

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ STEM ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Σχολικό έτος : 2025-2026
Σχολική μονάδα Αριθμός τμημάτων	Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορίνθου 4
Αριθμός μαθητών / μαθητριών σχολικής μονάδας	18
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα εργαστήρια δεξιοτήτων	13 13

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό τμήμα	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και κοινωνικής αλληλεπίδρασης. • Ενίσχυση της συμμετοχής και του ενδιαφέροντος των νηπίων για τη μάθηση. • Καλλιέργεια δεξιοτήτων παρατήρησης, διερεύνησης και επίλυσης απλών προβλημάτων. • Βελτίωση λεπτής κινητικότητας, οπτικοκινητικού συντονισμού και συγκέντρωσης. • Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, της δημιουργικότητας και της αυτονομίας. • Βελτίωση του κλίματος συνεργασίας και συμπερίληψης στο τμήμα.
Ειδικότερα οφέλη	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρατήρησης, εξερεύνησης και ανακάλυψης. • Κατανόηση βασικών εννοιών όπως μέγεθος, σχήμα, χρώμα, ποσότητα, σειρά και αιτία – αποτέλεσμα. • Ενίσχυση της προσοχής, της μνήμης εργασίας και της συγκέντρωσης. • Εμπλουτισμός λεξιλογίου μέσω της περιγραφής υλικών, διαδικασιών και αποτελεσμάτων. • Ενίσχυση της κατανόησης και εκτέλεσης οδηγιών. • Αύξηση των ευκαιριών για λειτουργική επικοινωνία. • Βελτίωση της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης με συνομηλίκους. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναμονής σειράς, διαμοιρασμού υλικών και τήρησης κανόνων. • Καλλιέργεια επιμονής και διαχείρισης της ματαίωσης όταν μια κατασκευή ή δοκιμή δεν

	πετυχαίνει αρχικά. • Βελτίωση λεπτής κινητικότητας μέσα από χειρισμό μικρών αντικειμένων και κατασκευών. • Ενίσχυση οπτικοκινητικού συντονισμού. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων χειρισμού εργαλείων κατάλληλων για την ηλικία και τις δυνατότητες των παιδιών. • Παροχή οργανωμένων πολυαισθητηριακών εμπειριών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	• Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού. • Προώθηση καινοτόμων και συμπεριληπτικών διδακτικών πρακτικών. • Ανάδειξη των δυνατοτήτων και επιτευγμάτων των μαθητών. • Βελτίωση του σχολικού κλίματος και ενίσχυση της συμμετοχικότητας. • Καλλιέργεια κουλτούρας δημιουργικότητας, διερεύνησης και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	• Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε θέματα συμπερίληψης και αποδοχής της διαφορετικότητας. • Ανάδειξη των δυνατοτήτων και των επιτευγμάτων των μαθητών του Ειδικού Νηπιαγωγείου. • Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της θετικής εικόνας του σχολείου. • Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς και εκπαιδευτικές δομές. • Διάχυση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών στην ευρύτερη κοινότητα. • Προώθηση κουλτούρας συνεργασίας, δημιουργικότητας και

	κοινωνικής συμμετοχής.
--	------------------------

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	• Χρήση οπτικοποιημένου υλικού (εικόνες, κάρτες, αντικείμενα) • Απλές και σύντομες οδηγίες με επανάληψη • Ενίσχυση μέσω μίμησης και καθοδήγησης από τον εκπαιδευτικό • Διαφοροποιημένες και πολυαισθητηριακές δραστηριότητες. • Προσαρμοσμένα υλικά και εξοπλισμός. • Εξατομικευμένη υποστήριξη και διαβάθμιση δυσκολίας • Μικρές ομάδες ή ατομική υποστήριξη όπου χρειάζεται • Προσαρμογές χώρου, χρόνου και τρόπου συμμετοχής σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε μαθητή.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Συνεργασία μεταξύ μελών του προσωπικού του ειδικού νηπιαγωγείου
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	• Κατασκευή μοντέλου ηφαιστείου και παρουσίαση της «ηφαιστειακής έκρηξης». • Δείγματα και φωτογραφικό υλικό από τα πειράματα με oobleck και τεχνητό χιόνι. • Κατασκευή κινούμενων χάρτινων «σκουληκιών» και καταγραφή της διαδικασίας λειτουργίας τους. • Πειραματικές διατάξεις για την επίδειξη της χημικής αντίδρασης σόδας - ξυδιού με φούσκωμα

	μπαλονιού. • Δραστηριότητες διερεύνησης του μαγνητισμού με ταξινόμηση υλικών σε μαγνητικά και μη μαγνητικά. • Πείραμα διάδοσης του ήχου μέσω δονήσεων με χρήση ηχείου και διαφορετικών υλικών. • Φωτογραφικό και βιντεοληπτικό αρχείο από όλες τις δράσεις. • Ατομικές ή ομαδικές εικαστικές δημιουργίες των μαθητών σχετικές με τα πειράματα. • Διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και στους γονείς.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της πλατφόρμας των εργαστηρίων δεξιοτήτων του ΙΕΠ	• Υλικά καθημερινής χρήσης για πειράματα (μαγειρική σόδα, ξύδι, ζελατίνη, ζάχαρη, νερό, χρώματα ζαχαροπλαστικής, κέρματα, λεκάνες, σουρωτήρι). • Υλικά messy play (τεχνητό χιόνι). • Ανακυκλώσιμα υλικά (ρολά κουζίνας, πλαστικά μπουκάλια, πλαστικά ποτήρια, χάρτινα πιάτα). • Εργαλεία μέτρησης και πειραματισμού (κουταλάκια, ποτηράκια, πιπέτες). • Απλά επιστημονικά εργαλεία (μαγνήτες). • Υλικά για κατασκευές (κόλλες, ψαλίδια, ταινίες, χαρτιά, μαρκαδόροι, πηλός). • Ηλεκτρονικός εξοπλισμός (ηχείο, υπολογιστής για παρατήρηση ήχου/εικόνας).

Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

Ως προς το σχολικό κλίμα γενικά

- Ενίσχυση της συνεργασίας και της θετικής αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών.
- Δημιουργία κλίματος αποδοχής, ασφάλειας και συμπερίληψης.
- Μείωση απομονωτικών συμπεριφορών και αύξηση της συμμετοχής.
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της διάθεσης για μάθηση.
- Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο σχολείο και τις δραστηριότητες.
- Βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και υποστηρικτικού προσωπικού.

Ως προς την ανάπτυξη της σχολική κοινότητας (μαθητές , εκπαιδευτικοί, γονείς)

- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και ειδικοτήτων.
- Καλλιέργεια κοινής παιδαγωγικής προσέγγισης στη συμπεριληπτική μάθηση.
- Ανάδειξη καλών πρακτικών και επιτευγμάτων των μαθητών.
- Ενίσχυση της επαγγελματικής συνεργασίας και ανάπτυξης του προσωπικού.

Ως προς την τοπική κοινότητα

- Ευαισθητοποίηση σε θέματα συμπερίληψης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Ανάδειξη των δυνατοτήτων και επιτευγμάτων των μαθητών.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της θετικής εικόνας του σχολείου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς (δήμος, πολιτιστικά κέντρα).
- Διάχυση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών στην κοινότητα.
- Προώθηση κουλτούρας συμμετοχής, συνεργασίας και

	κοινωνικής ένταξης.
<u>Δυσκολίες - Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</u>	
Δυσκολίες και εμπόδια (σύντομη περιγραφή) ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	• Μη ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών σε κάθε δραστηριότητα. • Ανάγκη εξατομικευμένης υποστήριξης και διαφοροποίησης δραστηριοτήτων. • Μερική αποτυχία πειραμάτων και ανάγκη επανασχεδιασμού τους. • Αισθητηριακή δυσκολία/άρνηση συμμετοχής κάποιων μαθητών σε δραστηριότητες messy play. • Αυξημένες απαιτήσεις οργάνωσης και διαχείρισης ετερογενών αναγκών.
<u>Προτάσεις στη μορφή λίστας</u>	
• Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού με επιπλέον δίσκους δραστηριοτήτων, αισθητηριακά υλικά και εξοπλισμό για δράσεις messy play. Π • Ανάπτυξη συνεργασιών με εξειδικευμένα κέντρα και επαγγελματίες που υλοποιούν προγράμματα messy play και αισθητηριακής μάθησης, με στόχο την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης των παιδιών.	