

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2023-2024

Το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας του Ειδικού Νηπιαγωγείου Φλώρινας ως αναφορά στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2023-2024 έχει ως εξής:

- Ως κεντρικός στόχος των εργαστηρίων ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής).
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.

Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής:

α. Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων.

β. Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

δ. Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος

ε. Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών

στ. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου.

Κεντρικός άξονας της πραγματοποίησης των δράσεων, αποτελεί η φιλοσοφία του σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση στην κοινωνία των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Η εκπαιδευτικός, το ΕΕΠ, και το ΕΒΠ θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων των δύο τμημάτων.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων) σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Τα παιδιά θα δουλεύουν σε ομάδες. Θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν.

Θα έχουν ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και την ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης και τη χρήση νέων Εργαλείων- Μεθόδους εκπαίδευσης. Όλες οι δράσεις ως επίκεντρο θα έχουν το παιχνίδι και να ενισχύσουν την αυτενέργεια, την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη την διαδικασία της μάθησης.

Θα γίνεται συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο.

Επίσης ένα από τα εργαστήρια να υλοποιηθεί στα πλαίσια συνεκπαίδευσης με το συστεγαζόμενο 4ο Νηπιαγωγείο Φλώρινας ( Τρίτος Κύκλος) κατόπιν επικοινωνίας με τις εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη της ανωτέρω σχολικής μονάδας.

## **Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο**

[συνοπτικά]

### **1<sup>ος</sup> Θεματικός Κύκλος:**

#### **Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια

#### **Ο δικός μας τίτλος:**

**«Τρώω Υγιεινά-Δοντάκια Γερά»**

Στόχος είναι τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν το σώμα τους
- Να μάθουν τα παιδιά να φροντίζουν το σώμα τους
- Η ενίσχυση της επιθυμίας και της ικανότητας των μαθητών να φροντίζουν αποτελεσματικά το στόμα και τα δόντια τους.
- Να επιλέγουν υγιεινές τροφές
- Να αποκτήσουν πρωτοβουλία, υπευθυνότητα και ικανότητα συνεργασίας.

### **2<sup>ος</sup> Θεματικός Κύκλος:**

#### **Φροντίζω το Περιβάλλον**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:

Οικολογική συνείδηση Φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων.

**Ο δικός μας τίτλος:**

**«Το παράπονο των ζώων »**

Στόχος είναι τα παιδιά:

- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης .
- Να γνωρίσουν τα παιδιά τη φύση που τα περιβάλλει, και τα ζώα.
- να ευαισθητοποιηθούν και να μάθουν να ξεχωρίζουν τις φωνούλες των ζώων

**3<sup>ος</sup> Θεματικός Κύκλος:**

**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

**Ο δικός μας τίτλος:**

**«Εγώ εσύ μαζί ,ίδιοι μα διαφορετικοί»**

Στόχος είναι τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους
- Να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ τους
- Να κατανοήσουν τα κοινά χαρακτηριστικά τους
- Να κατανοήσουν ότι όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα
- Να μάθουν το σεβασμό προς τους άλλου

**4<sup>ος</sup> Θεματικός Κύκλος**

**Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/ Υπο-,Ενότητα: STEM/STEAM Ρομποτική

**Ο δικός μας τίτλος : «Τρέχει τρέχει το νερό»**

- Ενίσχυση της βιωματικής και της ανακαλυπτικής μάθησης, με την άμεση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών μέσα από διερευνητικές και ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες
- Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό
- Να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού.
- Να γνωρίσουν τη χρησιμότητα του νερού στη ζωή τους.
- Να γνωρίσουν τα καιρικά φαινόμενα σε σχέση με το νερό.