



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΗΒΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ2024-2025.....</p>
Σχολική μονάδα	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΗΒΑΣ
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
ΥΠΟΘΕΜΑ: <<Δε μαλώνω, δε μαλώνω ,αγκαλιά μεγάλη απλώνω!>>	ΥΠΟΘΕΜΑ: <<Για αρχή , το έδαφος.>>	ΥΠΟΘΕΜΑ: <<Κι αν ήμουν εγώ;>>	ΥΠΟΘΕΜΑ: <<Οι μικροί εξερευνητές>>






**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Φέτος με την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων η Σχολική μας Μονάδα στοχεύει στην καλλιέργεια και την ενίσχυση δεξιοτήτων τόσο στην καθημερινή ζωή, όσο και στον τομέα της επιστήμης και της τεχνολογίας. Μέσω της ομαδοσυνεργατικής και της δημιουργικής και διδακτικής μεθοδολογίας θα επιτευχθεί η μάθηση, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, αλλά και των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης. Η διάθεση των εκπαιδευτικών για γόνιμη συνεργασία με σκοπό την επίτευξη του προγράμματος, η ακαδημαϊκή και επιστημονική τους κατάρτιση και οι διαθέσιμες υλικοτεχνικές υποδομές της Σχολικής Μονάδας αποτελούν στοιχεία που θα συμβάλλουν στην επιτυχή ολοκλήρωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Τέλος, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου θα υπάρξει ενημέρωση για το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα των δράσεων.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια δεξιοτήτων της καθημερινής ζωής • Ενδυνάμωση των ήδη υπάρχοντων αξιών και δημιουργία νέων (σεβασμός, αλληλεγγύη, αποδοχή) • Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού για την εύρυθμη συνεργασία εκπαιδευτικών – μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους • Ευαισθητοποίηση για τα προβλήματα του περιβάλλοντος και τους τρόπους που επηρεάζουν τη ζωή μας • Ανάπτυξη δεξιοτήτων στον τομέα της τεχνολογίας.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην 07/10/2024-22/11/2024</p>	<p>Σκοπός του προγράμματος είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Τα παιδιά να βελτιώσουν τη αυτοαντίληψή τους και τις σχέσεις με τους συμμαθητές τους, να αποκτήσουν θετική αυτοεικόνα . ➤ Να συνεργάζονται , να δουλεύουν ομαδικά , να επικοινωνούν. ➤ Να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές επικοινωνίας (λεκτική, σωματική). ➤ Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση (κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων). ➤ Να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα που προκαλεί η βία. ➤ Να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους. ➤ Να αναγνωρίζουν την έννοια του δικαίου και αδικού. ➤ Να ασκηθούν σε καταστάσεις συμπεριφοράς.



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p>02/12/2024-31/01/2025</p>	<p>Σκοπός του προγράμματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η ενδυνάμωση της ομάδας. ➤ Να κατανοήσουν γαιοφυσικά φαινόμενα. ➤ Να αντιληφθούν την έννοια του εδάφους. ➤ Να μάθουν για την σπορά και την σημαντικότητα του εδάφους στην ζωή μας. ➤ Να αναγνωρίζουν την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τις ανθρώπινες δραστηριότητες. <p>Να εντοπίζουν δραστηριότητες οι οποίες προκαλούν αλλαγές και ρύπανση στο έδαφος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>03/02/2025-21/03/2025</p>	<p>Σκοπός του προγράμματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να ακούν τους άλλους προσεκτικά και αποτελεσματικά, να δείχνουν προθυμία να συνεργαστούν με τους υπόλοιπους μαθητές και να εργάζονται σαν μέλος της ομάδας, να οικοδομούν θετικές σχέσεις με τους συμμαθητές τους. ➤ Να αναγνωρίζει, να εκφράζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματα. ➤ Να προσπαθούν να κατανοήσουν τι συμβαίνει στους άλλους. ➤ Να αναγνωρίζουν τότε κάποιος χρειάζεται βοήθεια.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p>31/03/2025-30-05-2025</p>	<p>Μέσω του θεματικού κύκλου αυτού θα καλλιεργήσουν οι μαθητές τις απαραίτητες δεξιότητες, γνώσεις και εμπειρίες ώστε ανταπεξέλθουν στις καθημερινές προκλήσεις στα πλαίσια της τεχνολογικής ανάπτυξης πάντα μέσα από το πλαίσιο της συνεργασίας προσαρμοσμένο στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών του σχολείου μας.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Οι δράσεις αυτές αναμένεται να συμβάλλουν θετικά στο κλίμα της Σχολικής Μονάδας, καθώς οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να συνεργαστούν και να αλληλοβοηθηθούν. αλλά και να παρέχουν υποστήριξη και καθοδήγηση στα παιδιά καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Ακόμη, με την τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας θα έχουν τη δυνατότητα και οι οικογένειες των παιδιών να ενημερώνονται και να αποτελούν μέρος των δράσεων. Όλα τα παραπάνω θα συντελέσουν στη δημιουργία ενός αρμονικού κλίματος μεταξύ των εμπλεκόμενων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται η πληθώρα δεξιοτήτων που αναμένεται να καλλιεργηθούν, η οποία αφορά ποικίλους τομείς όπως η μάθηση, οι κοινωνικές και οι συναισθηματικές δεξιότητες, αλλά κυρίως εκείνες της καθημερινής ζωής.</p>



<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η Σχολική Κοινότητα θα επωφεληθεί σημαντικά από τις δράσεις των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Η επικοινωνία, η συνεργασία και ο αλληλοσεβασμός των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα θέσουν τα θεμέλια για την ύπαρξη ενός θετικού κλίματος στη Σχολική Κοινότητα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Μέσω της ιστοσελίδας θα επιτευχθεί η γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων των δράσεων και κατ' επέκταση η ενημέρωση της τοπικής κοινότητας. Αυτό θα βοηθήσει στην ευαισθητοποίησή τους στις θεματικές των εργαστηρίων και ενδεχομένως στην ενίσχυση για ανάληψη ευθύνης και δράσης, με σκοπό την επίτευξη ενός ολόπλευρου αποτελέσματος στις θεματικές που δουλέψαμε.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα υπάρξει διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων (όπου κριθεί απαραίτητο) ώστε να συμβαδίζουν με τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.</p>

