

# Άξονας 4: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σχ. Έτος 2023-24

Ερωτηματολόγιο προς εκπαιδευτικούς για τη διερεύνηση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

Αγαπητές, Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας καλούμε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί. Το ερωτηματολόγιο εντάσσεται στο πλαίσιο μιας αναστοχαστικής διεργασίας που θα αναπτυχθεί από την ομάδα εργασίας, με στόχο την ακριβέστερη δυνατή αποτίμηση του άξονα <<Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών>> και των αποτελεσμάτων των αντίστοιχων δράσεων βελτίωσής του.

**Οι εκπαιδευτικοί καλλιέργησαν κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ αυτών και των μαθητών/-τριών;\***

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέπονται από αρχές αξιοκρατίας, δικαιοσύνης και αλληλοσεβασμού;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς με διακριτικότητα και ευαισθησία με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν ώστε οι κανόνες της τάξης να είναι απόρροια όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Καλλιεργήθηκε στη χολική μονάδα κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης εκπαιδευτικών και μαθητών;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν υπόψιν τους τις ιδιαιτερότητες των μαθητών και των οικογενειών τους;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν για την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους μαθητές /τριες;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί καλλιέργησαν τη συνεργατική μάθηση μέσω της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών/τριών;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί ανέδειξαν και καλλιέργησαν τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των μαθητών;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί ασχολήθηκαν χωρίς διακρίσεις με όλους τους μαθητές;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί βοήθησαν στην ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί βοήθησαν τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλίες;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Χρησιμοποιήθηκαν για την μαθησιακή διαδικασία διάφορα μοντέλα διδασκαλίας και η διαφοροποιημένη διδασκαλία όπου κρίθηκε σκόπιμο;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Χρησιμοποιήθηκε στην μαθησιακή διαδικασία επαρκώς υλικό όπως εποπτικό υλικό ,βιβλία, τεχνολογία, φυλλάδια κ,τ,λ, ;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές πήραν μέρος από κοινού σε εκδηλώσεις ανοιχτές προς την κοινωνία και το νηπιαγωγείο την βοήθεια των γονέων βοηθώντας τις κοινωνικές συναναστροφές των μαθητών;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Επιδίωξαν οι εκπαιδευτικοί τη συνεργασία των γονέων και της οικογένειας παίρνοντας από κοινού πρωτοβουλίες;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Πιστεύετε ότι βοήθησε η συντονισμένη υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές) για τρόπους καλλιέργειας θετικής αυτοεκτίμησης, , θετικής αλληλεπίδρασης με τους μαθητές και εν συναισθησης;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί μεταξύ τους για την διευθέτηση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Πιστεύετε ότι οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών οδήγησαν σε καλύτερες επιδόσεις;**

Μη επαρκώς, με αρκετά σημεία προς βελτίωση

Επαρκώς, με κάποια σημεία προς βελτίωση

Ναι, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετικά

**Προσθέστε με λίγα λόγια ,αν πιστεύετε ότι χρειάζονται περαιτέρω, τρόπους βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών**