

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Σχολικό έτος : 2025-2026
Σχολική μονάδα	Ειδικό Νηπιαγωγείο Κορίνθου
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών / μαθητριών σχολικής μονάδας	18
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα εργαστήρια δεξιοτήτων	13

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό τμήμα	• Ενίσχυση της συνεργασίας και της συνύπαρξης μεταξύ των παιδιών • Βελτίωση του κλίματος της τάξης μέσα από βιωματικές και ευχάριστες δραστηριότητες • Ενίσχυση της συμμετοχής όλων των μαθητών, ανάλογα με τις δυνατότητές τους • Καλλιέργεια βασικών κανόνων ομαδικής εργασίας
Ειδικότερα οφέλη	• Εξοικείωση με βασικές ομάδες τροφών μέσω εικόνων και βιωματικών εμπειριών • Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιλογής υγιεινών τροφών • Ενίσχυση αισθητηριακής εμπειρίας (γεύση, αφή, όραση) • Εξάσκηση λεπτής κινητικότητας μέσα από κατασκευές και δραστηριότητες • Ενίσχυση προσοχής και συμμετοχής σε οργανωμένες δραστηριότητες
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	• Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων • Δημιουργία κοινής γλώσσας γύρω από την υγιεινή διατροφή • Ενδυνάμωση • της σχολικής ταυτότητας μέσω ομαδικών δράσεων • Κοινή συμμετοχή παιδιών και εκπαιδευτικών σε ένα κοινό θεματικό πλαίσιο
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	• Ευαισθητοποίηση οικογενειών σχετικά με την υγιεινή διατροφή • Σύνδεση σχολείου με την καθημερινή ζωή του παιδιού στο σπίτι • Ενίσχυση της σχέσης σχολείου–οικογένειας–τοπικού περιβάλλοντος

	• Διάχυση απλών μηνυμάτων υγιεινής ζωής στην κοινότητα
--	--

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	• Χρήση οπτικοποιημένου υλικού (εικόνες, κάρτες, αντικείμενα) • Απλές και σύντομες οδηγίες με επανάληψη • Διαφοροποιημένες δραστηριότητες ανά επίπεδο λειτουργικότητας • Αισθητηριακές δραστηριότητες (άγγιγμα, γεύση, παιχνίδι με υλικά) • Ενίσχυση μέσω μίμησης και καθοδήγησης από τον εκπαιδευτικό • Μικρές ομάδες ή ατομική υποστήριξη όπου χρειάζεται
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Συνεργασία με γονείς για ενίσχυση της υγιεινής διατροφής στο σπίτι • Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του ειδικού νηπιαγωγείου
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	• Αφίσες με υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές • Ομαδικές κατασκευές

Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της πλατφόρμας των εργαστηρίων δεξιοτήτων του ΙΕΠ	• Εικόνες και πραγματικά αντικείμενα τροφών • Παραμύθια και βιβλία για τη διατροφή • Βίντεο κατάλληλα για προσχολική ηλικία • Υλικά χειροτεχνίας (χαρτιά, κόλλες, πλαστελίνη) • Πραγματικά τρόφιμα για βιωματική μάθηση
--	---

<u>Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</u>	
Ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	• Δημιουργία θετικού, χαρούμενου και συνεργατικού κλίματος • Ενίσχυση της συμμετοχής όλων των παιδιών • Βελτίωση της αλληλεπίδρασης μέσα στην τάξη
Ως προς την ανάπτυξη της σχολική κοινότητας (μαθητές , εκπαιδευτικοί, γονείς)	• Ενίσχυση συνεργασίας εκπαιδευτικών–μαθητών–γονέων • Κοινή εμπειρία μάθησης μέσα από βιωματικές δραστηριότητες • Ανάπτυξη κοινών στάσεων για την υγιεινή διατροφή
Ως προς την τοπική κοινότητα	• Σύνδεση σχολείου με την οικογένεια και την καθημερινότητα του παιδιού • Ευαισθητοποίηση για θέματα υγιεινής διατροφής • Ενίσχυση του ρόλου του σχολείου ως φορέα αγωγής υγείας
<u>Δυσκολίες - Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</u>	

Δυσκολίες και εμπόδια (σύντομη περιγραφή) ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	Κατά την υλοποίηση υπήρξαν στιγμές όπου δεν ήταν όλα τα παιδιά πλήρως συνεργάσιμα. Παρ’ όλα αυτά, με υποστήριξη, υπομονή και διαφοροποίηση δραστηριοτήτων, καταφέραμε να υλοποιήσουμε μεγάλο μέρος του σχεδίου δράσης με επιτυχία.
<u>Προτάσεις στη μορφή λίστας</u>	