

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - 9521037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Λιβαδειάς στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο και συμπροαυλίζεται με το 13ο Νηπιαγωγείο Λιβαδειάς. Αποτελείται από δύο ολιγομελή πρωινά τμήματα. Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-2023 απαρτίζουν δύο νηπιαγωγοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, η μία εκ των οποίων εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας, ένα Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και μία Σχολική Νοσηλεύτρια. Στο σχολείο φοιτούν τρεις μαθητές, δύο προνήπια, ένα αγόρι και ένα κορίτσι, και ένα κορίτσι, επαναφοίτηση. Η πρόσβαση στο σχολείο γίνεται από την κεντρική είσοδο, η οποία διαθέτει ράμπα αναπήρων, χωρίς να υπάρχει προαύλιος χώρος υποδοχής των μαθητών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Οι θετικές παράμετροι που διευκόλυναν την ομαλή παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία είναι:

- Ο σεβασμός και η κατανόηση των αναγκών των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο.
- Η καλή διάθεση και η επικράτηση θετικού κλίματος στις σχέσεις γονέων και προσωπικού του σχολείου.
- Η θετική ανταπόκριση των φορέων της τοπικής κοινότητας στην υλοποίηση των σχεδίων δράσης.
- Η ουσιαστική επικοινωνία και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων τόσο με τους γονείς των μαθητών/τριών, όσο και με τους φορείς της τοπικής κοινότητας.
- Η συνεχής επιμόρφωση και η ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου. προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες του εκπαιδευτικού προγράμματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ενίσχυε το παιδαγωγικό και μαθησιακό έργο η στελέχωση της σχολικής μονάδας με ειδικούς επιστήμονες (λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσιοθεραπευτές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η άσπρη συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, συνετέλεσε στην ομαλή διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στις αυξημένες απαιτήσεις της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας ανταποκρίθηκε ως Προϊσταμένη , η μία εκ των δύο εκπαιδευτικών, αλλά υποστήριξαν το διοικητικό της έργο όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, εξισορροπώντας τις διαδικασίες και χωρίς να παρακωλύεται το εκπαιδευτικό έργο. Γι'αυτό καθίσταται ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ η τοποθέτηση και δεύτερης εκπαιδευτικού, ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών/τριών, αλλά αναφορικά με τις πολυδιάστατες ανάγκες των παιδιών που φοιτούν σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και με τον αυξημένο φόρτο γραφειοκρατικής εργασίας .

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όσον αφορά στην ενδοσχολική επιμόρφωση, υπήρξε εποικοδομητική, καθώς προσωπικό, γονείς και μαθητές εκπαιδεύτηκαν στον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης βασικών καταστάσεων, που κρίνονται επείγουσες.

Αναφορικά με τις εξωσχολικές επιμορφωτικές δράσεις , δεν υπάρχουν θετικά σημεία, καθώς τα αντικείμενα μελέτης τους δεν σχετίζονταν με τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στις επιμορφωτικές δράσεις να συμπεριλαμβάνονται οι ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ και ΒΑΣΙΚΕΣ ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, των μαθητών/τριών που φοιτούν σε αυτές και του προσωπικού που τις στελεχώνει.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το θετικό κλίμα και ο αλληλοσεβασμός μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών, αλλά και μεταξύ του σχολείου και των φορέων της τοπικής κοινότητας βοήθησαν στην εξέλιξη του σχεδίου δράσης και έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην πραγματοποίηση κάθε δραστηριότητας, έχοντας ως στόχο την βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του φετινού Σχεδίου Δράσης ήταν ικανοποιητικά. Υπήρχε εν μέρει συμμετοχή των μελών της τοπικής κοινότητας, γεγονός που κατέστησε δύσκολη την υλοποίηση ολόκληρου του Σχεδίου Δράσης. Ειδικότερα:

- Επικράτηση θετικού κλίματος στις σχέσεις τοπικής κοινότητας και σχολείου.
- Ανάπτυξη συνεργατικών μεθόδων με φορείς της τοπικής κοινότητας.
- Ευαισθητοποίηση των φορέων της τοπικής κοινότητας απέναντι στους μαθητές

## Αμέα και τις οικογένειές τους.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απουσίες των μαθητών/τριών λόγω ιώσεων και οι καιρικές συνθήκες δυσκόλεψαν σε κάποιο βαθμό την υλοποίηση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων. Επιπροσθέτως, ήταν ελλειπής η υλικοτεχνική υποστήριξη, καθώς εμφάνισαν βλάβη ο υπολογιστής και ο εκτυπωτής του σχολείου στις αρχές της σχολικής χρονιάς, η οποία αποκαταστάθηκε μερικώς( με δωρεά εκτυπωτή από ιδιώτη ) στα τέλη της.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Γνωριμία με τα επαγγέλματα της γειτονιάς

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στα πλαίσια της προσπάθειας κοινωνικοποίησης των παιδιών Αμεα, το σχολείο μπορεί να αποτελέσει διάυλο επικοινωνίας με την ευρύτερη κοινότητα. Βασικός στόχος της επικοινωνίας αυτής ορίζεται η ομαλή κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη του κάθε μαθητή/τριας.

Ως επιμέρους στόχοι τέθηκαν οι εξής:

- Διδακτικές επισκέψεις σε καταστήματα της γειτονιάς.
- Καινοτόμα προγράμματα μέσω των επισκέψεων- ενημερωτικών συναντήσεων ειδικών επαγγελματιών.
- Γιορτές- Εκδηλώσεις.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης «Σχέσεις σχολείου-κοινότητας», ακολουθήθηκαν οι εξής διαδικασίες:

1. Ενημερωτική συνάντηση στον χώρο του σχολείου από την προϊσταμένη και το προσωπικό του σχολείου με τους γονείς με σκοπό την ανάλυση του Σχεδίου Δράσης, που θα υλοποιηθεί το τρέχον σχολικό έτος, και την ενεργό συμμετοχή τους (έντυπες υπεύθυνες δηλώσεις για συμμετοχή των ίδιων και των μαθητών/τριων).

2. Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, που αποτελείται από δύο νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής (εκ των οποίων η μία είναι η προϊστάμενη του σχολείου), ένα Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό και ένα Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (σχολική νοσηλεύτρια) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση- ανατροφοδότηση κάθε δραστηριότητας.
3. Τήρηση άτυπου ημερολογίου, όπου καταγράφοντας οι δράσει και η εξέλιξη του Σχεδίου Δράσης.
4. Τηλεφωνική επικοινωνία με τους φορείς και τα μέλη της τοπικής κοινότητας.
5. Ερωτηματολόγιο σχετικά με τις απόψεις και τα συναισθήματα των μελών της τοπικής κοινότητας συγκριτικά με την υλοποίηση της κάθε δραστηριότητας.
6. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού για την προετοιμασία των μαθητών/τριων πριν από κάθε δραστηριότητα.
7. Τα αποτελέσματα των επιμέρους δράσεων συζητήθηκαν και κατατέθηκαν στην τελική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Πλατφόρμα ΙΕΠ-Σχέδιο Δράσης Ειδικού Νηπιαγωγείου Λιβαδειάς για το σχολικό έτος 2022-2023

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο θέμα**

Επιμορφωτικά σεμινάρια στο προσωπικό του σχολείου για την εφαρμογή ποικίλων εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών διαχείρισης ( βιωματική παιδαγωγική, παιχνίδια ρόλων και αξιοποίηση της θεατρικής τέχνης στο Ειδικό Νηπιαγωγείο, αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας, στρατηγικές τροποποίησης της συμπεριφοράς, κ.ά.)

---

### **Θέμα 2**

## **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Ειδικότερο Θέμα**

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς για θέματα που αφορούν στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών, στις δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς, την προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον, κ.ά. από ειδικούς επιστήμονες ( παιδοψυχολόγους, σχολικούς κοινωνικούς λειτουργούς, κ.ά)

---

## **Θέμα 3**

### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Οργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων ανοιχτές προς την τοπική κοινότητα πάνω σε θέματα ευαισθητοποίησης απέναντι στα παιδιά με ειδικές ικανότητες και τις οικογένειες τους, αλλά οργάνωση κοινών δράσεων των μαθητών/τριών που φοιτούν στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και φορέων της τοπικής κοινότητας.

---