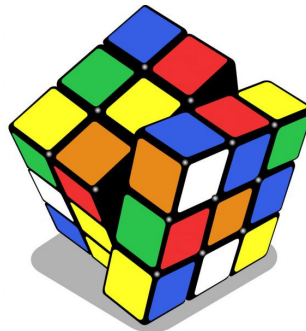




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΖΥΓΟΥ ΞΑΝΘΗΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	11
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	12
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	12


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	






<p><i>Εγώ και το σώμα μου: Ατομική υγιεινή για μικρά παιδιά</i></p>	<p><i>Οι φίλοι μας τα ζώα</i></p>	<p><i>Να σας γνωρίσω την οικογένειά μου</i></p>	<p><i>Ένα ρομπότ στην τάξη μας</i></p>
---	-----------------------------------	--	--



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία ολοένα και αναβαθμίζεται. Τα σχολεία στοχεύουν σε δεξιότητες των μαθητών που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Οι μαθητές αποκτούν κοινωνικές δεξιότητες, μαθαίνουν να αγαπούν τον εαυτό τους και τους συνανθρώπους τους αλλά και όλο τον πλανήτη. Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια δράσης και διάφορες παιδαγωγικές μεθόδους θα προσπαθήσουμε να υλοποιήσουμε το όραμα του σχολείου.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι δεξιότητες που επιδιώκουμε να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης (1ος κύκλος): Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία • Δεξιότητες Ζωή (2ος κύκλος): Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα • Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης (3ος κύκλος): Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα • Δεξιότητες του νου (4ος κύκλος): Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη <p>Επιπλέον, επιδιώκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Να καλλιεργηθεί η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου. ◆ Να υπάρξει συνεργασία με τους τοπικούς φορείς. ◆ Να υπάρξει συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου. ◆ Να διοχετευτούν τα αποτελέσματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην τοπική κοινωνία.
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p><i>Τα εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν θα είναι κοινά σε όλα τα τμήματα του νηπιαγωγείου.</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να αναγνωρίσουν τα μέρη του σώματος. 2) Να εφαρμόζουν κανόνες ατομικής υγιεινής. 3) Να αναπτύξουν δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης. 4) Να επιλέγουν υγιεινή διατροφή. <p>Εργαστήρια:</p>



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ας γνωρίσουμε το σώμα μας 2. Χορεύουμε με ρυθμό 3. Τρώμε υγιεινά 4. Χεράκια καθαρά 5. Λαμπερά χαμόγελα 6. Πάω τουαλέτα
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να μάθουν να αγαπούν, να σέβονται τα ζώα και να συμβιώνουν μαζί τους. 2) Να διερευνούν τις γνώσεις τους για τα ζώα δουλεύοντας ομαδικά 3) Να κάνουν χρήση της τεχνολογίας για εκτελέσουν μια δραστηριότητα σχετικά με τα ζώα. 4) Να εκφραστούν με διάφορες μορφές τέχνης. <p>Εργαστήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πού ζουν τα ζώα 2. Τα ζωάκια και οι φωνές τους 3. Τα ζωάκια μέσα από έργα τέχνης 4. Τι μας προσφέρει κάθε ζώο 5. Τα κατοικίδια 6. Το αγαπημένο μου ζώο 7. Επίσκεψη ζώου στο σχολείο μας
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να αντιληφθούν από ποια μέλη αποτελείται μια οικογένεια. 2) Να συνειδητοποιήσουν την μοναδικότητά τους. 3) Να ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν διαφορετικά υλικά εικαστικών ώστε να δημιουργούν και να εκφράζονται. 4) Να ακολουθούν τις οδηγίες του εκπαιδευτικού για να ολοκληρώσουν τις δραστηριότητες, <p>Εργαστήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η οικογένειά μου σε πίνακα 2. Η οικογένειά μου μέσα από λέξεις 3. Τι κάνω με την οικογένειά μου 4. Ο παππούς και η γιαγιά 5. Το κουκλοθέατρο της οικογένειας 6. Τραγουδώντας για την οικογένεια
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να εξοικειωθούν με την τεχνολογίας. 2) Να αναπτύξουν δεξιότητες μαθηματικών εννοιών. 3) Να αναπτυχθεί ο προφορικός τους λόγος και η επικοινωνία. 4) Να εμπλουτιστεί η φαντασία τους. 5) Να μάθουν να χρησιμοποιούν με ευεργετικό τρόπο τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. <p>Εργαστήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίσκεψη ρομπότ στην τάξη μας 2. Ας φτιάξουμε ένα ρομπότ 3. Παίζουμε με τα lego 4. Παίζοντας στον υπολογιστή







<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η επικοινωνία και η κριτική σκέψη, που αποτελούν τους βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα- προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη των εργαστηρίων δεξιοτήτων συγκαταλέγονται μεγάλο εύρος δεξιοτήτων όπως του νου, της μάθησης, της ζωής, των κοινωνικών, των συναισθηματικών, της τεχνολογίας, που καλλιεργούνται μέσα από όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπρόσωπο Ιατρικού συλλόγου για ενημέρωση πάνω στην αξία της υγιεινής διατροφής. • Συνεργασία με τον φορέα ΚΠΕ Βιστωνίδας. • Συνεργασία με την 'Εκφραση' (Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας Ξάνθης).
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> • το ατομικό Portfolio των μαθητών για τις δεξιότητες • ενδεικτικά δείγματα εργασιών στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-