

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Εκάλης είναι ένα διθέσιο ολόημερο Νηπιαγωγείο και λειτουργεί σε μία περιοχή της Αθήνας που δε χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα από κοινωνική και πολιτισμική ετερογένεια. Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών είναι ελληνικής καταγωγής και οι οικογένειες τους έχουν επίσης στην πλειοψηφία τους υψηλό μορφωτικό επίπεδο. Σκοπός των εκπαιδευτικών είναι η εξέλιξη όλων των μαθητών/τριών σε γνωστικό και κοινωνικό-συναισθηματικό τομέα, καθώς και η υποβοήθηση μέσω διαφοροποιημένης διδασκαλίας των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Στο Νηπιαγωγείο Εκάλης επιδιώκουμε ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, ασφάλειας, δημιουργικότητας, ανακάλυψης και αποδοχής όλων των μελών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τα παιδιά εξοικειώθηκαν με πολλές από τις λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή. Επίσης οι εκπαιδευτικοί γνώρισαν καλύτερα τους γονείς και ανέπτυξαν σχέσεις συνεργασίας με σκοπό την πρόοδο των παιδιών. Αξίζει να σημειωθεί ότι με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης και της ψυχολόγου, καταφέραμε να παρέχουμε την υποβοήθηση και την υποστήριξη που χρειάζονταν τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, με αποτέλεσμα να παρουσιάσουν μεγάλη εξέλιξη σε γνωστικό και κοινωνικο-συναισθηματικό τομέα.

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας, θα μπορούσαμε να οργανώσουμε μια ενημερωτική συνάντηση μέσω webex με την ψυχολόγο για θέματα αναφορικά με τις ψυχολογικές διαστάσεις της πανδημίας. Επίσης έπρεπε να έχουμε προσπαθήσει περισσότερο να συντονίσουμε τους γονείς, ώστε να πραγματοποιήσουν τις απαραίτητες διαδικασίες, ώστε να εκλεγεί ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης, ενώ υπήρχε blog του Νηπιαγωγείου, δε το χρησιμοποιήσαμε και η επικοινωνία με τους γονείς για θέματα που αφορούσαν το Νηπιαγωγείο γινόταν μέσω mail.

Όσον αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, έπρεπε να είχαμε απευθυνθεί στο Χαμόγελο του Παιδιού για να πραγματοποιηθεί κάποιο πρόγραμμα αναφορικά με το πρόβλημα που αντιμετωπίσαμε, δηλαδή το "επιθετικό παιχνίδι".

Τέλος, δε καταφέραμε να κάνουμε επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο της περιοχής, (λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας) και να οργανώσουμε δραστηριότητες στο χώρο του, ώστε να προαχθεί η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατόπιν της καταγραφής των υλικοτεχνικών ελλείψεων και προβλημάτων του Νηπιαγωγείου Εκάλης και ενημέρωσης του Δήμου, έχουν εγκριθεί σημαντικές εργασίες για τη συντήρηση του κτιρίου (το οποίο έχρηζε συντήρησης λόγω του ότι είναι πολύ παλιό).

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαμε να διοργανώσουμε διαδικτυακές δράσεις με διάφορους φορείς και να επιτευχθεί το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην κοινότητα, έστω και εξ αποστάσεως.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στα εργαστήρια δεξιοτήτων, ήταν ιδιαίτερος εποικοδομητικές και χρήσιμες, διότι οι νέες γνώσεις που αποκόμισαν οι εκπαιδευτικοί, χρησιμοποιούνται σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαμε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία, κυρίως διαδικτυακά λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, αλλά και να συμμετέχουμε σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα.