

# Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολικό έτος: 2023-2024

## Σχέδιο Δράσης: <<σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών >>

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο, τη σχολική χρονιά 2023-2024 ,έχοντας ως γνώμονα τη βελτίωση της ποιότητας των σχέσεων μεταξύ Εκπαιδευτικών – Μαθητών και την ανάπτυξη μιας αμφίδρομης σχέσης επικοινωνίας και συνεργασίας προς όφελος του παιδιού, ανέλαβε την Υλοποίηση του Σχεδίου Δράσεως: <<σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών >>

- Καθορίστηκαν οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης:
- Διατυπώθηκε το γενικό πλαίσιο ανάπτυξης και εφαρμογής του σχεδίου δράσης
- Αποφασίστηκε η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών σε δύο άξονες:
- Εφοδιασμός εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες,
- Παροχή βοήθειας στους μαθητές και συνέχιση του ανοιχτού συστήματος επικοινωνίας σχολείου – οικογένειας.

Δόθηκε έμφαση:

- Στη Βιωματική μάθηση, ομαδοσυνεργατική μέθοδο, συνεργατική διδασκαλία, δημιουργία ομάδων, συχνές αλλαγές των συνθέσεων των ομάδων στο ελεύθερο παιχνίδι αλλά και στις οργανωμένες δραστηριότητες, έτσι ώστε να επιτευχτεί σύσφιξη σχέσεων μεταξύ όλων των μαθητών/τριων.
- Στην ανάπτυξη της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας με στόχο την από κοινού αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών στα

πλαίσια της οικογενείας και του σχολείου και την ενεργό συμμετοχή τους στην δράση (Ημερ. Σχολικής Ζωής, αρχείο Σχ. Μονάδας)

Πιο συγκεκριμένα σε αυτή τη φάση πραγματοποιήθηκαν:

### **Ενημέρωση Εκπαιδευτικών.**

Σε αυτή τη φάση έγινε:

- ✓ Συζήτηση στην ολομέλεια του συλλόγου για τα προσδόκιμα αποτελέσματα (Προγραμματισμός Εκπ/κού Έργου)
- ✓ Πλήρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών - συνεντεύξεις από γονείς
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν ποιοτικό χρόνο να αφουγκραστούν τις ανάγκες των μαθητών. (Παρατήρηση - Αρχική αξιολόγηση).
- ✓ Παιχνίδια γνωριμίας

### **Επικοινωνία με οικογένεια**

- ✓ Έναρξη συναντήσεων Ομάδας Αυτοφροντίδας Γονέων ( Σχολή γονέων)
- ✓ Συναντήσεις ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών λογοθεραπευτών, φυσικοθεραπευτών, νοσηλευτών και εκπαιδευτικού με γονείς. Καταγραφή ιστορικών και συλλογή πληροφοριών.
- ✓ Διατήρηση συστήματος ανοιχτής επικοινωνίας με τις οικογένειες
- ✓ Ενημερωτικές αναρτήσεις στην ιστοσελίδα.
- ✓ Δημιουργία ομάδα επικοινωνίας σε δημοφιλές ψηφιακό μέσο ανταλλαγής μηνυμάτων.
- ✓ Αποστολή ενημερώσεων στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο των γονέων .

### **Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών**

Για την υλοποίησή τους συνέδραμαν ειδικοί επιστήμονες.

Θέματα :

- ✓ " Εργαλεία για την διαφοροποιημένη διδασκαλία"
- ✓ "Ήρεμη Δύναμη - Μη Βίαιη Αντίσταση"

- ✓ " Θετική Αλληλεπίδραση Εκπαιδευτικών - μαθητών "
- ✓ " Η σημασία της επικοινωνίας στη σχέση Εκπαιδευτικού -Παιδιού"
- ✓ "Αυτισμός και Οικογένεια"
- ✓ " Attachment theory "
- ✓ " Επιλεκτικότητα έναντι προβληματικής σίτισης"

### **Οργάνωση δράσεων έξω-διδασκτικής υποστήριξης των μαθητών**

- ✓ Συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις για τον εορτασμό της Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού .
- ✓ Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο «Μύλο» και Περιηγήσεις στο Ποτάμι, στο περιαστικό δάσος και στο ζωολογικό κήπο .
- ✓ Εορτασμός της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία με συμμετοχή τμημάτων δημοτικών και νηπιαγωγείων τυπικής ανάπτυξης .
- ✓ Κοπή Βασιλόπιτας σε συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό .
- ✓ Συμμετοχή σε Δράση ζωγραφικής στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης.
- ✓ Συμμετοχή στην ημέρα περιβάλλοντος

### **Συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων- προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων- Εργαστήρια δεξιοτήτων**

- ✓ «Παίζω με τον Φρίξο και μαθαίνω για το σώμα μου και τις διαπροσωπικές σχέσεις».
- ✓ «Μαθαίνω να χαλαρώνω με μουσική και χορό» .
- ✓ «Τρώω υγιεινά τα δοντάκια μου γερά ...»
- ✓ «Εγώ εσύ μαζί ,ίδιοι μα διαφορετικοί»
- ✓ «Το παράπονο των Ζώων»
- ✓ «Τρέχει - τρέχει το νερό»

### **Συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών σε κοινές δράσεις με το 4<sup>ο</sup> συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο το 5<sup>ο</sup> Δημοτικό και Ειδικό Δημοτικό**

- ✓ Κοινός εορτασμός 28ης ,17ης Νοεμβρίου και 25ης Μαρτίου
- ✓ Στολισμός χριστουγεννιάτικου Δέντρου και κατασκευών

- ✓ Συνδιοργάνωση δράσεων για την αποκριά
- ✓ Κοινές δράσεις για τον εορτασμό της ημέρας ατόμων με αναπηρία
- ✓ ( Βιβλίο Πρακτικών, Ιστοσελίδα, Ημερολόγιο Σχολικής ζωής)

### **Παρακολούθηση – ανατροφοδότηση της δράσης**

- ✓ Άτυπες μηνιαίες συναντήσεις της ομάδας δράσης αναφορικά με την πορεία του σχεδίου δράσης.
- ✓ Παρατήρηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς, καταγραφή των συμπεριφορών και επαναπροσδιορισμός των στόχων όπου κρίθηκε αναγκαίο.
- ✓ Διάθεση ερωτηματολογίων αξιολόγησης (Εκπαιδευτικοί -Γονείς).  
Αρχείο Νηπιαγωγείου.