

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ) - 9060552

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/08/2024

Σχολική Μονάδα: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ) - 9060552

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η δημιουργία μιας ποικιλόμορφης, σύγχρονης και λειτουργικής σχολικής βιβλιοθήκης από κοινού με τα συστεγαζόμενα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία, που θα υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων και θα συνδέεται με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας. Ειδικότερα, θα επιδιωχθεί α) να συλλεχθεί εκτενής και ποιοτική συλλογή παιδικών βιβλίων για όλες τις ηλικίες και τα επίπεδα ανάπτυξης των παιδιών των συστεγαζόμενων σχολείων, β) να διαμορφωθεί ένας καλαίσθητος και λειτουργικός χώρος βιβλιοθήκης στο χώρο του Πειραματικού Σχολείου, που θα συμβάλλει στη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, καλλιεργώντας την αγάπη για το βιβλίο και την αναγνωστική απόλαυση γ) να οργανωθούν εκδηλώσεις, δραστηριότητες και προγράμματα που θα προωθούν την φιλαναγνωσία, δ) να ενσωματωθεί η χρήση της βιβλιοθήκης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, προάγοντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης και διαχείρισης της πληροφορίας και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.

Σχέδιο Δράσης: «Οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης και προαγωγή της φιλαναγνωσίας»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης που θα είναι προσβάσιμη και λειτουργική για όλους του μαθητές/τριες της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού προσωπικού και η οποία θα υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων και θα συνδέεται με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και πρακτικής αποτελεί επιτακτική ανάγκη, καθώς στη σχολική μονάδα δεν υπάρχει ένας οργανωμένος χώρος με καταγραφή, ταξινόμηση και αποθήκευση των βιβλίων και κάθε έντυπου υλικού.

Ως εκ τούτου το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- Στην καταγραφή και στην ταξινόμηση των βιβλίων και του έντυπου υλικού που υπάρχει στη σχολική μονάδα και στην ανάλυση των αναγκών από το εκπαιδευτικό προσωπικό για εξοπλισμό με νέα βιβλία
- Στον εμπλουτισμό της συλλογής βιβλίων με σύγχρονες εκδόσεις, οι οποίες θα

καλύπτουν ποικίλες θεματικές και θα συνάδουν με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου και τις ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εκτός από το έντυπο υλικό, η βιβλιοθήκη θα περιλαμβάνει και άλλο εκπαιδευτικό υλικό.

- Στη διαμόρφωση ενός ελκυστικού για μελέτη και ευχάριστου χώρου από κοινού με τα συστεγαζόμενα πειραματικά δημοτικά σχολεία, που θα ενθαρρύνει τη χρήση και την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Στη σύνταξη κανονισμού χρήσης και λειτουργίας της βιβλιοθήκης, που θα καθορίζει τους κανόνες και τις διαδικασίες της αξιοποίησής της.
- Στην υλοποίηση δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αξιοποιούν τη βιβλιοθήκη και περιλαμβάνουν τη χρήση λογοτεχνικών βιβλίων, με στόχο την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας
- Στην υλοποίηση ποικίλων βιωματικών δράσεων και προγραμμάτων με επίκεντρο τη σχολική βιβλιοθήκη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος 2023

- Συγκρότηση ομάδας εργασίας και καταμερισμός αρμοδιοτήτων
- Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης και ανάλυση αναγκών
- Συγκέντρωση πληροφοριών για τις ανάγκες της βιβλιοθήκης-Σχεδιασμός του χρονοδιαγράμματος και του απαιτούμενου προϋπολογισμού
- Επιλογή του κατάλληλου χώρου, σε συνεργασία με τα συστεγαζόμενα πειραματικά δημοτικά σχολεία

Η επαρκής προετοιμασία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο, καθώς στο στάδιο αυτό τίθενται οι βάσεις και το συμβόλαιο της συνεργασίας, καθορίζονται τα όρια και η δεοντολογία της ομάδας εργασίας και οριοθετούνται με σαφήνεια οι ανατιθέμενοι ρόλοι των μελών της ομάδας εργασίας. Τα στοιχεία αυτά θεωρούνται κρίσιμα για τη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και τη διασφάλιση αμοιβαίου σεβασμού. Επιπλέον, σε αυτήν τη φάση, κατατίθενται απόψεις και ιδέες σχετικά με το σχέδιο δράσης, καθορίζονται τα όριά του και οι στόχοι του. Οι αξίες που εξυπηρετεί μια σύγχρονη σχολική βιβλιοθήκη ορίζουν το πλαίσιο εντός του οποίου σχεδιάζονται οι προβλεπόμενες παρεμβάσεις.

Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2023

- Καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων και του έντυπου υλικού που υπάρχει στη σχολική μονάδα
- Αξιολόγηση των βιβλίων της Βιβλιοθήκης και διαχωρισμός σε κατάλληλα και μη κατάλληλα για δανεισμό βιβλία, έτσι ώστε να αποσυρθούν από τη διαδικασία του δανεισμού όσα βιβλία δεν πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές
- Δημιουργία καταλόγου βιβλίων και οργάνωσή του ανά θεματικές κατηγορίες.
- Ανάλυση των αναγκών από το εκπαιδευτικό προσωπικό για εξοπλισμό με νέα

βιβλία

- Αποκατάσταση και οργάνωση του χώρου, σύμφωνα με τα πρότυπα λειτουργίας μίας σχολικής βιβλιοθήκης με ευχάριστο περιβάλλον ανάγνωσης

Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2024

- Εκπόνηση σχεδίου εμπλουτισμού της συλλογής της σχολικής βιβλιοθήκης, η οποία, εκτός από το έντυπο υλικό (βιβλία, περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες, φυλλάδια, κτλ.), θα περιλαμβάνει οπτικοακουστικό υλικό, puzzles, comics και εκπαιδευτικά παιχνίδια.
- Αγορά βιβλίων από ιδιώτες και φορείς με βάση τον διαθέσιμο προϋπολογισμό της σχολικής μονάδας
- Ενημέρωση των γονέων των μαθητών για το περιεχόμενο της δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί από τη σχολική μονάδα, ώστε να συνεισφέρουν και οι ίδιοι με δωρεές.
- Αναζήτηση δωρεών βιβλίων από εκδοτικούς οίκους, οργανισμούς ή εταιρίες που έχουν ως σκοπό τον εμπλουτισμό σχολικών βιβλιοθηκών με καινούρια βιβλία, επικοινωνία με δανειστικές βιβλιοθήκες.
- Σχεδιασμός του κανονισμού λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης

Μάρτιος-Μάιος 2024

- Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων με επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας τη σχολική βιβλιοθήκη, που θα έχουν ως κύριο στόχο την προαγωγή της φιλιαναγνωσίας (π.χ. παρουσιάσεις βιβλίων, προσκλήσεις συγγραφέων για συζητήσεις στο σχολείο, προβολές ταινιών, εκθέσεις βιβλίων, παρουσίαση εργασιών μαθητών και θεσμοθέτηση της "Εβδομάδας φιλιαναγνωσίας").
- Δανεισμός βιβλίων από τους μαθητές
- Ανακοίνωση της δράσης στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου
- Επιστολές προς τους γονείς και τους Κηδεμόνες

Θα προγραμματιστούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς, αναφορικά με το περιεχόμενο και την προοπτική της δράσης που υλοποιεί η σχολική μονάδα, προκειμένου να διερευνηθεί η δυνατότητα συνεισφοράς τους στην οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης και οικονομικής υποστήριξης του σχεδίου. Η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στην τοπική κοινότητα θα πραγματοποιηθεί με σχετικές αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η επιτυχία της δράσης εξαρτάται από την αποτελεσματική συνεργασία του συνόλου της σχολικής κοινότητας όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, η τοπική αυτοδιοίκηση και άλλοι

συνεργαζόμενοι φορείς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό και χρόνος

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει ολόκληρο το σχολικό έτος 2023-2024 και θα επιδιωχθεί η ενεργός συμμετοχή του συνόλου της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων).

2. Υλικοτεχνική υποδομή

Χώρος: Η Σχολική Βιβλιοθήκη θα καταβληθεί προσπάθεια να ενταχθεί σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο που θα είναι ευχάριστος και ελκυστικός για τα παιδιά και θα περιλαμβάνει κέντρα μάθησης, τα οποία θα ευνοούν τη μεταξύ τους συνεργασία και αλληλεπίδραση.

Εξοπλισμός: Ο χώρος που θα λειτουργεί η σχολική βιβλιοθήκη θα διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή, πρόσβαση στο διαδίκτυο και δυνατότητα σύνδεσης του video-projector. Η διαμόρφωση του χώρου θα εστιαστεί στη δυνατότητα να μπορεί να αναδιαταχθεί, προκειμένου να διευκολύνεται η υλοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων.

Συλλογή: Η συλλογή της βιβλιοθήκης θα περιλαμβάνει έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό, puzzle, comics και εκπαιδευτικά παιχνίδια καταγεγραμμένα στο πρόγραμμα «Βιβλιοδανός». Για τον εμπλουτισμό της συλλογής θα ληφθούν υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια, ώστε να συνάδει με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών..

3. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος διαμόρφωσης της βιβλιοθήκης θα καλυφθεί από το σχολικό ταμείο, τις εισφορές των γονέων και την προσέλκυση χορηγιών,. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην διαμόρφωση μιας κουλτούρας ενεργούς συμβολής και συμμετοχής των μαθητών, οι οποίοι θα ευθαρρύνονται να δωρίζουν βιβλία από την προσωπική και οικογενειακή τους συλλογή, όταν δεν θα επιθυμούν να τα αξιοποιήσουν περαιτέρω.

4. Πηγές

Βασικές πηγές άντλησης πληροφοριών για την αποτύπωση της σημερινής εικόνας είναι το Βιβλίο Υλικού της σχολικής μονάδας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η πλήρης καταγραφή και ταξινόμηση του έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού που υπάρχει στη σχολική μονάδα και η αποτύπωσή του στο Myschool και στην υπηρεσία διαχείρισης δανειστικής βιβλιοθήκης Βιβλιοδανός.
- Η προσθήκη στη σχολική βιβλιοθήκη σύγχρονων εκδόσεων που καλύπτουν διάφορες θεματικές και ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- Η συμμετοχή και η ανταπόκριση των γονέων και της ευρύτερης κοινότητας στον εμπλουτισμό του υλικού και στη διαμόρφωση της βιβλιοθήκης
- Η διαμόρφωση ενός ευχάριστου και λειτουργικού χώρου που θα ευθαρρύνει τη μελέτη και τη χρήση της βιβλιοθήκης από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και την ευρύτερη σχολική κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των πειραματικών δημοτικών σχολείων και η οποία θα διαθέτει σύγχρονο εξοπλισμό και

τεχνολογικές υποδομές, ώστε να υποστηρίζει τις ανάγκες των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας που θα ορίζει τους κανόνες δανεισμού, τους όρους χρήσης, τις διαδικασίες και τις υποχρεώσεις των χρηστών για τη χρήση της βιβλιοθήκης, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που προάγει την αποτελεσματική χρήση των πόρων. Ο κανονισμός της βιβλιοθήκης θα είναι κατανοητός και θα παρουσιάζει σαφήνεια, διευκολύνοντας έτσι τους χρήστες να τον εφαρμόσουν.
- Η αύξηση της επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης και της συχνότητας δανεισμού βιβλίων από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.
- Η υλοποίηση ποικίλων βιωματικών δράσεων με εστίαση στη σχολική βιβλιοθήκη, οι οποίες θα προσφέρουν πλούσιες εκπαιδευτικές εμπειρίες στα παιδιά και θα προωθούν τη φιλαναγνωσία.
- Η επίσκεψη στη σχολική μονάδα συγγραφέων και η υλοποίηση ποικίλων δράσεων με επίκεντρο το βιβλίο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν την πορεία της δράσης, προκειμένου να διασφαλίσουν την υλοποίηση των προκαθορισμένων στόχων.

Η παρακολούθηση θα πραγματοποιείται με δύο τρόπους:

Με καταγραφές στο ημερολόγιο της δράσης, όπου θα αποτυπώνονται τα σημαντικά βήματα υλοποίησης και οι εκδηλώσεις και δράσεις που οργανώνονται και αφορούν τη λειτουργία της βιβλιοθήκης ως μέσο βιωματικής μάθησης.

Με ερωτηματολόγια, τα οποία απευθύνονται στους συμμετέχοντες στη δράση (μαθητές- γονείς-εκπαιδευτικούς) , προκειμένου να διερευνηθούν η αποδοχή τους, ο βαθμός ικανοποίησής τους και η πρόθεσή τους να υποστηρίξουν μελλοντικές δράσεις της σχολικής βιβλιοθήκης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ολοκληρωμένος σχεδιασμός της δράσης. Συνεχίστε με βάση το σχεδιασμό σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- 27-10-2023: Συγκροτήθηκε η ομάδα εργασίας και πραγματοποιήθηκε καταμερισμός αρμοδιοτήτων και καθορισμός χρονοδιαγράμματος ενεργειών.
- Νοέμβριος 2023: Αποτυπώθηκε η υφιστάμενη κατάσταση, πραγματοποιήθηκε

ανάλυση αναγκών, συγκεντρώθηκαν πληροφορίες για τις ανάγκες της βιβλιοθήκης

- Δεκέμβριος 2023: Αξιολογήθηκαν τα βιβλία της Βιβλιοθήκης με βάση το περιεχόμενό τους και την υφιστάμενη κατάσταση τους και πραγματοποιήθηκε διαχωρισμός σε κατάλληλα και μη κατάλληλα για δανεισμό βιβλία. Αποσύρθηκαν από τη διαδικασία του δανεισμού όσα βιβλία δεν πληρούσαν συγκεκριμένες προδιαγραφές. Επιπλέον, τριάντα(30) βιβλία, τα οποία απευθύνονταν σε μεγαλύτερες ηλικίες, παραχωρήθηκαν ως δωρεά στο 8/θέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών.
- 21-12-2023: Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την σχολική βιβλιοθήκη και την προώθηση της φιλαναγνωσίας και, παράλληλα, της ομαλής μετάβασης των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο, οι μαθητές της Ε' Δημοτικού διάβασαν στα παιδιά του νηπιαγωγείου παραμύθια που επέλεξαν οι μαθητές/μαθήτριες του νηπιαγωγείου.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/q4v4dwh4dntoqy1krx72u/.pdf?rlkey=wmex436t27wxhj>

- Δεκέμβριος 2023: Οι μαθητές του νηπιαγωγείου συμμετείχαν με εργασίες τους στην εφημερίδα του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο "Μικροί Δημοσιογράφοι....Μεγάλα Νέα".
- 22-12-2023: Στο πλαίσιο των χριστουγεννιάτικων εκδηλώσεων και προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι στόχοι του σχεδίου δράσης για την προώθηση της φιλαναγνωσίας, κατόπιν συνεννόησης με τους γονείς, επισκέφτηκε το νηπιαγωγείο παππούς μαθητή μεταμφιεσμένος σε Άγιο Βασίλη, ο οποίος έφερε ως δώρο και μοίρασε στα παιδιά παραμύθια και βιβλία.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/zmjqqd19mm2feb68yl2ow/.pdf?rlkey=qdrxtdxtqyrpr0n>

- Ιανουάριος 2024: Ολοκληρώθηκε η πλήρης καταγραφή του έντυπου υλικού της βιβλιοθήκης αρχικά σε αρχείο excel. Καταγράφηκαν περίπου 750 τίτλοι (συγγραφέας, τίτλος, ISBN, εκδοτικός οίκος)

<https://www.dropbox.com/scl/fi/pn0hro5ij043bnuofyg4p/.xlsx?rlkey=rvaa3mszmb1pm7>

- Φεβρουάριος 2024: Δημιουργήθηκε κατάλογος βιβλίων και τα βιβλία ταξινομήθηκαν ανά θεματικές κατηγορίες με βάση το περιεχόμενό τους (π.χ. συναισθήματα, λογοτεχνία, μυθολογία, τέχνη, υγεία-διατροφή, φυσικές επιστήμες, εθνικές επέτειοι, σχήματα, μήνες-εποχές,)

<https://www.dropbox.com/scl/fi/vd9otmf03f5r1xnuthfnd/.pdf?rlkey=vel6jm2hw16pebe1>

- 21-02-2024: Εστάλη ενημερωτική επιστολή στους γονείς των μαθητών για το περιεχόμενο της δράσης, ώστε να συνεισφέρουν και οι ίδιοι με δωρεές για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης. Αρκετοί γονείς δώρισαν στη σχολική βιβλιοθήκη περίπου 45 σύγχρονες εκδόσεις που καλύπτουν διάφορες θεματικές και ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών προσχολικής ηλικίας.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/qzlk4iu8p82pzuq6n0qur/.pdf?rlkey=smaa7r5sks7j1blco>

- Φεβρουάριος-Μάρτιος 2024: Αναζητήθηκαν δωρεές βιβλίων από εκδοτικούς οίκους και οργανισμούς με σκοπό τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Μάρτιος 2024: Καταχώριση των βιβλίων στο σύστημα Myschool
- Μάρτιος 2024: Εγγραφή στο σύστημα online διαχείρισης βιβλιοθήκης «ΒΙΒΛΟΔΑΝΟΣ». Εκπαίδευση της ομάδας εκπαιδευτικών διαχείρισης βιβλιοθήκης στο λογισμικό. Καταχώρηση των βιβλίων και των χρηστών στο σύστημα. Καταχωρίστηκαν περίπου 700 τίτλοι βιβλίων.

<https://www.bibliodanos.gr/>.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/vd9otmf03f5r1xnuthfnd/.pdf?rlkey=vel6jm2hw16pebe1385idprhw&st=y14rqasu&dl=0>

- Αναδιαμορφώθηκε ένας κοινός χώρος της βιβλιοθήκης με τα συστεγαζόμενα πειραματικά δημοτικά σχολεία, ώστε να γίνει πιο ευχάριστος και λειτουργικός. Με τη συνεισφορά και την εθελοντική εργασία γονέων των μαθητών/μαθητριών προστέθηκαν έπιπλα, βιβλία, υπολογιστής κλπ.
- Συντάχθηκε με τη συμβολή των μαθητών του 8/θέσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης που περιγράφει τους κανόνες δανεισμού, τους όρους χρήσης, τις διαδικασίες και τις υποχρεώσεις των χρηστών. Ο κανονισμός αναρτήθηκε σε εμφανές σημείο της βιβλιοθήκης και ενημερώθηκαν σχετικά μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/evwlz0kxbxm3h1q8s8glz/.docx?rlkey=gbi4512bdn07zui2lvn9ofggg&st=dy9uihcq&dl=0>

- 14 Μαρτίου 2024 επισκέφτηκε τη σχολική μονάδα ο διακεκριμένος συγγραφέας Μάνος Κοντολέων. Οι μαθητές συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις που επικεντρώθηκαν στην προώθηση της φιλαγνοσύας. Ο Κ. Κοντολέων εγκαινίασε τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας. Οι μαθητές /μαθήτριες δημιούργησαν το δικό τους βιβλίο με βάση το παραμύθι του κ. Κοντολέων με τίτλο «Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει» και το παρέδωσαν ως δώρο στον συγγραφέα. Με τη συγκεκριμένη δραστηριότητα ενεπλάκησαν στα στάδια δημιουργίας ενός βιβλίου. <https://blogs.sch.gr/nipeir/2024/03/15/14-03-2024-episkepsi-toy-syggrafea-manoy-kontoleon-sto-nipiagogeio-mas/>

- 01 έως 7-04-2024: Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου διοργανώθηκε εβδομάδα φιλαναγνοσύας. Οι μαθητές/μαθήτριες ενεπλάκησαν σε ποικίλες βιωματικές δράσεις με επίκεντρο το βιβλίο, έφεραν στο σχολείο τα αγαπημένα τους βιβλία τα οποία διαβασαν, δραματοποίησαν και αξιοποίησαν διδακτικά, παρακολούθησαν σχετικές παρουσιάσεις και videos με θέμα το βιβλίο, κατά τις οποίες ενημερώθηκαν για θέματα που σχετίζονται με το βιβλίο (έμαθαν τα μέρη του-οπισθόφυλλο, συγγραφέας, εικονογράφος, εκδότης, είδη βιβλίων) και ενεπλάκησαν σε δραστηριότητες καλλιτεχνικής έκφρασης, εμπνευσμένες από το βιβλίο, δημιουργώντας τους δικούς τους σελιδοδείκτες.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/lf4z0h2f12v4cn7m8y57h/.pdf?rlkey=t5tw19haibigp8pv>

Ενδεικτικοί σύνδεσμοι που αξιοποιήθηκαν:

<https://www.youtube.com/watch?v=i1Z2gp0Eiyw>

, <https://sway.cloud.microsoft/ks5D1lZPEQHR4MmB,https://view.genially.com/60623554cb87f60cf056fb0a/interactive-content-to-fidakialliws?fbclid=IwAR1nLojsKMnC3RW0SHNLeuW7QBZASFscmOaJIM0RFMN7S>

,
<https://read.bookcreator.com/IoSvW4Ef1jSxVtKZpsYkTCkGEwu2/ptEj0W9rQLmIAZxZo>

- Μάιος-έως τη λήξη του σχολικού έτους: Λειτουργήσε πρόγραμμα δανειστικής βιβλιοθήκης για το σύνολο των μαθητών. Για την πραγματοποίηση της δράσης, το νηπιαγωγείο προέβη σε αγορά υφασμάτινης σακούλας στην οποία αναγράφηκε η ένδειξη «Δανειστική βιβλιοθήκη Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Πατρών». Μαζί με το βιβλίο που δανείζονταν οι μαθητές παραλάμβαναν και έντυπο βιβλιοπαρουσίασης-διδασκτικής αξιοποίησης που θα συμπληρώνεται από τους μαθητές που δανείζονται βιβλίο και θα παραδίδεται με την επιστροφή. Σκοπός του εντύπου ήταν να εμπλακούν ενεργά με τη συμμετοχή των γονέων τους σε δράσεις φιλανθρωπίας.

<https://www.dropbox.com/scl/fi/twk77p4vtkuefilq2fe0q/.pdf?rlkey=5dfc1ndp6scgabyk>

- 23-05-2024: Επίσκεψη της διακεκριμένης συγγραφέως παιδικών βιβλίων κ. Άννα Δενδρινού, η οποία παρουσίασε στους μαθητές το βιβλίο της «Ο Φίφης και ο Σήφης». Παράλληλα, οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε βιωματικές δράσεις και θεατρικό παιχνίδι που αποσκοπούσε στην προώθηση της φιλανθρωπίας.

<https://blogs.sch.gr/nipeir/2024/05/25/episkepsi-tis-k-syggrafeos-k-anna-dendrinoy/>

- 27-05-2024: Πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση στις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας από την κ. Κατερίνα Σαλταπίδα, εκπαιδευτικό ΠΕ70 και υπεύθυνη σχολικής βιβλιοθήκης, με θέμα : «Οργάνωση και ταξινόμηση βιβλίων Βιβλιοθήκης με το σύστημα Δεκαδικής Ταξινόμησης Dewey».

<https://www.dropbox.com/scl/fi/n3ae4cti9y47owib6i9zw/.pdf?rlkey=y6xmwqqcit97zw8>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω του περιορισμένου προϋπολογισμού της σχολικής μονάδας, αντί της άμεσης αγοράς νέων βιβλίων, επιλέχθηκε σε πρώτη φάση η συγκέντρωση δωρεών από τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Αποτελέσματα της Δράσης

Σχεδιάστηκε και οργανώθηκε μια σχολική βιβλιοθήκη με ικανοποιητικό αριθμό βιβλίων, η οποία αξιοποιήθηκε εσωτερικά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

- Σε **ενδοσχολικό επίπεδο**, τα αποτελέσματα της δράσης αξιοποιούνται μέσα από:
- την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού υλικού διδασκαλίας

- τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών
- τη βελτίωση της ικανότητας των μαθητών για αυτορρύθμιση της μάθησης.
- **Σε εξωσχολικό επίπεδο**, τα αποτελέσματα της δράσης μπορεί:
- να αποτελέσουν καλή πρακτική για άλλες σχολικές βιβλιοθήκες,
- να εισάγουν κανονιστικές διευθετήσεις ή να διαμορφώσουν ένα βελτιωμένο πλαίσιο διαμόρφωσης Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας βιβλιοθηκών,
- να συμβάλουν στην ανάδειξη και στοιχειοθέτηση ενός νέου περιβάλλοντος ανάπτυξης και βιωσιμότητας σχολικών βιβλιοθηκών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επίτευξη των στόχων για την οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης διευκολύνθηκε από τις παρακάτω παραμέτρους:

- Η θετική αποδοχή της δράσης από εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές
- Η άριστη συνεργασία της ομάδας
- Η ενεργός συμμετοχή Γονέων και της ευρύτερης Κοινότητας, μέσω δωρεών βιβλίων και εθελοντικής εργασίας συνέβαλε σημαντικά στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης και στην αναβάθμιση του χώρου.
- Η δημιουργία και τήρηση ενός λεπτομερούς σχεδίου έργου που περιελάμβανε σαφείς στόχους, χρονοδιαγράμματα και αρμοδιότητες
- Η διαρκής υποστήριξη από τη διοίκηση του σχολείου και η αгаστή συνεργασία με το 8/θέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών
- Η ενσωμάτωση σύγχρονων τεχνολογιών, όπου αξιοποιήθηκε η υπηρεσία Βιβλιοδανός για την καταγραφή και διαχείριση του υλικού, η οποία διευκόλυνε τη διοικητική οργάνωση και την πρόσβαση στο υλικό.
- Η διοργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων με επίκεντρο τη φιλαναγνωσία, οι οποίες προσέφεραν πλούσιες εκπαιδευτικές εμπειρίες στους μαθητές.

Συνολικά, η επιτυχής επίτευξη των στόχων οφείλεται σε ένα συνδυασμό καλής διοικητικής οργάνωσης, ενεργούς συμμετοχής της κοινότητας, τεχνολογικής υποστήριξης, προσεκτικής διαμόρφωσης του χώρου και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων που προάγουν τη φιλαναγνωσία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των στόχων για την οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης, παρουσιάστηκαν οι εξής δυσκολίες:

- Η διαδικασία πλήρους καταγραφής και ταξινόμησης του έντυπου υλικού απαιτούσε σημαντικό χρόνο και εξειδικευμένη γνώση. Ο αυξημένος φόρτος

εργασίας των εκπαιδευτικών λόγω της υλοποίησης πολυάριθμων δράσεων από τη σχολική μονάδα καθυστέρησε την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

- Ο περιορισμένος προϋπολογισμός εμπόδισε την αγορά σύγχρονων εκδόσεων που κάλυπταν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- Η αναβάθμιση του χώρου και η απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού και τεχνολογικών υποδομών απαιτούσε σημαντικά κονδύλια που δεν ήταν διαθέσιμα.
- Οι περιορισμένοι χώροι στις σχολικές μονάδες δυσκόλεψαν τη διαμόρφωση ενός ευχάριστου και λειτουργικού περιβάλλοντος.
- Ο προγραμματισμός και η οργάνωση ποικίλων βιωματικών δράσεων και επισκέψεων συγγραφέων απαιτούσε συντονισμό και χρόνο που δεν ήταν πάντα διαθέσιμος.
- Οι γονείς δεν πείστηκαν να αξιοποιήσουν τη βιβλιοθήκη για δικό τους όφελος. Θεωρούν ότι αφορά κυρίως τους μαθητές

Παρά τις δυσκολίες, η συνεχιζόμενη προσπάθεια και η αφοσίωση όλων των εμπλεκόμενων συνέβαλαν στην πρόοδο προς την επίτευξη των στόχων της σχολικής βιβλιοθήκης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Με βάση τους στόχους οργάνωσης της σχολικής βιβλιοθήκης, το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε περιλαμβάνει τα εξής:

Λογισμικό «ΒΙΒΛΙΟΔΑΝΟΣ»

Δωρεές Βιβλίων: Οι γονείς και η ευρύτερη κοινότητα συνεισέφεραν δωρεές βιβλίων, που υποστηρίζουν το αναλυτικό πρόγραμμα και προάγουν τη δημιουργική σκέψη και τη φιλανθρωπία, εμπλουτίζοντας τη συλλογή της βιβλιοθήκης.

Συντάχθηκε και διανεμήθηκε ένας κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης, ο οποίος ορίζει σαφώς τους κανόνες δανεισμού, τους όρους χρήσης και τις υποχρεώσεις των χρηστών.

Κατάλογος Υλικού: Δημιουργήθηκε ένας αναλυτικός κατάλογος όλων των υλικών της βιβλιοθήκης, ο οποίος καταχωρήθηκε στο Myschool και στη δανειστική υπηρεσία Βιβλιοδανός.

Βάση Δεδομένων: Αναπτύχθηκε μια ηλεκτρονική βάση δεδομένων που περιλαμβάνει όλες τις καταγραφές βιβλίων, διευκολύνοντας την αναζήτηση και τον δανεισμό.

Ηλεκτρονικό Σύστημα Δανεισμού: Αναπτύχθηκε ένα ηλεκτρονικό σύστημα δανεισμού που διευκολύνει την καταγραφή και παρακολούθηση των δανεισμών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

27-05-2024: Πραγματοποιήθηκε στις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας από την κ. Κατερίνα Σαλταπίδα, εκπαιδευτικό ΠΕ70 και υπεύθυνη σχολικής βιβλιοθήκης, επιμόρφωση με θέμα : «Οργάνωση και ταξινόμηση βιβλίων Βιβλιοθήκης με το σύστημα Δεκαδικής Ταξινόμησης Dewey».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Αξιοποίηση μαθητών στην διαχείριση της βιβλιοθήκης
- Διαρκής Εμπλουτισμός της Συλλογής μέσω της διαμόρφωσης ενός πλαισίου συνεργασίας με Εκδοτικούς Οίκους για την τακτική προμήθεια νέων βιβλίων.
- Ενίσχυση της Συμμετοχής των Γονέων και Κηδεμόνων στην αξιοποίηση της βιβλιοθήκης διαμέσου της διοργάνωσης τακτικών εκδηλώσεις που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή της ευρύτερης κοινότητας.

Με αυτές τις προτάσεις, η σχολική βιβλιοθήκη θα μπορέσει να ενισχύσει ακόμα περισσότερο το ρόλο της στην εκπαιδευτική διαδικασία και να προάγει τη φιλαναγνωσία και τη γνώση μεταξύ των μαθητών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση στην διδασκαλία δημιουργικής γραφής σε παιδιά
- Καλές πρακτικές διασύνδεσης και συνεργασίας σχολικών βιβλιοθηκών ώστε να αποτελέσουν πραγματικό «Δίκτυο»

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Περαιτέρω εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης
- Οργάνωση και ταξινόμηση βιβλίων Βιβλιοθήκης με το σύστημα Δεκαδικής Ταξινόμησης Dewey
- Προώθηση της λειτουργίας της και ως βιβλιοθήκη για ενήλικες
- Διαρκής Ενημέρωση Βάσης Δεδομένων με νέες καταχωρήσεις και διαγραφές υλικού.
- Επανεξέταση και Αναθεώρηση του Κανονισμού Λειτουργίας ανάλογα με τις ανάγκες και τις εμπειρίες χρήσης.
- Ανάπτυξη ποικιλίας βιωματικών δράσεων, προκειμένου να καλυφθεί μεγαλύτερη ποικιλία ενδιαφερόντων.
- Διενέργεια ετήσιας αξιολόγησης των θεματικών ενοτήτων για να διαπιστωθεί ποιες χρειάζονται ενίσχυση.
- Εξέταση της δυνατότητας επέκτασης του χώρου της βιβλιοθήκης