

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ) - 9060552

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας στο πλαίσιο της λειτουργίας του, ως Πειραματικό, δίνει έμφαση σε δράσεις που στοχεύουν στην ανάπτυξη και προαγωγή τόσο του μαθητικού όσο και του εκπαιδευτικού δυναμικού. Επιπλέον, το Σχολείο μας λειτουργεί και ως χώρος ευρύτερης επιστημονικής ανάπτυξης σε δίκτυο επικοινωνίας με το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχολική μας μονάδα εφαρμόζονται καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας μάθησης και αξιολόγησης πάντα σε συνάρτηση με την επιστημονική και παιδαγωγική κατεύθυνση των Προγραμμάτων Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη και τις συμπληρωματικές οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). Στο πλαίσιο αυτό εφαρμόστηκε πιλοτικά το Νέο Πρόγραμμα σπουδών .

Η φοίτηση των μαθητών είναι συστηματική ενώ δεν υφίσταται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής. Δίνεται έμφαση στη καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού αναφορικά τόσο με τις σχέσεις μαθητών /τριών όσο και τις σχέσεις μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών. Επιπρόσθετα, επιδιώκεται αγαστή και στενή συνεργασία μεταξύ του σχολείου και τα οικογένειας.

Επιπλέον, η σχολική μονάδα διαθέτει ευελιξία και αυτονομία αναφορικά με την διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, η οποία παρέχεται από το ΕΠΕΣ, καθώς οι προτάσεις του εγκρίνονται από το Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων του ΥΠΑΙΘ (π.χ. πιλοτική εφαρμογή του μαθήματος της Μουσικής που εφαρμόστηκε κατά το σχολικό έτος 2022-2023)

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαίο να εμπλουτιστούν περαιτέρω οι δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο ως προς τον άξονα της διοικητικής λειτουργίας κρίνεται το γεγονός ότι το Σχολείο μας διέπεται από συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων, και η συμμετοχική διοίκηση στηρίζεται στην ενεργητική συμμετοχή, τη συνεργασία, τη νοητική και συναισθηματική δέσμευση των συμμετεχόντων μελών, στους ίδιους στόχους και στον καταμερισμό της ευθύνης των ενεργειών. Επίσης, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι καθολική στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 θα πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην περαιτέρω ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της προβολής του έργου του σχολείου/ διάχυση καλών πρακτικών. Επιπλέον, θα πρέπει να ενισχυθούν περαιτέρω οι σχέσεις και η επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικό σημείο κρίνεται ότι το σχολείο μας στελεχώνεται από προσωπικό υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων που επιδιώκει τη συνεχή και δια βίου επιμόρφωση και εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια επαγγελματικής και επιστημονικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2022-23 συνοψίζονται ως εξής:

- Διαμέσου των ποικίλων και πολλαπλών δράσεων και των συνεργασιών που υλοποιήθηκαν με τα συστεγαζόμενα πειραματικά δημοτικά σχολεία, ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών των δύο βαθμίδων και προετοιμάστηκαν σε διάφορα επίπεδα τόσο οι μαθητές του νηπιαγωγείου όσο και οι γονείς-κηδεμόνες τους αναφορικά με την επίτευξη της ομαλής μετάβασης των παιδιών του νηπιαγωγείου στο δημοτικό σχολείο.
- Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις που αφορούσαν το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Το σχολείο συμμετείχε σε δύο πιλοτικά προγράμματα α) διδασκαλία μουσικής από εκπαιδευτικό μουσικής. β)εφαρμογή Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οποίες δυσκολίες προέκυπταν, καταβαλλόταν συστηματική προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να υπερκεραστούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Η μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο

Στόχος Βελτίωσης

Η ανάπτυξη προγραμμάτων που εστιάζουν στη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο συνιστά μία δυναμική, εξελισσόμενη διαδικασία.

Ως εκ τούτου, και με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών που θα εφαρμοστεί στη σχολική μονάδα οριζόντια κατά το τρέχον σχολικό έτος, θα σχεδιαστούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες μετάβασης, οι οποίες θα υλοποιηθούν σταδιακά, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Παράλληλα, θα εστιάσουμε στην ενίσχυση των γονέων καθώς η μετάβαση απαιτεί την προσαρμογή ολόκληρης της οικογένειας και αποτελεί μια ιδιαίτερα αγχωγόνο διαδικασία, αναφορικά με τις νέες απαιτήσεις που το σχολικό περιβάλλον του δημοτικού σχολείου θα θέσει.

Το νηπιαγωγείο διαδραματίζει ουσιαστικό ρόλο προκειμένου να επιτευχθεί η μετάβαση(κάθετη) των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τη μετέπειτα σχολική επιτυχία αλλά και την ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού

Στόχος λοιπόν του Σχεδίου Δράσης είναι η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο με αποτέλεσμα τη βελτίωση της μαθησιακής και κοινωνικής συμπεριφοράς τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

- 30/09/2022 σε συνεργασία με τα συστεγαζόμενα Πειραματικά Δημοτικά σχολεία επισκέφθηκε τα Σχολεία μας το Αθλητικό Σωματείο Προμηθέας Πατρών και ειδικότερα η ανδρική ομάδα καλαθοσφαίρισης του σωματείου. Υλοποίησαν αθλητικές δραστηριότητες όπου συμμετείχε το σύνολο των μαθητών των σχολικών μονάδων.
- 19/10/2022, στο πλαίσιο και της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών από τις εκπαιδευτικούς Σταματούκου Χρυσούλα και Παπαδημητροπούλου Παναγούλα με θέμα: «Σχολική ετοιμότητα: Οι δεξιότητες που πρέπει να έχει κατακτήσει το παιδί κατά την είσοδο-μετάβασή του στο Δημοτικό Σχολείο».
- 23/11/2022 διοργανώθηκε από κοινού πολιτιστική δράση με τα συστεγαζόμενα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία, κατά την οποία η Φιλαρμονική Ορχήστρα του Δήμου Πατρέων πραγματοποίησε συναυλία στο χώρο εκδηλώσεων της Σχολικής Μονάδας. Παράλληλα, δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να περιεργαστούν τα μουσικά όργανα, να θέσουν ερωτήσεις στα μέλη της ορχήστρας και να πειραματιστούν με διάφορες μελωδίες.
- 18/11/2022 επισκέφθηκε τη σχολική μονάδα η διαιτολόγος-διατροφολόγος, Σοφία Μασούρα, η οποία πραγματοποίησε από κοινού βιωματικές δράσεις στους μαθητές του Νηπιαγωγείου και της Α' δημοτικού του 8/θέσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου.

- 28/11/2022 διοργανώθηκε από κοινού επιμορφωτική δράση με τα συστεγαζόμενα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία και τη συμμετοχή των γονέων κηδεμόνων, κατά την οποία το «Χαμόγελο του Παιδιού» παρουσίασε βιωματικές δράσεις για εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα: «Σχολική Βία και εκφοβισμός».
- 10/12/2022 διοργανώθηκε από κοινού πολιτιστική δράση με τα συστεγαζόμενα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία όπου συμμετείχαν στη ετήσια εορταστική εκδήλωση- παζάρι με τίτλο «40 Χρόνια Φλόγα» που διοργανώνεται στον πεζόδρομο Ρήγα Φερραίου της πόλης της Πάτρας από τον Σύλλογο Γονέων Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια-Φλόγα. Οι μαθητές σε συνεργασία και με τους γονείς διέθεσαν προς πώληση για φιλανθρωπικό σκοπό κατασκευές τις οποίες είχαν δημιουργήσει. Παράλληλα, τραγούδησαν σε συνεργασία με τα συστεγαζόμενα πειραματικά δημοτικά σχολεία χριστουγεννιάτικα κάλαντα στους διερχόμενους.
- Στο πλαίσιο της δράσης : «Κανένα μικρό σχολείο δεν θα είναι μόνο», οι μαθητές του νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τους μαθητές που φοιτούν στην Α' δημοτικού του συστεγαζόμενου 8/θεσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου και με τη συμβολή των γονέων τους, απέστειλαν ευχετήριες κάρτες και δώρα σε μαθητές που φοιτούν στις ακόλουθες σχολικές μονάδες ακριτικών νησιών: Δημοτικό Σχολείο Θύμαινας, Δημοτικό σχολείο Τελένδου, Δημοτικό Σχολείο Αρκιών και Δημοτικό Σχολείο Διαφάνι Καρπάθου .
- 22/12/2022, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση με τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Τελένδου, όπου έγινε ανταλλαγή ευχών και τα παιδιά τραγούδησαν τα κάλαντα.
- 23/12/2022 τα παιδιά του νηπιαγωγείου τραγούδησαν τα κάλαντα και αντάλλαξαν ευχές με τα παιδιά των συστεγαζόμενων Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων.
- 16/02/2023 διοργανώθηκε στον προαύλιο χώρο της σχολικής μονάδας από κοινού πολιτιστική δράση με τα συστεγαζόμενα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία και τον Σύλλογο Γονέων του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών ενόψει του εορτασμού της απόκριας. Διοργανώθηκαν αποκριάτικα δρώμενα και παραδοσιακά παιχνίδια, όπως το Γαϊτανάκι.
- Οργάνωση διεπιστημονικών συνδιδασκαλιών των παιδιών του νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τους μαθητές της έκτης Δημοτικού των συστεγαζόμενων Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων με θέμα το περιβάλλον και την προστασία της γης και μεθοδολογικό εργαλείο τη διδασκαλία της μουσικής. Εκμάθηση των τραγουδιών α) «E MaLama» (Προσέξτε τη γη) Spiritual τραγούδι από τη Χαβάη, β) «Μία γέφυρα χτίστε», (στίχοι μουσική: Μαρία Ρέντιτ), το οποίο θα αποδοθεί και στη νοηματική γλώσσα. Η συνδιδασκαλία θα πραγματοποιηθεί μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους , καθώς τα δύο τραγούδια θα παρουσιαστούν στις γιορτές λήξης της σχολικής μονάδας.

- 24/02/2023 πραγματοποιήθηκε πολιτιστική δράση σχετικά με τον θεσμό του πατρινού καρναβαλιού, στην οποία συμμετείχαν το σύνολο των μαθητών του Πειραματικού νηπιαγωγείου και των συστεγαζόμενων Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων. Ειδικότερα, το Σωματείο Σοκολατοριχτρών του Δήμου Πατρέων ενημέρωσε τα παιδιά για τον εν λόγω θεσμό του πατρινού καρναβαλιού και το σχετικό έθιμο. Παράλληλα, τα παιδιά παρουσίασαν στη αίθουσα εκδηλώσεων στα παιδιά των συστεγαζόμενων Δημοτικών Σχολείων με τη μορφή θεατρικού δρώμενου παραδοσιακά αποκριάτικα τραγούδια.
- Συντάχθηκαν δύο ερωτηματολόγια, προκειμένου να προετοιμαστεί σχετικά η ομαλή μετάβαση των νηπίων. Ειδικότερα, το πρώτο ερωτηματολόγιο απευθυνόταν στους γονείς και το δεύτερο ερωτηματολόγιο απευθυνόταν στα νήπια της σχολικής μονάδας. Υπεύθυνες για τη σύνταξη και την επεξεργασία του ερωτηματολογίου ορίστηκαν οι εκπαιδευτικοί Σταματούκου Χρυσούλα και Παναγούλα Παπαδημητροπούλου.
- 5/04/2023 πραγματοποιήθηκε κοινό παραδοσιακό πασχαλινό παιχνίδι σε συνεργασία με τους μαθητές της Α' δημοτικού του 8/θέσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου στον προαύλειο χώρο της σχολικής μονάδας. Στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής προσέγγισης επιλέχθηκε ένα παραδοσιακό αγγλικό παιχνίδι.
- 6/04/2023, οι μαθητές της Α' Δημοτικού του 8/θέσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου επισκέφθηκαν το νηπιαγωγείο και πραγματοποιήθηκε από κοινού με την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου εκμάθηση τραγουδιών αγγλικής γλώσσας.
- 7/04/2023, οι μαθητές του νηπιαγωγείου επισκέφθηκαν όλα τα τμήματα των Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων, τους Συλλόγους Διδασκόντων και το Κυλικείο και αναβίωσαν το παραδοσιακό πασχαλινό έθιμο τραγουδώντας τα κάλαντα του Λαζάρου με τις ανάλογες κατασκευές-καλαθάκια.
- 23- 26/5/2023 οι μαθητές του νηπιαγωγείου και οι μαθητές της Α' Δημοτικού πραγματοποίησαν συνδιδασκαλία σχετικά με το «Νερό» που βασίστηκε στη στοχοθεσία και στη φιλοσοφία του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών.
- Με βάση τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων για τη μετάβαση θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση από τις εκπαιδευτικούς Σταματούκου Χρυσούλα και Παπαδημητροπούλου Παναγούλα και από ψυχολόγο στους γονείς για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό κατά τον μήνα Ιούνιο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.dropbox.com/s/75a3x8pshpzw4g7/ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ pdf.pdf?dl=0>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να οργανωθούν επιμορφώσεις και εργαστήρια όπου θα συμμετέχουν και οι γονείς αναφορικά με θέματα που άπτονται της διαχείρισης των ορίων στα παιδιά. Επίσης προτείνεται να οργανωθούν επιμορφώσεις και δράσεις από κοινού με άλλα νηπιαγωγεία.
