



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

**Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για συμμετοχή στους ομίλους
αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας σχολικού έτους 2024-2025**

Για την ανάπτυξη των ιδιαιτέρων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων δημιουργούνται όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας, οι οποίοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες, τη γλώσσα, τη λογοτεχνία, νέα γνωστικά αντικείμενα καθώς και λοιπά πεδία (εικαστικά, αθλητισμός κ.α.). Οι όμιλοι έχουν ως σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την ενίσχυση της δημιουργικότητας και την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας. Στο πλαίσιο λειτουργίας τους, αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύσσεται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και υλοποιούνται συνεργασίες με Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα. Ιδρύματα κ.α.

-Οι όμιλοι λειτουργούν σε ωράριο που καθορίζει το σχολείο και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός, μετά τη λήξη του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος (13:00). Το εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας ενός ομίλου είναι δύο (2) έως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

-Κάθε μαθητής μπορεί να συμμετάσχει σε δύο (2) ομίλους κατ'ανώτατο όριο.

-Για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο απαιτείται: (α) η συστηματική παρακολούθηση (ο/η μαθητής/τρια δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερες από 8 διδακτικές ώρες ετησίως) και (β) η εκπόνηση εργασιών ή

οποιοδήποτε άλλου έργου, το οποίο τους ανατίθεται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του ομίλου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του ομίλου, στους/στις συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες χορηγείται πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής.

Δηλώσεις συμμετοχής γίνονται **μόνο ηλεκτρονικά**, έως και την **Παρασκευή 04-10-2024**, στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/Dbars4Lg71ZPMVJGk9>

Αν υπάρχουν όμιλοι που δεν συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό μαθητριών/μαθητών, μπορεί να γίνει και δεύτερη συμπληρωματική πρόσκληση. Για τους ομίλους που θα υπάρξουν περισσότερες αιτήσεις από τον προβλεπόμενο αριθμό, η επιλογή των μαθητών/τριών θα γίνει με κλήρωση.

Οι όμιλοι που θα λειτουργήσουν για το σχολικό έτος 2024-2025 στο

Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Πατρών είναι οι εξής:

Τίτλος: **«Μικροί Φιλαναγνώστες: Ένα Ταξίδι στον Μαγικό Κόσμο των Βιβλίων»**

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Παναγούλα Παπαδημητροπούλου

Τάξη: Νηπιαγωγείο

Ημέρα υλοποίησης του ομίλου: Κάθε Πέμπτη, 13:10-14:30

Στόχοι του Ομίλου Φιλαναγνωσίας είναι τα παιδιά να ανακαλύψουν τη μαγεία των βιβλίων, να καλλιεργήσουν την αγάπη για το διάβασμα, να αναπτύξουν τη φαντασία τους, να ενισχύουν τη γλωσσική τους ικανότητα και να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τον κόσμο, μέσα από την επαφή με ποικίλα είδη λογοτεχνικών κειμένων, τα οποία θα προσεγγίζονται με δημιουργικές δραστηριότητες, αφήγηση, δραματοποίηση, μουσικά παραμύθια, βιωματικά παιχνίδια, αξιοποίηση της εικαστικής έκφρασης. Παράλληλα, η φιλαναγνωσία συμβάλλει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της ενσυναίσθησης και της συναισθηματικής ωρίμανσης, καλλιεργεί στα παιδιά την άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης και της αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων, όπως και την ανάπτυξη δυνατοτήτων κατανόησης κειμένου, ενώ ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα και την ελεύθερη έκφραση. Έτσι το βιβλίο θα γίνει παιχνίδι, χαρά, γνώση, επικοινωνία, σύντροφος για όλη τη ζωή, καθώς τα παιδιά θα μάθουν να συνδέουν τη γνώση με την απόλαυση, κάνοντας τα πρώτα βήματα για να γίνουν ενεργοί και δια βίου αναγνώστες, διαμέσου της συμμετοχής τους σε μια ευχάριστη και εποικοδομητική εμπειρία.

Τίτλος: Μικροί και μικρές επιSTEAMονες/ισσες εν δράση!

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Άννα Μαρία Μπανάτα

Τάξη: Νηπιαγωγείο

Ημέρα υλοποίησης του ομίλου: Κάθε Τετάρτη 13:10-14:30

Στόχος: Το STEAM ενσωματώνει στοιχεία φυσικών επιστημών (science), τεχνολογίας (technology), μηχανικής (engineering), τέχνη (art) και μαθηματικών (mathematics). Με το STEAM ενεργοποιείται η περιέργεια των παιδιών , που είναι κινητήριος δύναμη για τη διαδικασία μάθησης. Ταυτόχρονα, πειραματίζονται, αναρωτιούνται, προβλέπουν, διασκεδάζουν. Τέλος, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και ενθαρρύνεται η επίλυση προβλημάτων.